

Resumen ejecutivo

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

---

PLAN DE	2024
TRABAJO	2028

---

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández

Mayo 2024



## Introducción

El presente documento es una versión ejecutiva del plan de trabajo in extenso que se presenta para la Dirección de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán 2024-2028. Su estructura temática inicia con una sección diagnóstica, la cual toma como directriz analítica las funciones sustantivas de la Universidad: Docencia, investigación y difusión de la cultura, para advertir fortalezas y áreas susceptibles de mejora; la segunda sección expone, en función de la evaluación crítica del estado de la Facultad, el diseño del plan de trabajo alrededor de seis ejes: 1) Docencia; 2) Investigación; 3) Difusión de la cultura, formación complementaria y apoyos institucionales; 4) Proyección y vinculación institucional; 5) Administración, gestión y planeación institucional; y 6) Cultura de paz, derechos humanos y responsabilidad social. Cada eje se desagrega en objetivos estratégicos, metas generales y estrategias.

## Diagnóstico de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán

La FES Acatlán está próxima a cumplir 50 años y sin menoscabo de su decidida contribución a la formación universitaria de varias generaciones, es imperativo comprender que las condiciones que le dieron origen, y las que actualmente atraviesa son significativamente diferentes.

### Docencia

Con una matrícula escolar de 22,600 estudiantes en licenciatura y 736 en posgrado, y una planta docente que ronda los 1,900 integrantes, la Facultad debe dirigir sus esfuerzos a su debida atención.

### Comunidad estudiantil

La pandemia ha exacerbado los desafíos socioemocionales y de salud de los estudiantes de la FES Acatlán, según revela el Examen Médico Automatizado (EMA). Se destaca que 55% de la comunidad de nuevo ingreso a licenciatura presentan alta vulnerabilidad debido a estilos de vida no saludables, influencias negativas del entorno o falta de autocontrol. La prevalencia de depresión es alarmante, afectando al 27% de los hombres y 42% de las mujeres, mientras que el consumo elevado de alcohol se reporta en el 21% de los hombres y el 13% de las mujeres. En cuanto a hábitos de lectura y actividad física, solo 16% de los hombres y 20% de las mujeres leen más de dos horas a la semana, y 38% de los hombres y 48% de las mujeres no realizan actividad física de forma regular.

Estos datos subrayan la necesidad urgente de fortalecer y expandir las iniciativas de bienestar estudiantil, que deberían incluir servicios de orientación psicológica, contención emocional, primeros auxilios psicológicos, desarrollo de habilidades socioemocionales, y salud física. La irregularidad académica y la baja eficiencia terminal, donde la mitad de los estudiantes enfrenta problemas desde el primer semestre, muestran que el bienestar integral y el desempeño académico están profundamente conectados. Un enfoque holístico para mejorar estos aspectos debe integrar tutorías,



mentorías, actividades propedéuticas, programas de becas, y fomento cultural y deportivo en un programa de bienestar y servicios integrales coordinados.

### **Comunidad docente**

Entre 2017 y 2023, la FES Acatlán observó un crecimiento de su planta académica, particularmente en el número de profesores de asignatura, que aumentó de 1,505 a 1,660, mientras que el número de profesores de carrera y técnicos académicos se mantuvieron estables, lo que advierte la necesidad de seguir trabajando con la renovación del cuerpo docente a través de iniciativas como el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) y concursos de oposición en áreas crítica de los programas educativos

El perfil académico del profesorado se ha enriquecido, evidenciado por un aumento en los grados de posgrado, junto con un fortalecimiento de la capacitación a través del Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico (PASD).

No obstante lo anterior, la pandemia resaltó la necesidad urgente de continuar capacitando al profesorado en el uso de TICs y TACs y en pedagogías adaptadas a la enseñanza híbrida, así como de desarrollar estrategias innovadoras que utilicen tecnologías educativas prácticas para mejorar la gestión del aprendizaje y el trabajo colaborativo.

