

Innovación y tradición en la educación superior

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

PLAN DE	2024
TRABAJO	2028

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández

Mayo 2024



1. Introducción	4
2. Diagnóstico	5
2.1 Diagnóstico cualitativo	5
2.1.1 Marco contextual y prospectivo	5
Retos en las universidades públicas	5
2.1.2 Retrospectiva y visión de la FES Acatlán	6
Trayectoria de la FES Acatlán: Medio siglo de compromiso educativo	6
2.1.3 Adaptación y desafíos en la educación superior	6
Educación superior en evolución: Adaptación y necesidades estudiantiles	6
Fortaleciendo la práctica docente: Adaptación, tecnología y sensibilidad	7
Planes y programas de estudio	7
Integrando la inteligencia artificial en la educación: Retos y oportunidades	7
Desafíos y estrategias en la investigación: orientando el futuro científico de la FES Acatlán	8
Fortaleciendo la difusión cultural en la FES Acatlán: Desafíos y estrategias	8
Gestión estratégica y desafíos administrativos en la FES Acatlán	9
2.2 Diagnóstico de las funciones sustantivas en la FES Acatlán	9
2.2.1 Docencia	9
Planes de estudio	9
Matrícula de estudiantes de licenciatura y posgrado	11
Apoyos a estudiantes - Tutorías	11
Apoyos a estudiantes - Movilidad	12
Apoyos a estudiantes - Becas	12
Apoyos a estudiantes - Recuperación académica	13
Apoyos a estudiantes - Atención psicopedagógica	14
Apoyos a estudiantes - Emprendimiento	18
Egreso	19
Titulación	21
Posgrado	22
Graduación posgrado	22
2.2.2 Docentes	23
Planta académica	23
Estabilidad de la planta docente	24
Grados académicos	24
Capacitación docente	25
Docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores	26
Evaluación docente	28
2.2.3 Investigación	28
Iniciación temprana	28
Proyectos institucionales	29
Proyectos institucionales de investigación: PAPIME, PAPIIT y PAIDI	30
Difusión de la investigación	32
Ediciones Acatlán	32
2.2.4 Cultura	33
2.2.5 Actividades deportivas	34
2.2.6 Enseñanza de Idiomas	35
2.2.7 Educación Continua	37
2.2.8 Vinculación - Convenios	38
Apoyo a comunidades	40
2.2.9 Administración y gestión institucional	41



Capacitación al personal de base y confianza _____	41
Desarrollo tecnológico _____	42
PCPUMA _____	43
2.2.10 Comisión Interna para la Igualdad de Género _____	44
2.2.11 Red de Responsabilidad Social _____	45
3. Propuesta de plan de trabajo 2024-2028 _____	45
Plan de trabajo: Estructura y metodología _____	46
Propuesta: Eje 1. Docencia _____	48
Metas generales: _____	48
Objetivo estratégico 1.1. Actualización y modificación de planes y programas de estudio _____	48
Objetivo estratégico 1.2: Capacitación y desarrollo profesional de la comunidad docente _____	49
Objetivo estratégico 1.3: Fomentar un modelo híbrido _____	50
Objetivo estratégico 1.4. Posgrado _____	51
Propuesta: Eje 2. Investigación _____	51
Metas generales _____	51
Objetivo estratégico 2.1: Formación y consolidación de grupos de investigación _____	52
Objetivo estratégico 2.2. Integración a la curricula de los resultados de investigación _____	53
Objetivo estratégico 2.3: Iniciación temprana a la investigación _____	53
Objetivo estratégico 2.4: Ampliar las colaboraciones de investigación nacional e internacional _____	54
Objetivo estratégico 2.5: Promover la difusión de la investigación _____	56
Propuesta: Eje 3. Difusión de la cultura, formación complementaria y apoyos institucionales _____	56
Metas generales: _____	56
Objetivo estratégico 3.1. Servicios de apoyo que coadyuvan a la eficiencia terminal y regularidad _____	58
Objetivo estratégico 3.2. Cultivar un entorno inclusivo y diverso que enriquezca la experiencia educativa de todos los estudiantes _____	59
Objetivo estratégico 3.3. Promover la salud mental de la comunidad estudiantil _____	59
Objetivo estratégico 3.4. Promover en la comunidad estudiantil su integración a la vida universitaria _____	60
Objetivo estratégico 3.5. Promoción de la salud física en la vida estudiantil _____	61
Objetivo estratégico 3.6. Sistema de tutorías y mentorías _____	62
Objetivo estratégico 3.7 Ampliar y diversificar la oferta cultural _____	63
Objetivo estratégico 3.8 Enseñanza de idiomas _____	64
Propuesta: Eje 4: Proyección y vinculación institucional _____	64
Metas Generales: _____	64
Objetivo estratégico 4.1. Vinculación con el sector empresarial y social _____	65
Objetivo Estratégico 4.2: Potenciar la colaboración y el impacto interinstitucional a través de la sinergia entre la educación continua, la investigación aplicada y el emprendimiento _____	66
Propuesta: Eje 5. Administración, gestión y planeación _____	67
Metas Generales _____	67
Objetivo estratégico 5.1: Simplificación y digitalización administrativa _____	68
Objetivo estratégico 5.2: Uso eficiente de los recursos _____	69
Objetivo estratégico 5.3: Implementar estrategias de gestión, administración eficiente y transparencia _____	69
Objetivo estratégico 5.4: Capacitar y desarrollar al personal administrativo _____	70
Objetivo estratégico 5.5: Promover una cultura de mejora continua _____	70
Objetivo estratégico 5.6: Infraestructura _____	71
Objetivo estratégico 5.7: Garantizar la seguridad de la comunidad _____	72
Propuesta: Eje 6. Cultura de paz, derechos humanos y responsabilidad social _____	73
Metas generales _____	73
Objetivo estratégico 6.1: Cultura de paz y no violencia _____	74



Objetivo estratégico 6.2: Respeto y protección de derechos humanos	75
Objetivo estratégico 6.3: Responsabilidad social de la comunidad	75
Colofón	77
Bibliografía	78



1. Introducción

En la conmemoración de su cincuentenario, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán se sitúa en una encrucijada de su historia, confrontando un panorama global y nacional de desafíos inéditos y cambios vertiginosos. El Plan de Trabajo 2024-2028, con la convicción de "Innovación y Tradición en la Educación Superior", se erige como una respuesta estratégica y visionaria diseñada para liderar en esta era dinámica, honrando nuestra tradición académica y abrazando un futuro de excelencia educativa y compromiso social profundo.

Este plan articula su visión integral mediante ejes rectores que sostienen nuestras áreas primordiales de enfoque —docencia, investigación y difusión de la cultura— y se entrelazan con ejes complementarios que abarcan desde: proyección y vinculación institucional; administración, planeación y gestión institucional; así como cultura de paz, derechos humanos y responsabilidad social. El diseño del plan se alinea a la legislación universitaria y a las directrices generales propuestas por el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la UNAM y al respeto y salvaguarda de la autonomía universitaria.

Cada eje está diseñado con objetivos específicos, metas y estrategias que brindan un marco claro para nuestra acción y evaluación. El documento se estructura en dos grandes secciones: la primera dedicada a presentar un diagnóstico crítico sobre nuestro quehacer como institución con la finalidad de advertir fortalezas, pero también áreas susceptibles de mejora; la segunda sección, con base en el diagnóstico previo, expone el plan de trabajo, el cual se diseña bajo una estructura temática y causal.

Es importante observar que el plan de trabajo propuesto se formuló prospectando para los siguientes años un escenario económico complejo con recursos presupuestales limitados y el reto consecuente de una administración eficiente y transparente.

En el umbral de nuestro medio siglo de existencia, el presente plan está diseñado para consolidar lo mejor de nuestra tradición académica: calidad, libertad de cátedra, autonomía, compromiso social e innovar para responder a una comunidad estudiantil y docente con necesidades y requerimientos muy característicos de nuestros tiempos.



2. Diagnóstico

La presente sección realiza un análisis integral de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán a través de un abordaje cualitativo del contexto que rodea a las instituciones de educación superior, a la UNAM, la propia Facultad, así como los grandes retos emergentes; y un abordaje cuantitativo alrededor de las funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. El diagnóstico se orienta a contextualizar el panorama bajo el cual se desarrollará la Facultad en los siguientes años, así como evaluar su estado actual para advertir áreas susceptibles de mejora.

La primera subsección, discute desde un enfoque cualitativo los retos de la educación superior y sus efectos sobre la propia FES Acatlán, lo que permite precisar desafíos por venir de manera puntual; por su parte la subsección del diagnóstico cuantitativo proporciona una evaluación con datos que reflejan la progresión de la Facultad en sus principales ejes de acción, advirtiendo fortalezas y oportunidades. En la integración de estos dos componentes diagnósticos se formula el plan de trabajo consignado en la segunda sección.

2.1 Diagnóstico cualitativo

2.1.1 Marco contextual y prospectivo

A continuación de manera sucinta se analiza el contexto de la educación superior, para identificar tendencias torales y situar a la FES Acatlán bajo este panorama.

Retos en las universidades públicas

Las universidades públicas como la FES Acatlán enfrentan una era de transformaciones tecnológicas y socioeconómicas que las colocan en la necesidad de adaptarse a entornos educativos digitales, nuevos métodos pedagógicos y curriculares para responder a las necesidades emergentes del mercado laboral y la sociedad, que demandan habilidades críticas como el pensamiento analítico y la solución de problemas.

Paralelamente enfrentan importantes restricciones presupuestarias que comprometen su sostenibilidad financiera, ante lo cual deben explorar nuevos modelos de financiamiento y optimizar su gestión de recursos. Simultáneamente, la inclusión y la diversidad deben estar en el centro de sus políticas universitarias, garantizando acceso igualitario y fomentando un ambiente integral de apoyo que aborde la salud mental y el bienestar de la comunidad estudiantil.

La investigación con un enfoque renovado en la colaboración transdisciplinaria y la integración de tecnologías avanzadas como la **inteligencia artificial observa importantes desafíos tanto para su implementación, como por las implicaciones éticas que se derivan**. Asimismo, las TICS y TACS son componentes actuales que no solo enriquecen la enseñanza y el aprendizaje, sino que también



potencian la capacidad de las universidades para liderar avances significativos en diversas áreas del conocimiento.

En síntesis, las nuevas tendencias exigen que las universidades como la FES Acatlán no solo se adapten, sino que también lideren con proactividad y estrategia una visión clara, sobre el futuro de la educación y los retos que le acompañan.

2.1.2 Retrospectiva y visión de la FES Acatlán

Advertidas las tendencias que configuran el panorama que yace sobre las instituciones de educación superior, la siguiente sección reflexiona sobre trayectoria de la FES Acatlán como entidad universitaria y se puntualizan desafíos.

Trayectoria de la FES Acatlán: Medio siglo de compromiso educativo

Fundada en los años setenta, el entonces ENEP Acatlán emergió en un momento de expansión educativa en México, reflejando el compromiso de la UNAM con la excelencia académica y la accesibilidad educativa. Esta herencia se traduce en su evolución continua y su adaptabilidad frente a los retos del entorno educativo y social en constante cambio.

La Facultad ha desarrollado una oferta académica amplia que cubre disciplinas desde las humanidades hasta la ingeniería, enfatizando una formación integral y multidisciplinaria que prepara al estudiantado con habilidades esenciales. Además, su amplia tradición en investigación y difusión ha fortalecido su papel en el desarrollo científico y cultural a nivel local y nacional, sin embargo, se atisban importantes desafíos que a continuación se exponen.

2.1.3 Adaptación y desafíos en la educación superior

Educación superior en evolución: Adaptación y necesidades estudiantiles

La FES Acatlán se enfrenta a la tarea de reconfigurar la educación superior en respuesta a una juventud en evolución, impulsada por avances tecnológicos y transformaciones socioeconómicas aceleradas por la reciente pandemia. Las expectativas de las nuevas generaciones, moldeadas por la era digital, exigen una educación que fomente la flexibilidad y la adaptabilidad, forjando en el estudiantado habilidades aplicables a una diversidad de contextos profesionales y tecnológicos.

Junto a la integración de tecnologías digitales en la formación académica y el énfasis en el bienestar emocional y la salud mental, la FES Acatlán deberá abordar cuestiones de comportamiento estudiantil, particularmente el abuso en el consumo de alcohol y otras sustancias nocivas. Esta preocupación se intensifica por el hecho de que existe un alto índice de estudiantes que provienen de entornos familiares y sociales desafiantes, lo que requiere una respuesta holística de la institución que abarque desde la prevención, intervención y programas de apoyo continuos.



Frente a estos desafíos, la FES Acatlán requerirá adoptar un enfoque integral y multifacético que contemple tanto las necesidades inmediatas como las tendencias de largo plazo que influirán en la experiencia y el éxito estudiantil. El plan de trabajo de la facultad deberá reflejar esta comprensión profunda sobre las nuevas necesidades de la comunidad estudiantil.

Fortaleciendo la práctica docente: Adaptación, tecnología y sensibilidad

Ante el actual escenario educativo impactado por la tecnología y avances pedagógicos, la comunidad docente de la FES Acatlán deberá contar con herramientas que le permitan adaptarse a métodos de enseñanza innovadores. La pandemia aceleró el cambio hacia la educación remota y los modelos híbridos, lo que requiere una actualización constante en tecnología educativa y metodologías pedagógicas. La capacidad para responder a las expectativas cambiantes del estudiantado es crítica, con un enfoque particular en las experiencias de aprendizaje digitales y la sensibilidad a sus diversas necesidades educativas.

La capacitación docente en la FES Acatlán deberá ir más allá de las habilidades técnicas para incluir una sensibilización profunda sobre la diversidad y la igualdad de género. Del mismo modo será prioritario proporcionar apoyo al bienestar emocional y asegurar la estabilidad laboral para promover un compromiso educativo efectivo. La evaluación docente y la retroalimentación del estudiantado son herramientas clave para mantener y mejorar los estándares académicos.

El plan de trabajo de la Facultad deberá enfocar su estrategia en fortalecer la práctica docente con innovación, desarrollo profesional y apoyo inclusivo.