Es crucial ampliar la capacitación docente para abarcar habilidades interpersonales, fomentando una mayor empatía y asertividad, que son esenciales para conectar con estudiantes nativos digitales. Además, se debe promover el bienestar emocional y la estabilidad laboral del profesorado a través de su participación en actividades deportivas y culturales, y continuar mejorando las infraestructuras como el Jardín Académico y la Sala de Maestros, para fortalecer la identidad universitaria y crear un entorno académico más acogedor y estimulante.

### **Investigación**

La FES Acatlán ha mantenido una participación consistente en proyectos de investigación, registrando un leve aumento desde 239 en 2017 hasta 252 en 2023, aunque solo 9% de estos cuentan con financiamiento institucional. La Facultad enfrenta el desafío de diversificar sus fuentes de financiamiento y potenciar la colaboración interinstitucional con entidades e institutos de la UNAM para responder a demandas académicas y sociales actuales, así como para fomentar un uso más eficiente de la infraestructura para la investigación desde un abordaje institucional.

Se establecerán metas anuales incrementales para elevar el financiamiento institucional de nuestros proyectos de investigación, comenzando con un aumento del 5% anual, con el objetivo de alcanzar un incremento total del 20% para el año 2028.

Asimismo, la presencia de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es crucial para mejorar la mentoría y la calidad de los proyectos de investigación. Por otro lado, aunque



la FES Acatlán ha mostrado un incremento en la difusión de resultados de investigación, con un pico de 252 publicaciones en 2021, las fluctuaciones anuales sugieren la necesidad de evaluar y fortalecer continuamente las estrategias de publicación para maximizar su impacto y consistencia, incluido explorar esquemas digitales de difusión.

### **Difusión de la cultura**

Aunque la FES Acatlán ha logrado mediante importantes esfuerzos de vinculación aumentar y diversificar la oferta cultural, aún enfrenta desafíos. Existe una necesidad crítica de cultivar nuevos públicos y de integrar más profundamente las actividades culturales en la formación estudiantil. La estrategia actual debe reforzarse para incluir una mayor expansión de formatos digitales, no solo para mantener la accesibilidad sino también para innovar en cómo se presentan y se interactúa con el contenido cultural. Además, la programación híbrida debe optimizarse y se debe fortalecer la colaboración con entidades como Cultura UNAM para co-producir eventos y compartir recursos de manera más efectiva. Es esencial adoptar un enfoque más inclusivo en la planificación y ejecución de actividades, asegurando que sean culturalmente relevantes y atractivas para una comunidad diversa.

En suma, el diagnóstico advierte que en los próximos años la Facultad deberá responder a los retos por los avances tecnológicos y cambios socioeconómicos; de adaptar sus métodos pedagógicos y renovar sus estructuras curriculares para satisfacer las demandas del mercado laboral y de la sociedad, enfocándose en habilidades críticas como el pensamiento analítico y la solución de problemas. La sostenibilidad financiera le exigirá cada vez más optimizar la gestión de sus recursos. Paralelamente, la inclusión, la diversidad y la salud mental de su comunidad deberán ser núcleos centrales en las políticas institucionales. La investigación, deberá enriquecerse con la colaboración transdisciplinaria e inter institucional; finalmente aprovechar el uso de tecnologías como la inteligencia artificial, acompañada de un diálogo crítico sobre la ética de la IA para garantizar su aplicación responsable y consciente en la docencia e investigación es un tema emergente inexorable.

### **Plan de trabajo**

En función del diagnóstico realizado sobre el estado que guardan las funciones sustantivas en la Facultad, sus fortalezas y áreas susceptibles de mejora se diseña el siguiente plan de trabajo.

#### **Eje 1. Docencia**

Para el período 2024-2028, la FES Acatlán se enfoca en una experiencia educativa integral que responde a las necesidades modernas de los estudiantes. Se implementará un modelo educativo híbrido en al menos el 20% de los programas académicos.