Planes y programas de estudio

Asegurar la calidad y la relevancia de la educación en la FES Acatlán implica un proceso continuo de evaluación y actualización de sus planes y programas de estudio. Este proceso deberá alinearse con las regulaciones de la UNAM, las demandas del mercado laboral así como las necesidades sociales, asegurando que el contenido y las técnicas pedagógicas reflejen los desarrollos disciplinarios actuales y las expectativas profesionales.

Integrando la inteligencia artificial en la educación: Retos y oportunidades

La integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la FES Acatlán será crucial para mantener su competitividad educativa. Con la IA redefiniendo el mercado y las competencias laborales, es esencial que la Facultad ajuste sus currículos para inculcar habilidades analíticas y promover un enfoque crítico. Del mismo modo, desarrollar un entendimiento profundo de las implicaciones éticas de la IA será igualmente importante, para preparar al estudiantado a tomar decisiones responsables en un contexto tecnológico avanzado.



La FES Acatlán deberá buscar asociaciones y recursos económicos viables para incorporar la IA sin sacrificar la formación en habilidades transversales que fomenten la creatividad y el análisis crítico. Además, la Facultad necesitará abordar la IA no solo como una herramienta sino también como un campo académico y de investigación emergente crucial para los siguientes años.

La inserción de la Inteligencia Artificial en la oferta académica de la FES Acatlán demandará un abordaje estratégico que contemple meticulosamente los retos y las oportunidades inherentes a esta avanzada tecnología. Es imperativo promover un diálogo crítico y continuo que profundice en los impactos éticos y sociales de la IA, alineando este esfuerzo con las iniciativas globales y los principios rectores de la UNAM.

Desafíos y estrategias en la investigación: orientando el futuro científico de la FES Acatlán

La Facultad de cara al período 2024-2028, deberá abordar desafíos clave para la investigación, manteniendo una orientación estratégica hacia la colaboración interinstitucional, en consonancia con la UNAM, para fortalecer el impacto académico y la aplicación del conocimiento en los distintos sectores públicos, privados y social. La integración de los descubrimientos investigativos en la enseñanza será esencial para realzar el aprendizaje y fomentar una visión crítica hacia la ciencia.

La diversificación de fuentes de financiamiento, respetando la autonomía universitaria, junto con la incorporación de una perspectiva de género y la consideración de la inteligencia artificial desde una visión transdisciplinar, serán prioridades que enriquecerán la calidad y relevancia social de la investigación.

La difusión de logros significativos mediante publicaciones de investigación y la optimización de plataformas digitales serán cruciales para promover la visibilidad de la Facultad. Este enfoque adaptable y proactivo será vital para consolidar a la FES Acatlán como líder en soluciones innovadoras ante los retos actuales y futuros.

Fortaleciendo la difusión cultural en la FES Acatlán: Desafíos y estrategias

Para el ciclo 2024-2028, la FES Acatlán requerirá enfocar sus esfuerzos en una renovación cultural, adaptando su programación a la dinámica digital actual y ampliando la accesibilidad a través de medios digitales. También deberán implementarse iniciativas para reflejar y celebrar la diversidad cultural de la comunidad estudiantil, incentivando así su participación activa y el diálogo intercultural.

La visibilidad de las actividades culturales tendrá que ser fortalecida mediante estrategias de comunicación efectivas, del mismo modo, para acceder a los beneficios que provoca será fundamental que la cultura sea vivencial en la comunidad universitaria para lo cual se requerirán importantes acciones de inducción y fomento cultural.



Gestión estratégica y desafíos administrativos en la FES Acatlán

En el horizonte 2024-2028, la FES Acatlán afrontará retos administrativos y de gestión que requerirán una planificación estratégica y un manejo prudente de los recursos, particularmente en un contexto de restricciones presupuestarias. Se deberán priorizar proyectos que sostengan directamente la docencia, la investigación y la difusión cultural, buscando además reforzar ingresos a través de programas innovadores que complementen la financiación pública sin desviar la misión educativa y la excelencia académica.

El desarrollo profesional del personal administrativo y docente será clave, fomentando habilidades que respondan a las necesidades de las nuevas generaciones y promoviendo un clima organizacional basado en la resolución de problemas y el bienestar colectivo. La comunicación efectiva y empática se deberá establecer como un pilar para la resolución anticipada de conflictos.

La planeación estratégica seguirá el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM, asegurando la alineación de las acciones de la FES Acatlán con los objetivos generales de la universidad y adaptándose a las tendencias del entorno educativo. La digitalización y la seguridad en el campus se abordarán con un enfoque proactivo y colaborativo, garantizando un entorno académico seguro y tecnológicamente avanzado que respalde la gestión eficiente y la responsabilidad social de la institución.

2.2 Diagnóstico de las funciones sustantivas en la FES Acatlán

En esta sección se presenta un balance cuantitativo que abarca las acciones y resultados de la FES Acatlán en relación con las funciones sustantivas de la UNAM: docencia, investigación y difusión de la cultura. Se presentan para cada función indicadores temáticos que dan cuenta del avance de la Facultad, así como las áreas susceptibles de mejora para los próximos años.

2.2.1 Docencia

Planes de estudio

Para la FES Acatlán, el actual proceso de mantenimiento de sus programas académicos responde no solo a las exigencias de la modernización educativa sino también a la normativa de la UNAM, buscando mantener la pertinencia y relevancia de sus planes y programas académicos para formar profesionistas competentes.

Estatus de los planes de estudio 2023 según el Tercer Informe de Actividades de la gestión 2021-2025:

- **En evaluación:** Se están revisando críticamente las licenciaturas de Ciencias Políticas y Administración Pública y Relaciones Internacionales.
- **En modificación:** Las licenciaturas de Actuaría, Arquitectura, Ciencia de Datos, Comunicación, Derecho (y su variante SUA), Diseño Gráfico, Enseñanza de Inglés, Historia,



Ingeniería Civil, Lengua y Literatura Hispánicas, LICEL, Pedagogía y Matemáticas Aplicadas y Computación están siendo actualizadas para incorporar avances en sus respectivas disciplinas y ajustarse a nuevas necesidades.

- **En Implantación:** Economía, Sociología y Filosofía están en la fase de implantación de sus planes de estudio renovados, incluyendo la integración de la perspectiva de género, lo cual es un avance progresista hacia la educación inclusiva y ética.

Hacia el futuro será necesario:

- Asegurar que la revisión de planes de estudio vaya de la mano con un compromiso social. La educación no debe limitarse a transferir conocimiento, sino también a cultivar valores de igualdad, sostenibilidad e inclusión.
- La actualización de los programas deberá reflejar el dinamismo del mercado laboral, preparando a los estudiantes con habilidades prácticas y teóricas que serán valiosas en sus futuras carreras.
- La Facultad deberá continuar con estas actualizaciones, asegurándose de que todos los cambios reflejen un diálogo constante con la comunidad académica y apego a las directrices de la UNAM.
- Será fundamental acompañar los procesos de actualización curricular con programas de capacitación docente y recursos de aprendizaje que apoyen la implantación efectiva de los nuevos planes de estudio.

Tabla 1. Estatus de planes de estudio 2023

Evaluación	Modificación	Implantación
Ciencias Políticas y Administración Pública	Actuaría	Filosofía
Relaciones Internacionales	Arquitectura	Economía
	Ciencia de Datos	Sociología
	Comunicación	
	Derecho	
	Derecho SUA	
	Diseño Gráfico	
	Enseñanza de Inglés	
	Historia	
	Ingeniería Civil	
	Lengua y Literatura Hispánicas	
	LICEL	
	Matemáticas Aplicadas y Computación	
	Pedagogía	
	Relaciones Internacionales SUA	

Fuente: Tercer informe de actividades gestión 2021-2025, FES Acatlán



Licenciaturas en modalidad abierta y a distancia - Asignaturas a distancia

Es importante resaltar que la FES Acatlán ha trabajado arduamente en la incorporación de cuatro de sus licenciaturas en una modalidad a distancia, tal que, en el último informe de actividades publicado, la Facultad refiere que ha implementado 105 grupos correspondientes a 45 asignaturas impartidas en modalidad a distancia, una medida que apunta hacia la consolidación de un enfoque híbrido en la estructura curricular. Este avance refleja la adopción de métodos pedagógicos que incorporan la flexibilidad y la adaptabilidad como ejes fundamentales en la formación académica.

Mirando hacia el futuro, será esencial mantener la dinámica de innovación en los métodos de enseñanza y aprendizaje, garantizando que las estrategias educativas híbridas sigan evolucionando en consonancia con los estándares universitarios y los desarrollos tecnológicos. La inclusión de tales prácticas en el paradigma educativo de la Facultad representa un paso hacia el fortalecimiento de una oferta académica que es a la vez inclusiva y conforme a las expectativas de una sociedad en constante cambio.

Matrícula de estudiantes de licenciatura y posgrado

La FES Acatlán se distingue por su significativa matrícula de licenciatura, que representa el 10% de los estudiantes de nuevo ingreso en la UNAM. La matrícula aumentó de 21,945 estudiantes en 2017 a 23,348 en 2021, seguido de un ligero ajuste a 22,693 en 2023. Estas cifras resaltan el desafío de administrar la Facultad con la matrícula más grande de la institución y ante una demanda creciente hace imperativo innovar mediante modelos educativos híbridos para el futuro.

En posgrado, la matrícula se ha expandido en un 32.1% desde 2017, alcanzando 736 estudiantes en 2023. Este crecimiento es testimonio de la efectiva gestión y el esfuerzo conjunto con Posgrado de la UNAM, subrayando la excelencia y el reconocimiento de sus programas avanzados. Estos logros enfatizan la importancia de continuar con la evolución de la oferta educativa de posgrado, manteniendo la calidad que caracteriza a la FES Acatlán.

Tabla 2. Matrícula escolar por nivel

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Licenciatura	21,945	22,200	22,330	23,168	23,348	23,148	22,693
Posgrado	557	449	488	588	646	640	736

*Fuente Tercer informe de actividades gestión 2021-2025, FES Acatlán

Apoyos a estudiantes - Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías en la FES Acatlán se ha ampliado significativamente, como lo demuestra el incremento de 38% en el número de estudiantes atendidos desde 2017, alcanzando a 13,052 estudiantes en 2023 con el apoyo de 491 tutores referido en **el tercer informe de actividades de la gestión 2021-2025 de la FES Acatlán**. Este aumento refleja un esfuerzo notable por mejorar la orientación académica y contribuir a la formación integral del estudiantado.



Enfocándonos en el porvenir, la expansión y el enriquecimiento del programa se presentan como estrategias clave. Potenciar la tutoría implica directamente mejorar la retención estudiantil y optimizar los tiempos de graduación, lo que se traduce en una comunidad estudiantil más preparada y una institución que responde efectivamente a las exigencias del contexto educativo superior. Fortalecer el programa de Tutoría de pares representa un área de oportunidad invaluable, ya que favorece una comunicación horizontal y representa una red de apoyo entre las personas que integran la comunidad estudiantil.

Apoyos a estudiantes - Movilidad

La movilidad estudiantil en la FES Acatlán, ha experimentado fluctuaciones significativas entre 2017 y 2023. Con un pico de 192 estudiantes participando en programas de movilidad en 2019, la tendencia mostró un descenso abrupto a partir de 2020, coincidiendo con el inicio de la pandemia de COVID-19, lo que resultó en una disminución considerable tanto en movilidad internacional como nacional.

Los datos indican que la movilidad internacional pasó de 112 estudiantes en 2017 a sólo 26 en 2023, mientras que la movilidad nacional, que era menor, cayó a cero en los años más críticos de la pandemia y solo se recuperó ligeramente a 5 en 2023. Este descenso refleja el impacto de la pandemia y la consecuente reorientación de apoyos que anteriormente se destinaban a programas de movilidad, como las convocatorias del Estado de México, ahora redirigidos hacia otras prioridades.

En los próximos cuatro años, es previsible que la FES Acatlán enfrente el reto de reactivar y fortalecer su programa de movilidad estudiantil. Esto implicará no solo la restitución de los recursos previamente destinados sino también la búsqueda de nuevas alianzas y la diversificación de las fuentes de financiamiento. Además para incrementar la movilidad estudiantil, se puede ampliar el número de lugares asignados a estudiantes de la FES Acatlán promoviendo certificaciones de idiomas con reconocimiento internacional, especialmente en idiomas como francés, italiano y portugués, aprovechando los lugares que frecuentemente quedan vacantes en universidades que imparten cursos en estos idiomas. Además, es crucial fomentar la vinculación institucional con otras universidades nacionales para aprovechar sus fortalezas académicas y de investigación, así como fortalecer grupos de investigación para facilitar estancias cortas de investigación en el extranjero. Para los egresados, replicar convenios como el Programa de Prácticas Profesionales UNAM Canadá es vital, permitiendo su integración en proyectos internacionales. Además, promover entre los docentes las oportunidades de financiamiento para participar en eventos internacionales y garantizar el cumplimiento de requisitos de postulación. Es esencial aprovechar iniciativas como los Cursos de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL) para fomentar la cooperación interinstitucional y la internacionalización en casa, ofreciendo experiencias internacionales sin desplazamiento

Apoyos a estudiantes - Becas

La distribución de becas en la FES Acatlán ha experimentado un crecimiento considerable, incrementándose de 8,376 becas en 2017 a 17,795 en 2023. Este notable avance subraya la relevancia e impacto de las becas en la comunidad estudiantil, satisfaciendo una diversidad de necesidades. La promoción efectiva de las convocatorias y una gestión documental eficiente son fundamentales para alcanzar estos logros.



Cabe observar que la asignación de becas representa un desafío constante en la búsqueda y conservación de recursos por parte de la UNAM y la FES Acatlán. Comparando el número de becas otorgadas con la matrícula total, se observa un aumento significativo en la cobertura, lo que demuestra un compromiso firme con el apoyo a la comunidad estudiantil. Este respaldo es esencial no sólo para la permanencia y conclusión de los estudios del estudiantado, sino también para el fortalecimiento de la igualdad y la excelencia dentro de la institución.

Para los siguientes cuatro años, la FES Acatlán deberá enfocarse en mantener la eficiencia en la difusión y procesamiento de las convocatorias de becas. Esto requiere una gestión meticulosa y el compromiso de mantener informada a la comunidad estudiantil sobre las oportunidades disponibles, así como proporcionar asistencia en el proceso de solicitud para asegurar una alta tasa de éxito en la obtención de apoyos.

Tabla 3. Becas por año

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Becas	8,376	9,406	8,852	5,855	16,054	17,186	17,795

*Fuente Tercer informe de actividades gestión 2021-2025, FES Acatlán

Apoyos a estudiantes - Recuperación académica

Los cursos de recuperación académica en la FES Acatlán han sido fundamentales en apoyar la eficiencia terminal y la regularidad académica de los estudiantes. La participación en estos cursos ha variado: se redujo de 2,706 participantes en 2017 a 2,139 en 2018, aumentó a 2,591 en 2019, y luego cayó drásticamente a 667 en 2020 debido a la pandemia de COVID-19. En 2021, la asistencia siguió baja con 421 participantes, reflejando las secuelas de la pandemia en la modalidad de enseñanza-aprendizaje. Aunque hubo una recuperación a 958 asistentes en 2022 y a 1,459 en 2023, los números aún no alcanzan los niveles pre-pandémicos.

Esta situación subraya la necesidad crucial de fortalecer e innovar en los cursos de recuperación académica, especialmente ante los desafíos impuestos por la pandemia. Para el futuro, la FES Acatlán deberá concentrarse en revitalizar estos recursos educativos para garantizar su accesibilidad y relevancia para los estudiantes que buscan superar deficiencias académicas. El robustecimiento de estos programas es vital para proporcionar a la comunidad estudiantil las herramientas necesarias para completar con éxito sus estudios y avanzar en sus trayectorias académicas.

Tabla 4. Cursos y asistentes y actividades de recuperación académica

Cursos de Recuperación Académica	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Asistentes	2,706	2,139	2,591	667	421	958	1,459

*Fuente Tercer informe de actividades gestión 2021-2025, FES Acatlán

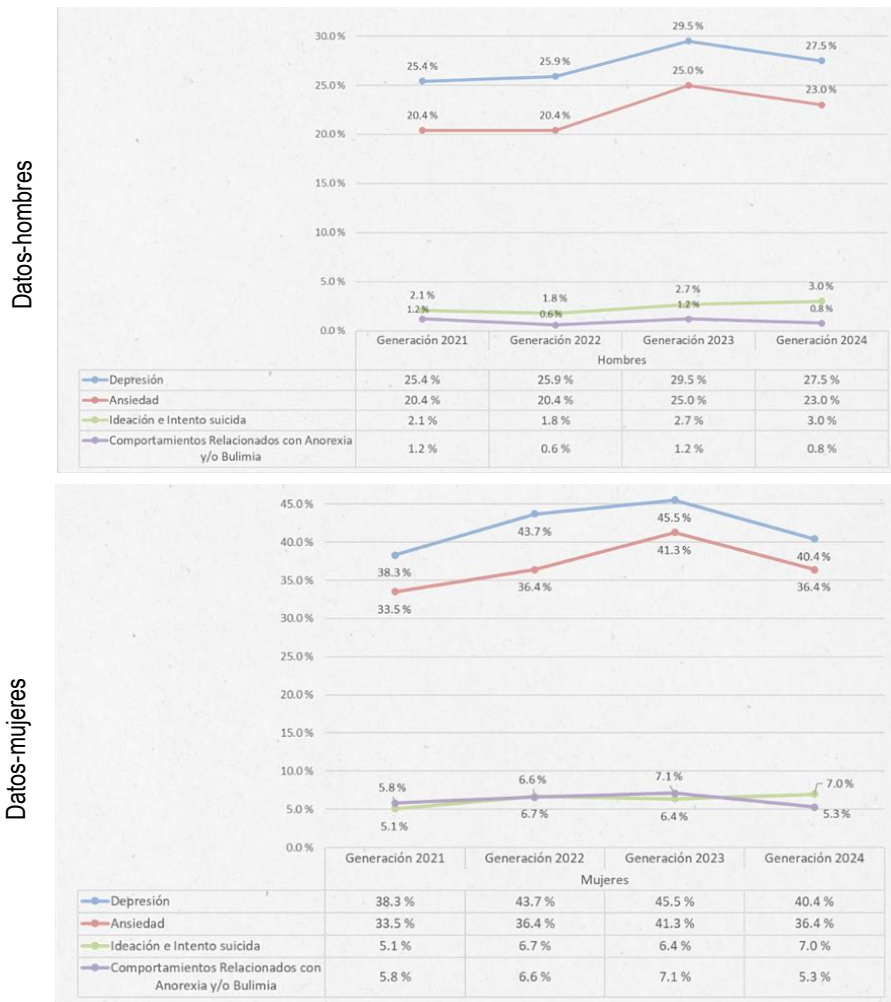


Apoyos a estudiantes - Atención psicopedagógica

La atención psicopedagógica en la FES Acatlán ha adquirido un renovado enfoque en los últimos dos años, como respuesta a las repercusiones psicosociales que ha dejado la pandemia en la comunidad estudiantil. A partir de un análisis del Examen Médico Automatizado aplicado a la comunidad de primer ingreso durante las generaciones 2021 a 2025, se ha identificado que un promedio del 54.9% de los estudiantes masculinos y el 55.6% de las estudiantes femeninas presentan alta vulnerabilidad. Este estado se asocia con estilos de vida no saludables y una falta de autocontrol, factores que pueden impactar negativamente tanto en su rendimiento académico como en su bienestar general.

Por otra parte, se reporta un aumento preocupante en **problemas de salud mental**, con tasas significativamente más altas en mujeres, particularmente en depresión y ansiedad. Las **estrategias sugeridas** en este plan de trabajo incluyen el fortalecimiento del soporte psicopedagógico con talleres de manejo de estrés y técnicas de estudio, implementación de programas preventivos que promuevan hábitos saludables como el deporte, la alimentación balanceada y el acompañamiento a través de un sistema de tutorías y mentor

Gráfico 1. Salud mental en la comunidad estudiantil

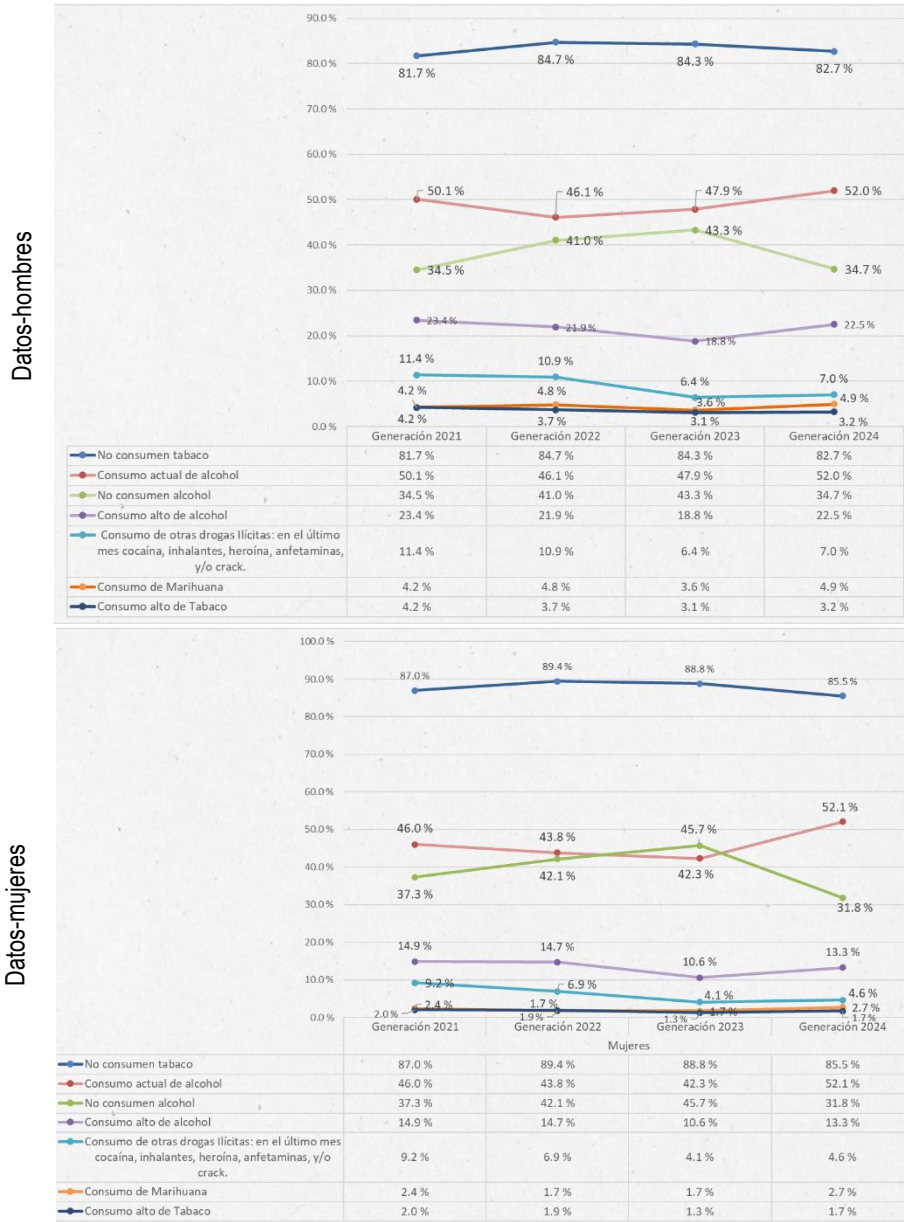


Elaboración propia. UNAM. Examen Médico Automatizado, Dirección General de Atención a la Salud, varios años



En lo que refiere al **consumo de alcohol** entre los hombres se muestra una tendencia al alza, alcanzando un pico en 2024. Entre las mujeres, el consumo de alcohol y tabaco también ha aumentado, con el alcohol alcanzando niveles significativos en 2024. **Para contrarrestar estas tendencias**, se proponen programas educativos y de prevención, soporte y consejería personalizada, así como la colaboración con servicios de salud locales.

Gráfico 2. Consumo de sustancias adictivas en la comunidad estudiantil



Elaboración propia. UNAM. Examen Médico Automatizado, Dirección General de Atención a la Salud, varios años



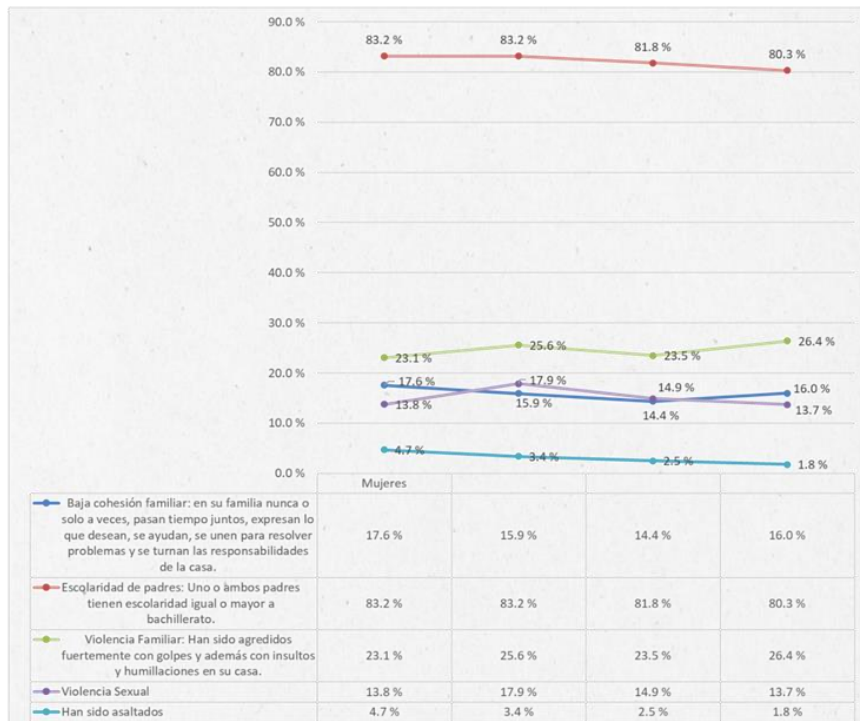
La cohesión familiar entre los hombres muestra mejoría, **aunque persisten niveles significativos de violencia familiar**. Entre las mujeres, la violencia sexual y familiar presenta tendencias ascendentes. **Las intervenciones sugeridas** incluyen el refuerzo de los recursos de consejería para víctimas de violencia y campañas de sensibilización e información sobre la ruta de atención y el proceso queja por violencia de género.