Paralelamente, se priorizará la actualización y fortalecimiento de los planes de estudio para mantener su relevancia frente a las demandas cambiantes del entorno académico y profesional, integrando



temas críticos como género, ética y derechos humanos. El desarrollo profesional del cuerpo docente también es una prioridad clave, con el objetivo de que el 80% participe anualmente en programas de capacitación que cubran nuevas metodologías pedagógicas y tecnologías educativas. Estos esfuerzos colaborativos entre docentes y la administración asegurarán que la educación en la FES Acatlán no solo sea académicamente rigurosa sino también integral y adaptativa, reforzando su posición como referente de innovación y excelencia académica.

## Eje 2. Investigación

Para el período 2024-2028, la FES Acatlán está comprometida con el fortalecimiento de la investigación, aprovechando las sinergias y colaboraciones dentro de la red de investigación de la UNAM para optimizar recursos y potenciar el impacto y calidad de nuestras investigaciones. El eje principal de la estrategia incluye la consolidación de grupos de investigación transdisciplinarios, el incremento en un 30% de la participación de nuestros investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, y la modernización de la infraestructura de investigación para responder a las demandas actuales y futuras. También se busca ampliar la visibilidad y el alcance de nuestras investigaciones mediante el uso de plataformas digitales y el fortalecimiento de la revista académica Figuras, con el objetivo de convertirla en una publicación indexada de referencia.

Las estrategias específicas para alcanzar estos objetivos incluyen el desarrollo de programas de mentoría que fomenten la capacidad investigativa de académicos jóvenes, la integración de los resultados y métodos de investigación en los programas de enseñanza y la promoción de proyectos de investigación aplicada con entidades del sector público y privado. Además, se busca fomentar la iniciación temprana a la investigación entre estudiantes mediante proyectos transdisciplinarios y talleres sobre metodologías de investigación. Para asegurar el éxito de estas iniciativas, la FES Acatlán fortalecerá la infraestructura de investigación a través de ingresos extraordinarios mayores, y de un programa integral que incluya desde la certificación de laboratorios hasta la formación técnica de investigadores y estudiantes, garantizando el uso óptimo y sostenible de los recursos tecnológicos.

## Eje 3 Difusión de la cultura, formación complementaria y apoyos institucionales

Bajo el Eje 3, la FES Acatlán se propone fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes mediante un enfoque holístico que abarca el apoyo académico, emocional, personal y profesional. Con el objetivo de aumentar la eficiencia terminal, se implementarán programas de tutorías y mentorías, sistemas de alerta temprana y campañas de salud, incluyendo un programa #AcatlánGuía para nuevos estudiantes, que integra asesoramiento psicológico y académico. Además, se busca reducir en un 25% los reportes de estrés y ansiedad, incrementar la inclusión y la diversidad estudiantil, así como la participación en intercambios internacionales en un 25%. Se fortalecerán las actividades culturales y deportivas, con el objetivo de aumentar la participación estudiantil en un 50% y asegurar que la cultura y el deporte sean reconocidos como componentes esenciales del desarrollo estudiantil.



En paralelo, la Facultad ampliará y diversificará su oferta cultural y deportiva, promoviendo la formación de nuevos públicos y asegurando el acceso al patrimonio cultural y deportivo mediante tecnologías digitales. Se promoverá un entorno inclusivo que refleje y celebre la diversidad de la comunidad universitaria, y se intensificarán las estrategias para cultivar un ambiente saludable y libre de violencia. Las iniciativas incluirán el desarrollo de programas como #MenteSanaFES, que brindará apoyo integral a la salud mental de los estudiantes, y #GuíaEstudiantil, para capacitar a tutores y mentores, asegurando que los estudiantes reciban el apoyo necesario para integrarse plenamente a la vida universitaria y alcanzar el éxito académico y personal.