Gráfico 3. Entorno de la comunidad estudiantil

Datos-hombres



Datos-mujeres

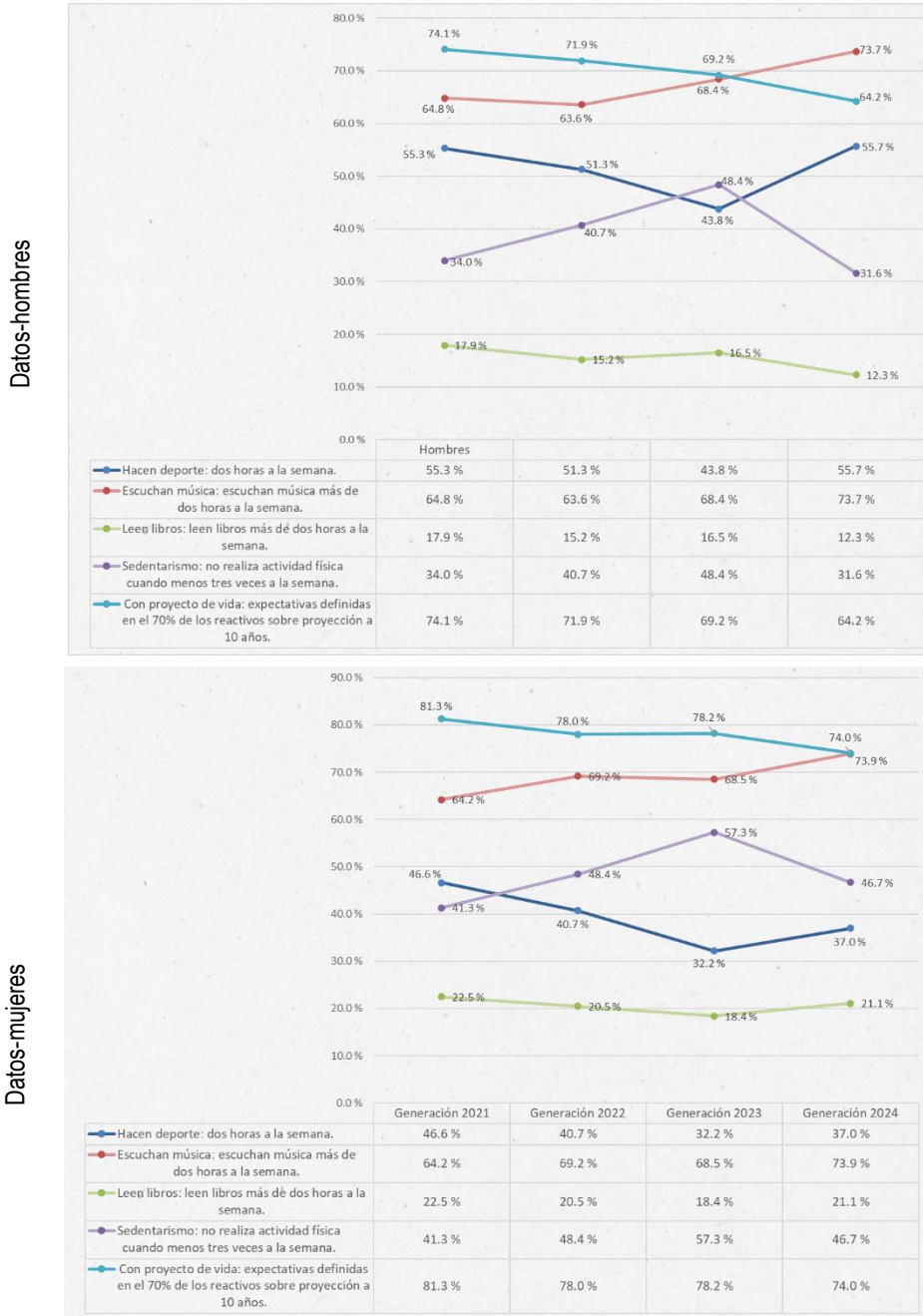


Elaboración propia. UNAM. Examen Médico Automatizado, Dirección General de Atención a la Salud, varios años



El **sedentarismo es prevalente**, aunque hay una participación variable en actividades físicas. La lectura, aunque se ha incrementado, sigue siendo baja, las cifras indican una preferencia por actividades más pasivas como escuchar música. Las **estrategias** propuestas incluyen la implementación de programas de actividad física diversificados, el fomento de la lectura a través de iniciativas innovadoras, y campañas de concienciación sobre bienestar integral.

Gráfico 4. Hábitos de la comunidad estudiantil



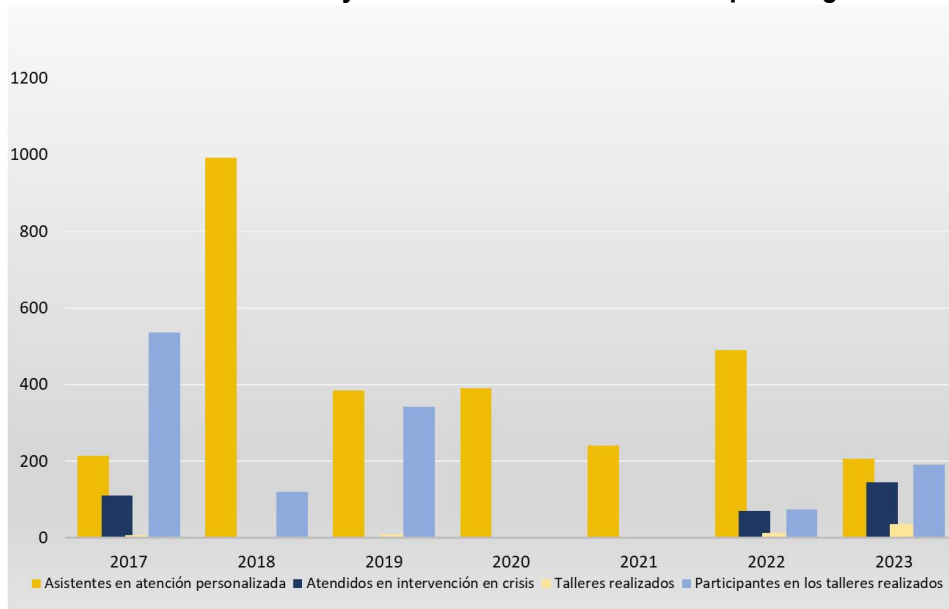
Elaboración propia. UNAM. Examen Médico Automatizado, Dirección General de Atención a la Salud, varios años



Otros esfuerzos institucionales destacables incluyen la integración del servicio de atención psicológica en la Facultad, motivada por el análisis de datos del examen médico automatizado en 2022, que evidenció la necesidad de soporte constante. Esta medida complementa la colaboración previa con la FES Iztacala y el Centro ELEIA para la orientación psicológica. La implementación de servicios de atención personalizada y la intervención en crisis han sido significativamente reforzadas desde la introducción de este servicio, lo que se refleja en el tercer informe de actividades de la gestión 2021-2025. En 2022 se atendieron 70 casos de crisis, y en 2023, 146. Además, ha habido un notable incremento en la realización de talleres, de 13 en 2021 a 37 en 2023, con 192 asistentes en el último año reportado. Durante el pico de la pandemia, se ofreció orientación en línea para continuar apoyando a la comunidad, una estrategia que se ha mantenido como opción de soporte accesible.

Estas cifras subrayan la efectividad de las acciones implementadas y resaltan la necesidad de mantener y potenciar estos servicios. La contratación de psicólogas por la facultad ha marcado un avance significativo en la atención inmediata a problemáticas psicológicas, proporcionando un recurso valioso para el bienestar y la salud mental de la comunidad estudiantil. Para los siguientes años se anticipa que el fortalecimiento de estos programas y recursos psicopedagógicos serán fundamentales para promover un ambiente de estudio saludable y productivo, esencial para el desarrollo integral y académico de los estudiantes de la FES Acatlán.

Gráfico 5. Alumnos y casos atendidos en atención psicológica



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Apoyos a estudiantes - Emprendimiento

La FES Acatlán ha demostrado un compromiso firme con la innovación y el emprendimiento, aspectos claves para el desarrollo profesional y personal de la comunidad estudiantil. Los datos reportados en el tercer informe de actividades de la gestión 2021-2025, sobre citas de pre-incubación, incubación y asesorías en el área de emprendedurismo, a pesar de haber alcanzado un pico en 2019 con 428 citas,



muestran una disminución posterior, con una cifra de 92 en 2023. Sin embargo, esta tendencia debe ser vista no como un revés, sino como una oportunidad para revitalizar y potenciar estas iniciativas.

El número de horas de atención refleja una inversión significativa en el acompañamiento de los alumnos, con 242 horas en 2023, sugiriendo una atención más personalizada y focalizada. El número de alumnos atendidos, que se situó en 59 en el mismo año, enfatiza la relevancia de seguir trabajando en la promoción y el acceso a estos servicios, garantizando que más estudiantes puedan beneficiarse de la formación en emprendedurismo.

Mirando hacia adelante, la facultad deberá redoblar esfuerzos para enriquecer y expandir su oferta de programas en innovación y emprendimiento. La adaptación a las nuevas dinámicas del mercado laboral, así como a los cambios sociales y tecnológicos, será crucial para que la FES Acatlán mantenga su posición como un catalizador de oportunidades para emprendedores emergentes. El fomento de una cultura emprendedora dentro de la comunidad estudiantil no solo ampliará las perspectivas de empleabilidad y desarrollo empresarial, sino que también contribuirá al crecimiento económico y al progreso social.

Gráfico 6. Iniciativas de emprendedurismo y atención



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

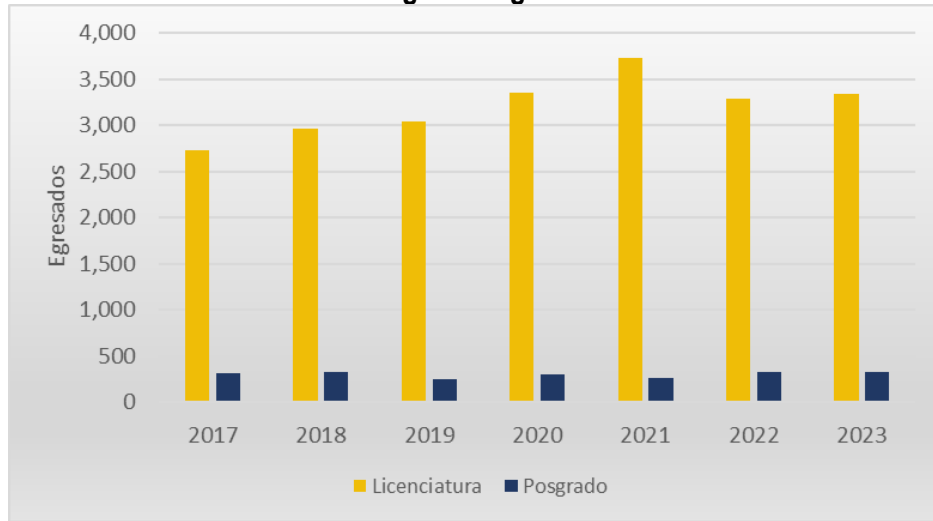
Egreso

La tendencia general en la FES Acatlán indica que, incluso durante los años de la pandemia, la institución logró sostener e incrementar el número de egresados en licenciatura, pasando de 2,730 en 2017 a un pico de 3,728 en 2021. Este crecimiento resalta la efectividad de las medidas adoptadas por la Facultad para asegurar la continuidad y la conclusión de los estudios a pesar de los desafíos impuestos por la situación global. Sin embargo, en los años recientes, se percibe una desaceleración con una disminución en 2022 y una recuperación modesta en 2023.

En posgrado, aunque los números muestran una variabilidad mayor, el balance general apunta a una recuperación en la cantidad de graduados hacia 2023, acercándose a los números previos al 2019.



Gráfico 7. Egreso según modalidad



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

La FES Acatlán debe intensificar su enfoque en estrategias que impulsen la continuidad y el crecimiento de las tasas de graduación, para lo cual deberán considerarse estrategias de:

1. **Innovación pedagógica:** Es crucial revisar y actualizar los planes de estudio para asegurar su relevancia y alineación con las necesidades actuales de los estudiantes y las demandas del mercado laboral. Además, es fundamental impulsar prácticas docentes innovadoras que incorporen herramientas tecnológicas avanzadas y estrategias didácticas modernas para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este enfoque no solo mejora la calidad educativa, sino que también es vital para reducir las tasas de deserción.
2. **Apoyo académico reforzado:** Ampliar los programas de tutorías y asesoramiento académico, con especial atención en el estudiantado que cursa los primeros dos años y que se encuentran en riesgo de retrasar sus estudios o abandonarlos.
3. **Recursos de aprendizaje mejorados:** Incrementar la disponibilidad de recursos como bibliotecas digitales, laboratorios y plataformas de e-learning para apoyar tanto la enseñanza presencial como a aprendizajes autogestivos a distancia. Actualización del acervo bibliográfico del Centro de Información y Documentación.
4. **Salud mental y bienestar:** Continuar con el fortalecimiento de los servicios de apoyo psicológico y bienestar estudiantil para abordar cualquier barrera no académica que la comunidad estudiantil pueda enfrentar.



Titulación

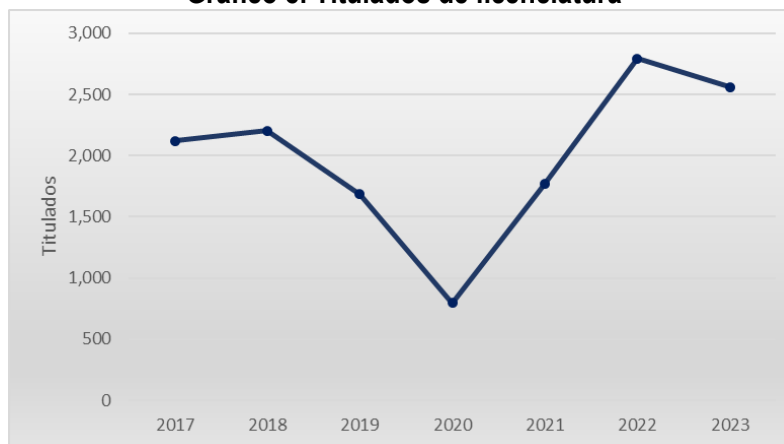
La evolución en el número de titulados de la FES Acatlán desde 2017 hasta 2023, con un total acumulado de 13,921 graduados en ese período, refleja un patrón caracterizado por un aumento sostenido hasta 2018 y una caída notable en 2019 y un descenso más drástico en 2020, el año que marcó el comienzo de la pandemia global. Sin embargo, los números se recuperan significativamente en los años subsiguientes, con un notable pico en 2022.

El descenso en 2019 y 2020 es atribuible a factores externos asociados a la pandemia, que impactó los procesos de titulación. Aun así, la recuperación en 2021 y el pico en 2022 indican una respuesta institucional efectiva y adaptabilidad administrativa frente a circunstancias adversas. No obstante, el ligero descenso en 2023 sugiere que aún hay importante margen para mejorar y optimizar el camino hacia la titulación.

Para fortalecer la eficiencia terminal en el futuro, la FES Acatlán deberá:

1. **Simplificación de procesos:** Continuar con la revisión y evaluar la simplificación de los requisitos y procedimientos de titulación para hacerlos más accesibles para los estudiantes.
2. **Opciones de titulación:** Fortalecer la difusión de las diversas opciones de titulación, incluyendo proyectos de tesis, trabajos de grado y opciones basadas en la experiencia profesional para adaptarse a las necesidades y contextos de los estudiantes.
3. **Soporte académico y administrativo:** Mejorar el soporte académico y administrativo para los estudiantes en proceso de titulación, asegurando que tengan toda la información y ayuda necesaria para completar este último paso.
4. **Uso de tecnología:** Proseguir con la implementación de tecnología para agilizar los trámites y para dar seguimiento personalizado al progreso de cada estudiante hacia la titulación.
5. **Retención y seguimiento:** Establecer programas de retención y seguimiento para identificar y apoyar al estudiantado que puedan estar en riesgo de no titularse.

Gráfico 8. Titulados de licenciatura



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023



Posgrado

En lo que refiere a posgrado, se puede observar que, en 2023, se contabilizaron 29 posgrados de los cuales 14 pertenecen al padrón de posgrados de calidad del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías CONAHCYT, en donde la matrícula tuvo un crecimiento del 32% con relación a 2017 según el Tercer Informe de Actividades de la gestión 2021-2025. Asimismo, se observa que desde 2017 a la fecha se egresaron a más de dos mil estudiantes de los cuales más de mil cuatrocientos obtuvieron su grado académico correspondiente.

En lo que refiere al sentido de pertenencia se observa que se organizaron diversas actividades entre las que resaltan las semanas del posgrado o la primera bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso al posgrado, lo que permite reafirmar el sentido de pertenencia con la FES Acatlán. Por otro lado, los apoyos institucionales como las becas CONAHCYT son muy importantes para los estudiantes. En lo que refiere a planes de estudio de posgrado no se logró obtener información.

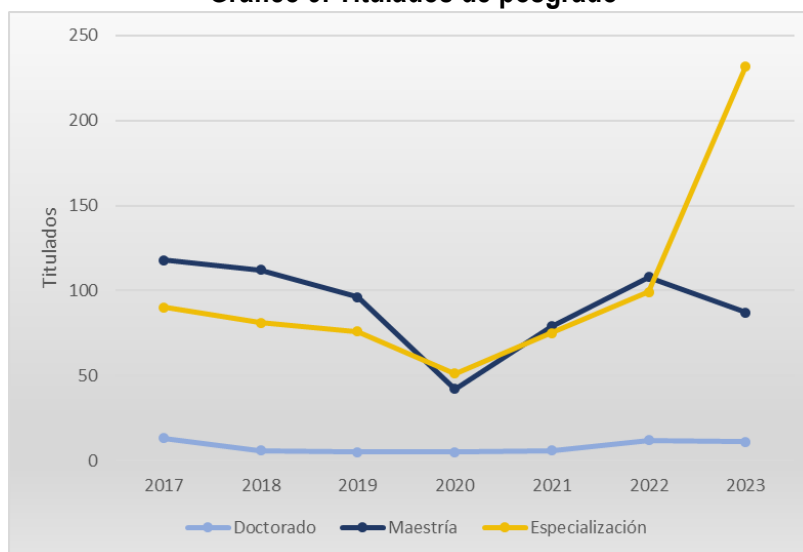
Graduación posgrado

En el análisis de **graduación** de posgrado de la FES Acatlán desde 2017 hasta 2023, se observa una dinámica interesante. Según cifras del tercer informe de actividades de la gestión 2021-2025, los graduados de doctorado han mantenido cifras modestas pero consistentes, con un total de 58 graduados en este periodo. La maestría ha mostrado una cierta fluctuación, con un descenso notable en 2020 a 42 graduados, pero ha evidenciado una recuperación hacia 2023 con 87 graduados. La especialización, por otro lado, ha visto un incremento significativo en 2023, alcanzando los 232 titulados, lo cual impulsa el número total de graduados de posgrado a 1,404 en el acumulado de estos siete años.

El ascenso en las especializaciones refleja una respuesta institucional a las necesidades del mercado, ofreciendo programas que se alinean bien con las demandas profesionales actuales. El descenso en 2020 para maestrías puede ser atribuido a la pandemia, lo cual es consistente con los desafíos enfrentados a nivel global en educación superior durante ese año.



Gráfico 9. Titulados de posgrado



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Para continuar fortaleciendo la titulación de posgrado, la FES Acatlán deberá:

1. **Aumentar el apoyo al doctorado:** Implementar más iniciativas de apoyo para estudiantes de doctorado, posiblemente a través de más oportunidades de financiamiento y espacios de colaboración interdisciplinaria.
2. **Flexibilizar los programas de maestría:** Ofrecer opciones más flexibles para la conclusión de maestrías, como la modalidad a tiempo parcial o a distancia, para adaptarse a las necesidades de los profesionales en activo.
3. **Potenciar la oferta de especializaciones:** Dada la notable demanda de especializaciones, explorar nuevas áreas de estudio que puedan abrirse y responder a nichos específicos del mercado laboral

2.2.2 Docentes

Planta académica

La distribución de la planta académica de la FES Acatlán refleja un crecimiento entre 2017 y 2023, con una tendencia general al alza en el número de profesores de asignatura, y una estabilidad en el número de profesores de carrera y técnicos académicos.

Los nombramientos de profesores de asignatura¹, al pasar de 1,505 en 2017 a 1,660 en 2023, muestran un incremento sostenido que responden a la necesidad de cubrir una oferta educativa diversificada y en expansión. Esta flexibilidad en la contratación de profesores de asignatura

¹ Un profesor puede tener más de un nombramiento.



proporciona a la Facultad la capacidad de adaptarse a las cambiantes demandas de matrícula y de nuevos programas académicos.

Por otro lado, los números relativamente estables de profesores de carrera y técnicos académicos sugiere la necesidad de continuar con procesos de renovación y ampliación de planta docente a través de programas como el subprograma de incorporación de jóvenes académicos (SIJA), así como la estabilización de la planta docente mediante la continuidad de los procesos de concursos de oposición abiertos en áreas críticas de los programas académicos.

Estabilidad de la planta docente

El esfuerzo por renovar y consolidar el cuerpo docente en la FES Acatlán ha sido una constante, con la culminación de 59 concursos de oposición hasta la fecha, reflejando una estrategia enfocada en la excelencia y estabilidad académica. La integración de 30 nuevos académicos a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM ha inyectado vitalidad y nuevas perspectivas al claustro docente. Adicionalmente, se han gestionado 26 concursos de oposición para plazas de carrera, completándose cuatro con éxito y programándose 22 para ejecutarse en el semestre en curso, así como la planificación de 29 concursos de asignatura para la obtención de definitividades, sumando un total de 144 procesos de selección y estabilización en este período.

La FES Acatlán enfrenta el desafío de ampliar su claustro docente de carrera, una necesidad subrayada por organismos acreditadores. Sin embargo, la restricción de recursos plantea un reto institucional significativo. Los pasos adelante deben ser meticulosamente planeados, con un análisis profundo que identifique claramente las áreas y disciplinas que requieren fortalecimiento. La administración debe perseguir un equilibrio entre la aspiración de crecimiento y la viabilidad financiera, asegurándose de que cada nueva incorporación sea sostenible y estratégica, reforzando la calidad educativa y alineándose con las prioridades académicas de la institución.

Grados académicos

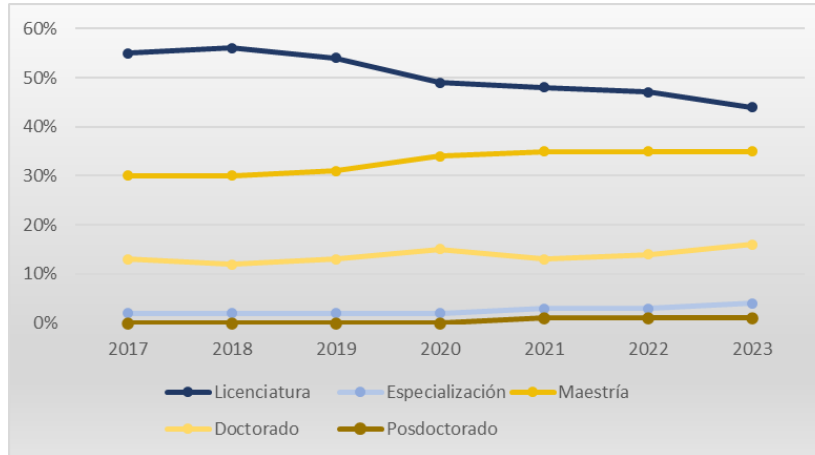
La trayectoria del perfil académico del cuerpo docente de la FES Acatlán refleja un enriquecimiento sustancial. La disminución progresiva en el porcentaje de profesores cuyo grado más alto es una licenciatura, de un 55% en 2017 a un 44% en 2023, se compensa con un incremento en los niveles de posgrado. Este cambio marca una mejora en la cualificación del profesorado y, por ende, potencia la calidad de la enseñanza.

El ascenso de profesorado con especializaciones y doctorados, que pasaron del 2% al 4% y del 13% al 16% respectivamente en el mismo periodo, es indicativo de una facultad que valora y promueve la formación avanzada y la investigación. La presencia de docentes con maestría se mantiene estable, asegurando un núcleo de enseñanza con profundidad de conocimiento.

El surgimiento de un 1% de profesores con posdoctorado en los últimos años testimonia una tendencia hacia la excelencia en investigación, colocando a la facultad en una posición favorable para abordar desafíos académicos complejos y contribuir al avance del conocimiento. El desafío para los próximos años será mantener este impulso, asegurando que la calidad y la especialización del cuerpo docente continúen creciendo al ritmo de las exigencias educativas y de investigación del siglo XXI.



Gráfico 10. Composición por grado académico



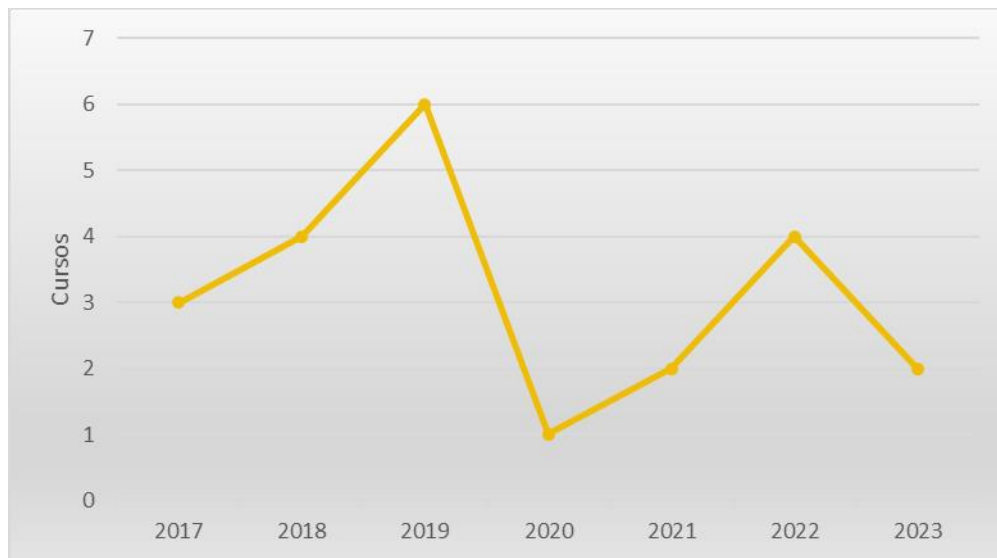
Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Capacitación docente

El compromiso de la FES Acatlán con el fortalecimiento de su cuerpo docente se refleja en las políticas y mecanismos establecidos para la contratación de docentes, es por ello que, mediante acuerdo del H. Consejo Técnico de la Facultad todos los profesores de nuevo ingreso deben cursar y acreditar el curso de Inducción a la Docencia Universitaria para continuar ejerciendo la docencia en la Facultad.

Los Cursos de Inducción a la Docencia Universitaria, a pesar de sus fluctuaciones anuales, han mantenido una participación activa por parte de los docentes, con un total de 22 cursos en el período mencionado. La adaptabilidad de estos cursos, ahora también disponibles en línea, asegura la accesibilidad y flexibilidad para los nuevos docentes, quienes así pueden familiarizarse con el marco normativo y adquirir competencias esenciales en didáctica, planificación y pedagogía.

Gráfico 11. Cursos de Inducción a la Docencia Universitaria



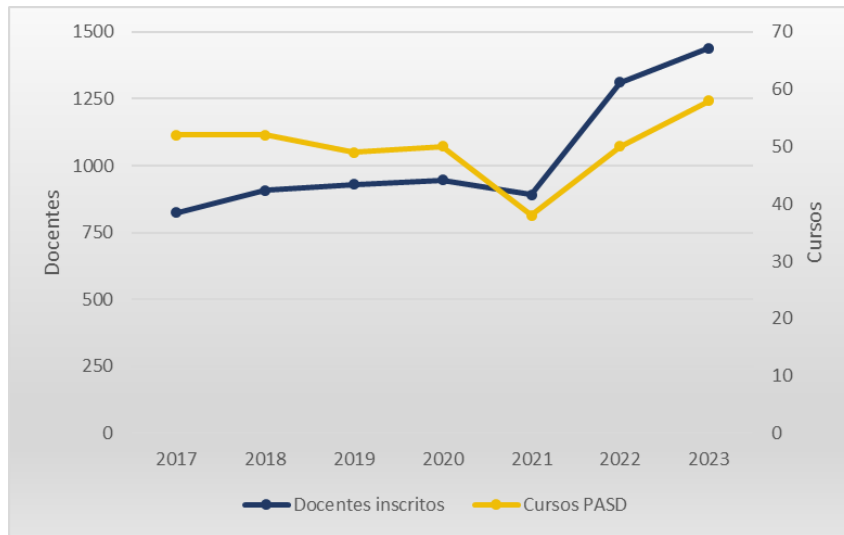
Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023



En complemento, a nivel institucional se cuenta con el Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico (PASD) el cual según el Tercer Informe de Actividades de la Gestión 2021-2025, entre 2017 y 2023, los docentes inscritos en los cursos de inducción experimentaron un notable incremento, evidenciando una política institucional efectiva orientada a la capacitación y actualización continua de los profesionales educativos.