Para monitorear y mejorar continuamente la eficacia de nuestros programas de bienestar estudiantil, implementaremos sistemas de alerta temprana y evaluaciones semestrales. Estas evaluaciones permitirán ajustes rápidos a los programas para responder mejor a las necesidades de nuestra comunidad estudiantil.

#### **Eje 4 Proyección y vinculación institucional**

Para el Eje 4, "Proyección y Vinculación Institucional", la FES Acatlán se enfoca en fortalecer la interacción con sectores clave a nivel municipal, metropolitano, estatal, federal, y empresarial, para potenciar la calidad y el impacto de su oferta educativa. Las metas generales incluyen lograr una vinculación efectiva con los gobiernos y los principales empleadores. Estas acciones buscan posicionar a la FES Acatlán como un referente nacional en la solución de problemáticas mediante la aplicación directa del conocimiento y las capacidades de su comunidad académica.

Estratégicamente, los objetivos se centran en la vinculación con el sector empresarial, público y social para enriquecer la formación y las perspectivas profesionales de los estudiantes a través del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, Centro de Educación Continua, Incubadora UNAM y Unidad de Investigación Multidisciplinaria. Las estrategias incluyen la expansión de la red de convenios específicos para vincular las masas críticas de la Facultad con la atención a necesidades para terceros; así como ampliar las alianzas para prácticas profesionales, la organización de ferias de empleo, y la implementación de programas como #VeranoActivo, que preparan a los estudiantes para desafíos laborales actuales y futuros. Además, se busca diseñar sistemas como #AcatlanTeSigue para mantener un seguimiento con egresados y empleadores, que fortalezca la bolsa de trabajo.

Con estas iniciativas, la FES Acatlán pretende fomentar una integración efectiva entre la academia y los sectores empresariales, público y social.

#### **Eje 5 Administración, gestión y planeación institucional**

Para el Eje 5, "Administración, Gestión y Planeación", la FES Acatlán establece una serie de metas enfocadas en modernizar y optimizar la gestión institucional a través de la digitalización y simplificación



de procesos administrativos. Esto incluye alcanzar la digitalización completa del 80% de los procesos para 2028, reduciendo los tiempos de trámite en un 40%.

Se implementará un sistema integral de gestión documental que se complementará con plataformas en línea para la automatización de trámites. Esto no solo simplificará los procesos sino también capacitará regularmente al personal en tecnologías digitales, asegurando una mejora continua y eficiencia en la administración.

En materia de infraestructura se propone un monitoreo permanente del estado de la infraestructura física y tecnológica que asegure su mantenimiento y programe su renovación y ampliación.

Del mismo modo se atenderá con especial énfasis la seguridad de la comunidad universitaria mediante la implementación y renovación de luminarias y cámaras inteligentes al interior de la Facultad, renovación y ampliación del servicio médico, así como de la gestión oportuna con autoridades locales de la estrategia Sendero Seguro.

### **Eje 6 Cultura de paz, derechos humanos y responsabilidad social**

Para el Eje 6 "Cultura de paz, derechos humanos y responsabilidad social", la FES Acatlán se dedicará a instaurar un ambiente académico y administrativo que honre la paz, los derechos humanos, y la responsabilidad social. Con el objetivo de fomentar una convivencia armónica y una participación activa en iniciativas sociales y ambientales, la Facultad se propone educar a su comunidad bajo principios de equidad y respeto por el medio ambiente, garantizando la dignidad y el bienestar de todos.

El objetivo estratégico 6.1 busca promover una cultura de paz y no violencia, mediante la continuación y fortalecimiento de la Comisión Interna para la Igualdad de Género, el desarrollo de campañas de concientización, y la implementación de talleres sobre resolución de conflictos y comunicación no violenta. Además, se fomenta la inclusión de módulos sobre ética y derechos humanos en los currículos académicos y se estipula una política de tolerancia cero hacia la violencia y el acoso, apoyando estas iniciativas con espacios seguros y servicios de ayuda para fortalecer una comunidad segura y respetuosa.