Además, los cursos PASD mantienen un promedio estable, con un incremento del 12%, y las jornadas de capacitación docente efectuadas cada verano a través de comunidades de aprendizaje subrayan una cultura de mejora continua y colaboración entre los docentes.

Gráfico 12. Cursos del PASD e inscritos



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Para el futuro, es fundamental que la Facultad persista en estos esfuerzos, enfocándose en:

1. **Continuar la capacitación:** Mantener y expandir los programas de inducción y desarrollo profesional para garantizar que todos los docentes, tanto nuevos como experimentados, tengan las competencias necesarias para una enseñanza efectiva y acorde a las nuevas tendencias pedagógicas y aprovechamiento de TICS y TACS.
2. **Fomentar el aprendizaje colaborativo:** Promover las comunidades de aprendizaje entre docentes como un medio para compartir conocimientos y prácticas pedagógicas innovadoras.
3. **Incorporar nuevas tecnologías:** Integrar tecnologías emergentes como la IA en la capacitación docente para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. **Evaluación y retroalimentación:** Implementar sistemas de evaluación que permitan medir el impacto de la capacitación en la práctica docente y en los resultados de aprendizaje de los estudiantes

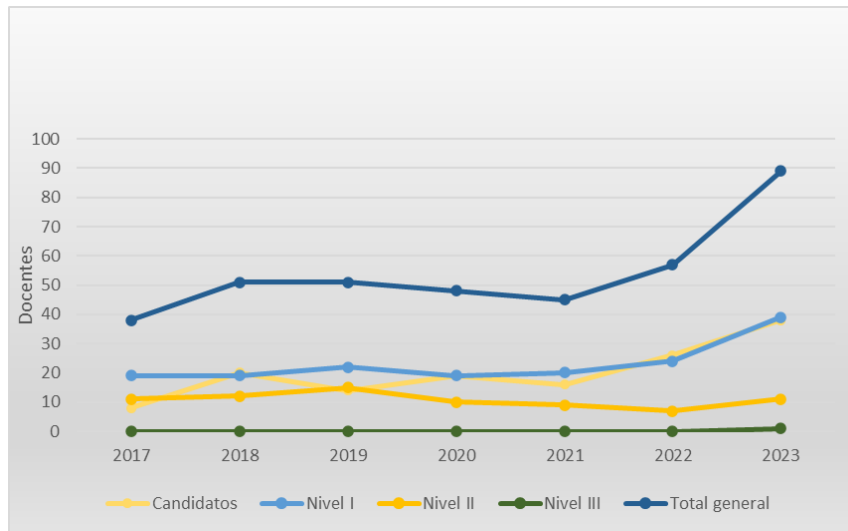
Docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores



Los datos muestran la evolución de los docentes de la FES Acatlán que han sido reconocidos dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de 2017 a 2023. Se observa un incremento positivo en el número de candidatos y miembros a través de los años, con un salto significativo en 2023 donde los candidatos casi se duplican y los de Nivel I y II también ven aumentos notables, inclusive apareciendo el primer investigador reconocido en Nivel III.

El SNI reconoce la excelencia en la producción científica, la calidad y el impacto de la investigación realizada por los académicos. El crecimiento en el número de investigadores reconocidos refleja el compromiso de la FES Acatlán con la investigación de alto nivel y la promoción de sus docentes dentro de este sistema.

Gráfico 13. Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

En los próximos cuatro años, el reto para la FES Acatlán es mantener y acelerar esta tendencia positiva. Para ello, podría implementarse una estrategia diversa y complementaria:

1. **Fomentar la investigación:** Promover proyectos de investigación innovadores y colaborativos multidisciplinarios y con otras entidades de la Universidad.
2. **Desarrollo profesional:** Ofrecer talleres y seminarios que preparen a los docentes para los procesos de evaluación del SNI, enfocándose en criterios de calidad y producción científica.
3. **Mentoría y asesoría:** Promover un sistema de mentoría donde investigadores de niveles superiores asesoren a los aspirantes a ingresar al SNI.
4. **Divulgación científica:** Promover la publicación en revistas de alto impacto y la participación en congresos nacionales e internacionales.



Evaluación docente

En los distintos informes presentados se puede observar que existe un proceso de evaluación docente, el cuál es difundido a través de distintos medios tanto para estudiantes como docentes, en el Tercer informe de Actividades de la Gestión 2021-2025 se menciona que los resultados se encuentran a disposición, sin embargo, no fue posible rastrear la información pública.

2.2.3 Investigación

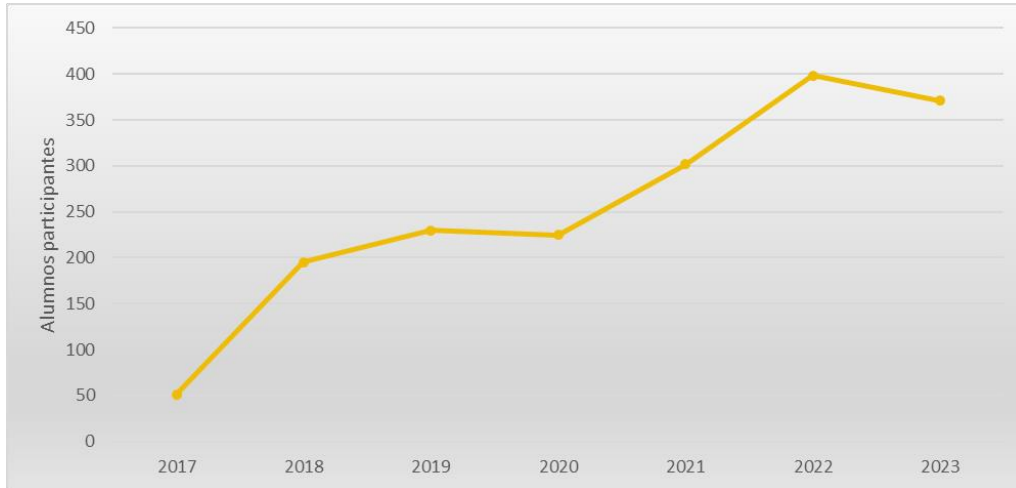
Iniciación temprana

El programa de Iniciación Temprana a la Investigación de la FES Acatlán muestra una tendencia general al alza en la participación estudiantil, desde 51 alumnos en 2017 hasta 371 en 2023. El notable incremento entre 2017 y 2022 refleja un interés creciente y un compromiso de la facultad con la integración de los estudiantes en la investigación desde etapas tempranas de su formación académica.

Esta iniciativa es fundamental para el desarrollo de la FES Acatlán, ya que inculca habilidades de investigación críticas, promueve la curiosidad intelectual y prepara a los estudiantes para contribuciones significativas en sus campos de estudio. La participación temprana en la investigación puede también aumentar la competitividad de los estudiantes para futuros programas de posgrado y oportunidades de carrera.

El principal desafío para el futuro consiste en mantener y ampliar estas oportunidades, garantizando que los recursos y la mentoría estén disponibles para un número creciente de participantes interesados.

Gráfico 14. Alumnos inscritos en acciones de iniciación temprana a la investigación



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Proyectos institucionales

El número de proyectos de investigación en la FES Acatlán ha mantenido una consistencia destacable a lo largo de los años, con una ligera variabilidad. Según cifras del Tercer Informe de Actividades de la Gestión 2021-2025 se tenía registro de 239 proyectos en 2017, observándose un incremento modesto hasta alcanzar 252 en 2023. **Es importante resaltar que solo 9% de los proyectos reportados cuentan con un financiamiento institucional.**

La relativa estabilidad en la cantidad de proyectos indica un compromiso continuo con la investigación, aunque los fluctuantes números también sugieren la oportunidad de revisar y revitalizar las líneas de investigación existentes.

La constante evolución en las disciplinas académicas y los desafíos globales emergentes plantean la necesidad de que la FES Acatlán revise sus líneas de investigación para asegurar su relevancia y alineación con las tendencias emergentes. Potenciar líneas de investigación que aborden temáticas contemporáneas y transversales puede mejorar la relevancia y el impacto de la investigación de la Facultad.

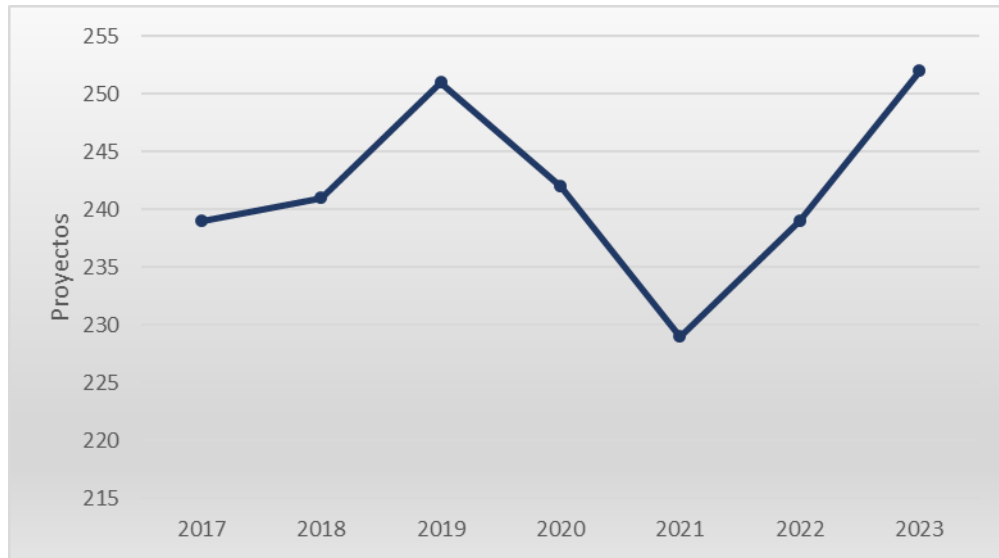
La creación y fortalecimiento de proyectos interinstitucionales, particularmente con otras entidades e institutos de la UNAM, es fundamental. Estas colaboraciones pueden fomentar el intercambio de conocimientos, compartir recursos y permitir un enfoque más multi y transdisciplinario que responda de manera más efectiva a los desafíos complejos de la actualidad.

Para asegurar una progresión fructífera en investigación, la FES Acatlán deberá:



1. **Evaluar líneas de investigación actuales:** Identificar qué líneas requieren actualización o reorientación para adaptarse a nuevas realidades y prioridades académicas y sociales.
2. **Fomentar investigaciones transdisciplinarias:** Promover proyectos que crucen las fronteras tradicionales de las disciplinas, generando sinergias innovadoras entre campos diferentes.
3. **Desarrollar colaboraciones efectivas:** Establecer alianzas estratégicas dentro y fuera de la UNAM, buscando complementariedad y apertura para afrontar retos de forma conjunta.
4. **Garantizar financiamiento sostenible:** Explorar diferentes vías de financiamiento, incluidas las colaboraciones con el sector privado y convocatorias internacionales.
5. **Difusión de resultados de investigación:** Mejorar las estrategias de comunicación de los resultados de investigación para maximizar su visibilidad y aplicación.

Gráfico 15. Proyectos de investigación



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Proyectos institucionales de investigación: PAPIIME, PAPIIT y PAIDI

La actividad de investigación en la FES Acatlán, apoyada por programas institucionales, muestra una dinámica mixta a lo largo de los años. Los proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejora de la Enseñanza (PAPIIME) y el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM, además del Programa de Apoyos a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI) específico de la FES Acatlán **en colaboración con la Secretaría General de la UNAM quien aporta el 50% del financiamiento a cada proyecto**, indican una participación activa y un compromiso con la investigación y la mejora educativa.

El PAPIIME, con fluctuaciones en el número de proyectos, resalta un enfoque en la innovación educativa, pasando de 7 proyectos en 2017 a 6 en 2023, con un pico de 10 proyectos en 2019. Este



programa fomenta el desarrollo de materiales y métodos que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El PAPIIT, que apoya la investigación científica y tecnológica, también muestra variabilidad, con un máximo de 13 proyectos en 2019 y una cifra de 8 en 2023. La tendencia en PAPIIT refleja la capacidad de la Facultad para mantener un nivel relevante de investigación tecnológica y científica.

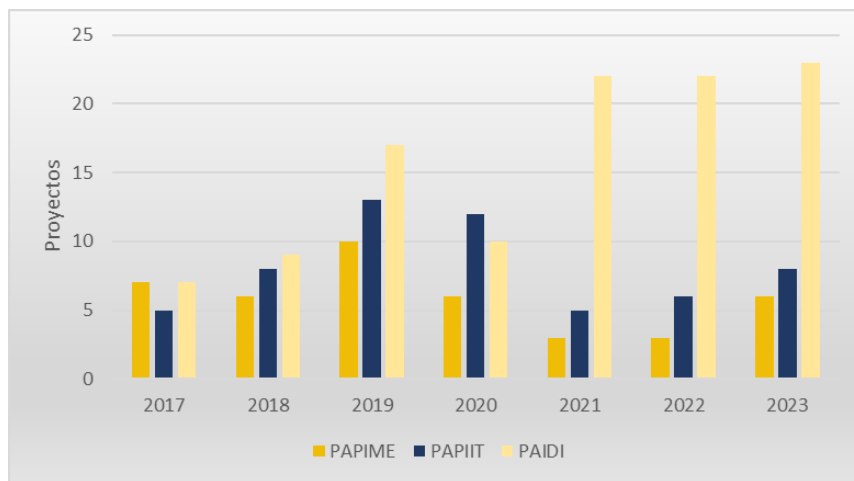
Por su parte, el PAIDI ha tenido una trayectoria creciente, comenzando con 7 proyectos en 2017 y alcanzando los 23 en 2023. Este incremento continuo sugiere un énfasis exitoso en el fomento de la investigación para el desarrollo y la innovación dentro de la FES Acatlán.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) presenta un menor número de proyectos, con solo 2 iniciativas registradas en el periodo 2017-2023, lo que puede deberse a la competencia por recursos más limitados y a la alta demanda nacional.

Mirando hacia el futuro, la FES Acatlán deberá:

1. **Optimizar la participación en programas institucionales:** Asegurar una participación estratégica en programas como PAPIME y PAPIIT, para continuar fortaleciendo la innovación y la investigación.
2. **Potenciar el PAIDI:** Continuar el impulso dado al PAIDI, promoviendo aún más la investigación interna con recursos extraordinarios.
3. **Diversificar fuentes de financiamiento:** Explorar activamente otras fuentes de financiamiento, como programas internacionales y la financiación de CONACyT.
4. **Fortalecer proyectos interdisciplinarios:** Desarrollar proyectos que involucren varias disciplinas y departamentos, aprovechando la diversidad académica de la FES Acatlán para abordar problemas complejos de manera integral.

Gráfico 16. Proyectos institucionales de investigación



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

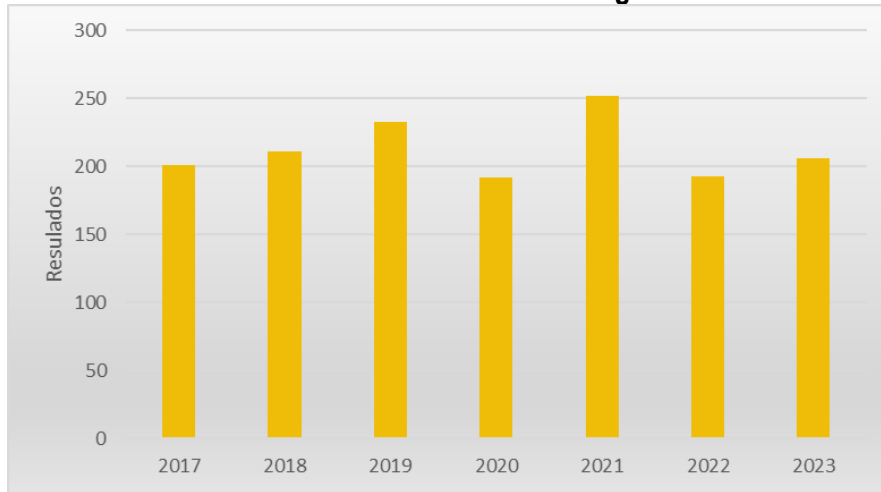


Difusión de la investigación

La FES Acatlán ha mostrado un dinamismo en la producción de resultados de investigación, con una tendencia generalmente ascendente desde 2017, aunque con algunas fluctuaciones. El año 2021 destaca con un pico de 252 resultados, mientras que 2020 y 2022 muestran cifras menores, lo que se correlaciona de manera natural con los retos impuestos por la pandemia.

Los datos subrayan la necesidad de un análisis minucioso de las causas de dichas fluctuaciones para mejorar la consistencia y el impacto de la investigación en la FES Acatlán.

Gráfico 17. Resultados de investigación



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Ediciones Acatlán

La difusión de los resultados de la investigación es un aspecto crucial. En este sentido las obras publicadas por Ediciones Acatlán han experimentado una variación en su número a lo largo de los años, desde 44 publicaciones en 2017 hasta 12 en 2023. La disminución notoria en 2020 es atribuida a las consecuencias de la pandemia que afectó la producción editorial debido a restricciones operativas. Sin embargo, la fluctuación en la cantidad de publicaciones señala también la necesidad de revisar las estrategias editoriales y de financiamiento.

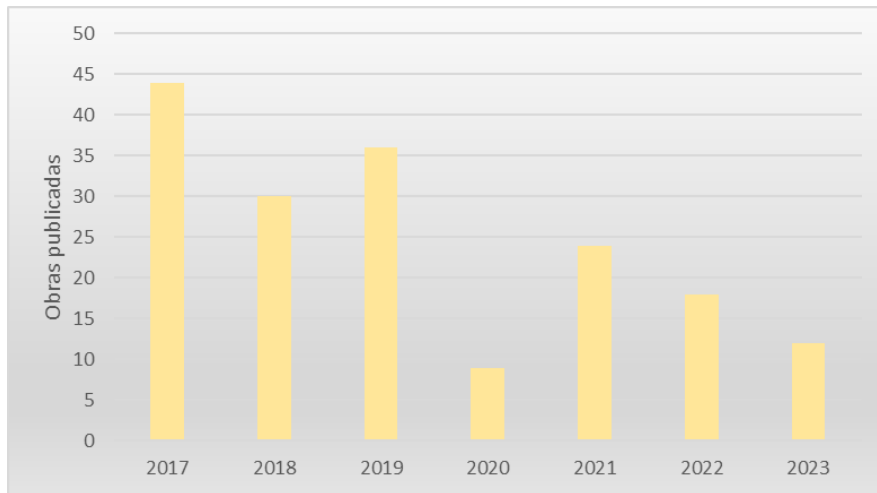
El proceso de selección y aprobación de estas publicaciones, supervisado por el comité editorial de la FES, garantiza la calidad y relevancia de las obras. Cabe advertir que la generalidad es que las publicaciones resultan de proyectos institucionales de investigación que cuentan con fondos específicos para la publicación, lo que subraya la importancia en proyectos institucionales de investigación para fomentar la difusión del conocimiento generado dentro de la Facultad.

Para fortalecer la producción editorial y ampliar su alcance en el futuro, es esencial que la FES Acatlán considere:



1. **Fortalecer la infraestructura digital:** Invertir en la infraestructura necesaria para aumentar la publicación de libros digitales, lo cual puede ampliar la distribución y reducir costos.
2. **Asegurar la sostenibilidad financiera:** Continuar identificando y accediendo a fondos destinados específicamente para la publicación (proyectos institucionales de investigación), asegurando la viabilidad económica de las ediciones futuras.
3. **Mejorar la visibilidad:** Continuar con la inclusión de las ediciones Acatlán en la bibliografía de los planes de estudio, adoptar estrategias de marketing digital para promocionar las publicaciones y garantizar que lleguen a un público más amplio, tanto a nivel nacional como internacional.
4. **Monitorear y adaptarse a las tendencias:** Observar las tendencias del mercado editorial y adaptar las estrategias de publicación para satisfacer las necesidades cambiantes de los lectores y la comunidad académica.

Gráfico 18. Obras publicadas de Ediciones Acatlán



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

2.2.4 Cultura

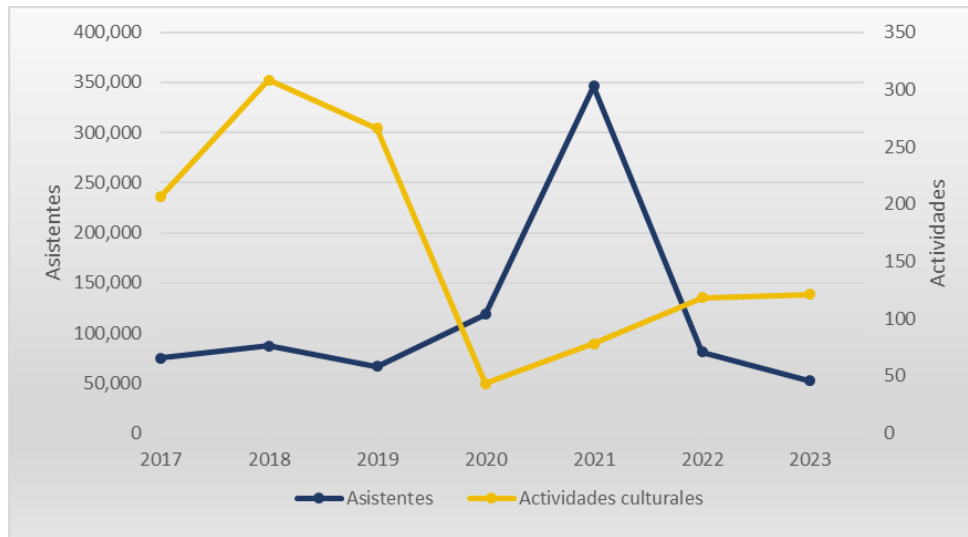
Las actividades culturales en la FES Acatlán constituyen un componente esencial de su función educativa, reflejando el compromiso de la UNAM con la promoción de la cultura. Según el Tercer Informe de Actividades de la Gestión 2021-2025, aunque el número de actividades ha variado, se observó una disminución notable en 2020 debido a las restricciones de la pandemia. Sin embargo, hubo un repunte en los años subsiguientes, aunque no se alcanzaron los niveles previos a la pandemia. No obstante, el número de asistentes en 2021 fue excepcionalmente alto debido a la inclusión de actividades virtuales que ampliaron el alcance.

El desafío para el futuro radica en cómo la FES Acatlán puede mantener y expandir su oferta cultural en un contexto caracterizado por crisis de públicos y cómo incorporar la vivencia cultural en la comunidad. Las acciones concretas y viables podrían incluir:



1. **Incorporar tecnología:** Continuar y ampliar la oferta de actividades culturales en formatos digitales para aumentar el acceso y la participación.
2. **Fortalecer la programación híbrida:** Desarrollar una programación cultural que combine eventos presenciales con transmisiones en vivo y grabaciones accesibles en línea.
3. **Colaboraciones interinstitucionales:** Establecer colaboraciones con Cultura UNAM y otras entidades culturales para co-producir eventos y compartir recursos.
4. **Inclusión comunitaria:** Involucrar a la comunidad local en la planificación y realización de actividades culturales para garantizar que sean relevantes y atractivas.
5. **Diversificar la oferta:** Explorar una variedad más amplia de expresiones culturales para atraer a una audiencia más diversa, incluyendo artes visuales, performances, y tecnología.
6. **Estrategias de difusión:** Utilizar estrategias de marketing y redes sociales para promover eventos y aumentar la visibilidad.

Gráfico 19. Actividades culturales y asistentes



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

2.2.5 Actividades deportivas

Las actividades deportivas y recreativas en la FES Acatlán han atravesado notables cambios durante el período 2017 a 2023. Las disciplinas deportivas ofrecidas experimentaron una caída durante los años de la pandemia (2020 y 2021), reflejando las restricciones de las actividades presenciales, pero han mostrado una recuperación en 2023.

El número de usuarios de las instalaciones deportivas tuvo un incremento excepcional en 2019, seguido por una drástica disminución en 2020, lo cual es consistente con el cierre temporal de las instalaciones debido a la pandemia. A pesar de un leve repunte en 2022, las cifras aún no han vuelto



a los niveles previos a la pandemia. La comunidad interna constituye la mayoría de los usuarios, mientras que la participación de la comunidad externa disminuyó significativamente durante los años de la pandemia y muestra señales de recuperación en 2023.

Diversas disciplinas deportivas han obtenido logros muy importantes en los juegos universitarios e interFES en los que los equipos de Tae Kwon Do, Tocho Flag, Lima lama, Tenis de mesa, ajedrez, box, entre otros, han logrado posicionar el deporte de Acatlán como un pilar fundamental de esta facultad.

Para el futuro, la FES Acatlán enfrenta el desafío de revitalizar sus programas deportivos y recreativos y fomentar una participación robusta tanto de la comunidad interna como de la externa. Estrategias posibles podrían incluir:

1. **Diversificar la oferta deportiva:** Ampliar la oferta de disciplinas deportivas para captar el interés de un espectro más amplio de la comunidad universitaria y general.
2. **Programas de bienestar integral:** Desarrollar programas que integren deporte y bienestar para abordar los efectos post-pandémicos en la salud física y mental.
3. **Eventos y competencias:** Organizar eventos deportivos y competencias que puedan atraer y comprometer a la comunidad externa e interna.
4. **Fortalecer el vínculo comunitario:** Utilizar el deporte como una herramienta para fortalecer los lazos comunitarios y promover la salud y el bienestar.
5. **Alianzas estratégicas:** Establecer alianzas con otros organismos e instituciones para promover eventos deportivos y mejorar las instalaciones y equipos disponibles.

2.2.6 Enseñanza de Idiomas

El Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) de la FES Acatlán muestra un historial sólido en la atención de estudiantes interesados en aprender idiomas, con fluctuaciones en la matrícula que podrían reflejar tendencias más amplias y desafíos operativos. Desde 2017 a 2023, la inscripción total experimentó una disminución, particularmente notable en los cursos sabatinos y para extranjeros, aunque los cursos entre semana mantuvieron un volumen considerable de inscritos.

La pandemia tuvo un impacto evidente en 2020, y si bien hay una recuperación gradual en 2021 y 2022, los números aún no alcanzan las cifras anteriores. Sin embargo, el aumento en las inscripciones en sedes alternas desde 2021 indica una expansión prometedora y una adaptabilidad en la oferta de cursos.

En los últimos años el CEI en colaboración con Fundación UNAM ha logrado la apertura de 5 sedes alternas en las que se brinda capacitación en enseñanza de idiomas, así como capacitación ejecutiva.

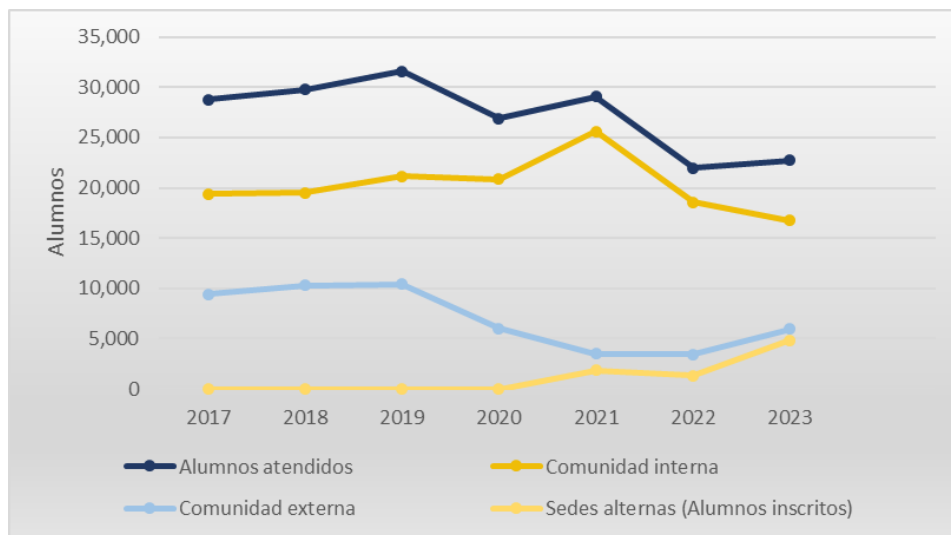


La enseñanza de idiomas no solo es una función educativa clave sino también una fuente crucial de ingresos para la FES Acatlán. Por lo tanto, la promoción y la preservación de la calidad en esta área son imperativas.

Para el futuro, el CEI podría considerar las siguientes estrategias:

1. **Innovación en la enseñanza de idiomas:** Adoptar las últimas tecnologías educativas y metodologías pedagógicas para ofrecer una enseñanza de idiomas más interactiva y personalizada.
2. **Expansión de la oferta digital:** Desarrollar y promover cursos de idiomas en línea para aumentar la accesibilidad y la flexibilidad para los estudiantes, especialmente en sedes alternas.
3. **Marketing estratégico:** Implementar campañas de marketing efectivas para destacar la oferta de idiomas de la FES Acatlán, especialmente en regiones con menos servicios de educación de idiomas.
4. **Programas de inmersión:** Crear programas de inmersión que combinen la enseñanza de idiomas con experiencias culturales, tanto virtualmente como en colaboración con comunidades lingüísticas.
5. **Alianzas con instituciones internacionales:** Establecer alianzas con instituciones educativas internacionales para ofrecer programas de intercambio y cursos certificados.
6. **Análisis de tendencias y necesidades:** Realizar estudios regulares para entender las tendencias y necesidades de los estudiantes en el aprendizaje de idiomas y adaptar la oferta de cursos en consecuencia.

Gráfico 20. Composición de comunidad atendida por curso en CEI



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023



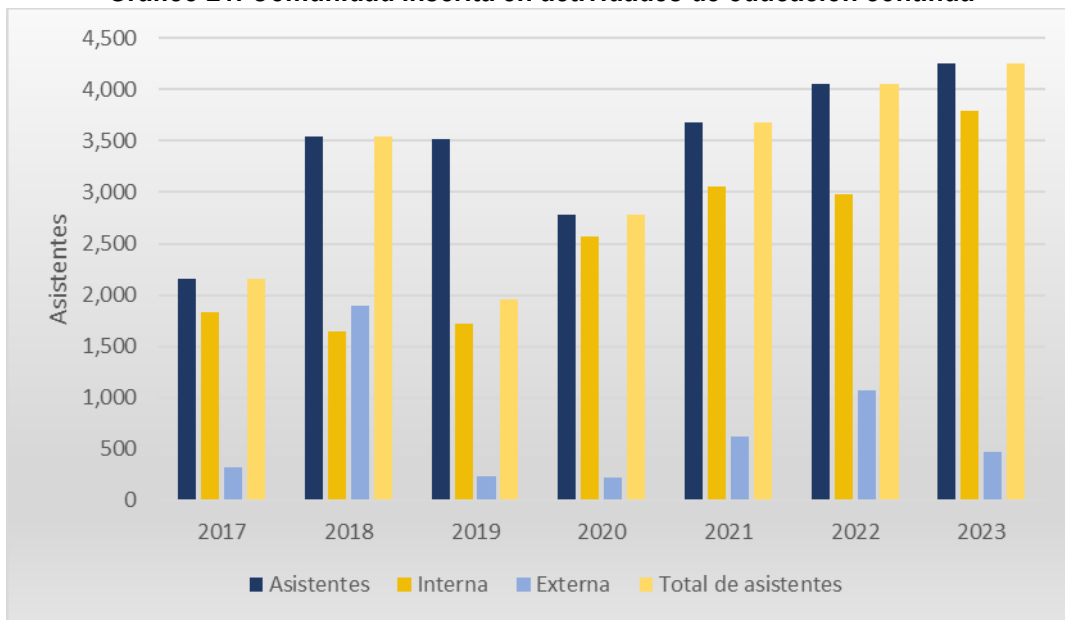
2.2.7 Educación Continua

El programa de Educación Continua de la FES Acatlán ha experimentado una tendencia general al alza en la asistencia desde 2017, con una notable resiliencia y crecimiento, especialmente desde 2020. Se observa un incremento en los asistentes internos y externos, reflejando un interés creciente en los programas ofrecidos y la capacidad de la Facultad para atraer y retener a un público diverso.

El año 2020, en medio de la pandemia, mostró una disminución en la participación externa debido a restricciones y cambios en la entrega de programas. Sin embargo, la participación interna aumentó significativamente ese año, lo que se debió a un cambio hacia la oferta de cursos en línea que benefició a la comunidad interna. Desde entonces, la asistencia ha continuado creciendo, con un total de 4,259 asistentes en 2023 y un acumulado de 23,985 desde 2017.

Este aumento sostenido sugiere que los programas de educación continua son altamente valorados y cumplen con las expectativas de desarrollo profesional y personal.

Gráfico 21. Comunidad inscrita en actividades de educación continua



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Las actividades de Educación Continua en la FES Acatlán muestran una evolución significativa en cuanto a la oferta y participación a lo largo del tiempo. Los diplomados han visto un incremento progresivo, con un salto notable en 2021 y 2022, demostrando que hay una demanda sostenida y creciente para esta modalidad de aprendizaje especializado.

Es importante resaltar el impacto de diversos diplomados que se organizan con otras dependencias de la UNAM de tal forma que permiten brindar capacitación a personas de distintos niveles de gobierno, desde municipales hasta a niveles federales.



El incremento en los diplomados podría ser indicativo de una preferencia por programas más largos y exhaustivos, como de una preferencia por parte de la comunidad estudiantil para titularse. Sin embargo, la volatilidad en el número de cursos sugiere la necesidad de adaptarse a las circunstancias cambiantes y tal vez refleja un interés fluctuante en cursos más cortos o temáticos.

Gráfico 22. Actividades por tipo de educación continua



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

La necesidad de una estrategia reflexiva y proactiva para el futuro es clara. La FES Acatlán debe:

1. **Continuar con la adaptación** de modalidades de aprendizaje flexibles, incluyendo opciones en línea, que se ajusten a las preferencias cambiantes de los estudiantes.
2. **Realizar estudios de mercado** para ajustar la oferta de cursos y seminarios y mantener la relevancia de los programas.
3. **Actualizar regularmente los contenidos** de los programas para asegurar su actualidad y pertinencia.
4. **Intensificar las estrategias** de marketing para aumentar la visibilidad de los programas de educación continua.
5. **Desarrollar nuevas ofertas** en áreas emergentes y de alta demanda para atraer a nuevos estudiantes.
6. **Formar alianzas estratégicas** con el sector empresarial para enriquecer la educación continua y abrir nuevas vías de financiamiento

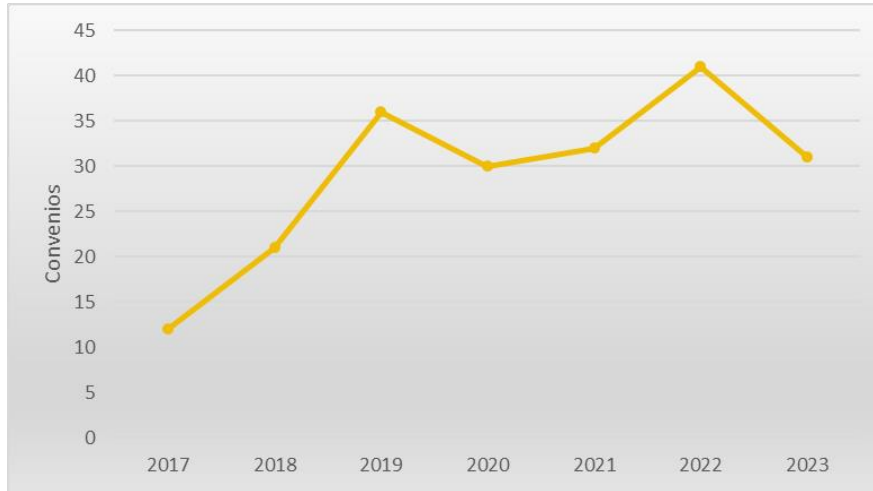
2.2.8 Vinculación - Convenios

Los convenios firmados por la FES Acatlán han experimentado una tendencia al alza desde 2017, alcanzando un pico en 2022 con 41 convenios firmados. Este crecimiento en la firma de convenios refleja una expansión en las relaciones y colaboraciones institucionales de la Facultad, lo cual es crucial para su integración en redes académicas y profesionales, así como para el desarrollo de proyectos conjuntos.



La persistencia en la firma de convenios durante 2020, a pesar de la pandemia, indica una adaptabilidad y la capacidad de la facultad para mantener y establecer nuevas colaboraciones en circunstancias desafiantes. La leve disminución en 2023 no desmerita el panorama general de crecimiento y la acumulación de 203 convenios en el período 2017-2024, señalando una sólida estrategia de vinculación.

Gráfico 23. Convenios firmados en el año



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Si bien se observa un gran número de convenios firmados es muy poca la información con relación a los resultados que de ellos emanan, será muy importante que las estrategias se encaminen a contar con un mayor seguimiento al respecto de los convenios y base de colaboración que se tengan vigentes y aquellos que puedan ser signados.

Para el futuro, es esencial que la FES Acatlán:

1. **Incremente la firma de convenios estratégicos:** Avanzar en la firma de convenios de colaboración, enfocándose en aquellos que puedan activar las masas críticas de la Facultad, den respuesta a las necesidades de la comunidad y ofrezcan oportunidades para el desarrollo conjunto.
2. **Desarrollo de convenios específicos:** Generar convenios específicos derivados de acuerdos generales, que delinee claramente los ejes de acción, los recursos y los objetivos esperados.
3. **Enfoque en la aplicabilidad local y regional:** Asegurar que los convenios establezcan proyectos con impacto local y regional, fomentando una vinculación que beneficie a la comunidad inmediata.
4. **Generación de ingresos extraordinarios:** Identificar y priorizar convenios que puedan generar ingresos extraordinarios, apoyando así la sostenibilidad financiera de la Facultad.



5. **Evaluación y seguimiento:** Implementar mecanismos de seguimiento y evaluación para asegurar que los convenios se implementen efectivamente y que cumplan con los objetivos planteados.

La promoción activa de estos acuerdos fortalecerá la posición de la FES Acatlán como una entidad que no solo produce conocimiento, sino que también contribuye a su aplicación práctica y al desarrollo social y económico de su entorno.

Apoyo a comunidades

La FES Acatlán se distingue por una notable labor social, ofreciendo servicios especializados a infancias con diversas necesidades educativas, como dificultades de lenguaje, psicomotricidad y atención. Su respuesta ante situaciones de crisis, como la ofrecida tras el sismo del 19 de septiembre de 2017, y durante la pandemia, subraya su flexibilidad y su capacidad de adaptación para atender emergencias psicosociales, brindando conferencias y asesoría individualizada para el estrés postraumático.

La evolución en el número de niños atendidos refleja la confianza que la comunidad deposita en la Facultad y su creciente importancia como recurso pedagógico y de soporte. El descenso en 2023, aunque modesto, subraya la necesidad de garantizar la continuidad y la adaptabilidad de los servicios a las fluctuantes demandas y circunstancias.

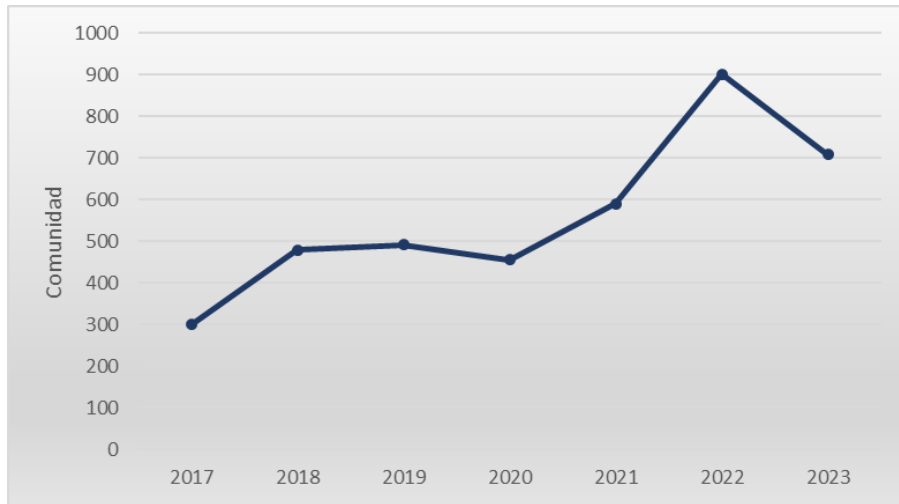
Para avanzar en el futuro, la FES Acatlán debería considerar:

1. **Evaluar el modelo de intervención:** Ajustar continuamente los modelos de intervención para abordar no solo las necesidades educativas regulares, sino también las respuestas a crisis y contingencias.
2. **Incrementar la capacitación:** Proveer formación adicional para el personal en técnicas de intervención de crisis y primeros auxilios psicológicos.
3. **Establecer protocolos de emergencia:** Desarrollar y mantener protocolos de emergencia actualizados que permitan una rápida movilización de recursos y personal en situaciones de crisis.
4. **Fortalecer la colaboración con expertos:** Ampliar la red de colaboración con expertos en psicología y pedagogía para mejorar la calidad y la eficacia de los servicios.
5. **Evaluar el impacto a largo plazo:** Implementar métodos de monitoreo y evaluación del impacto a largo plazo de las intervenciones con las infancias y la comunidad universitaria.
6. **Asegurar recursos:** Obtener financiamiento y recursos que aseguren la operatividad y expansión de servicios para atender a más niños y responder a situaciones de emergencia.

Estas estrategias permitirán que la Facultad continúe su misión de apoyo a la comunidad, abordando tanto las necesidades educativas cotidianas como las situaciones de emergencia, fortaleciendo así su papel vital dentro y fuera de la FES Acatlán



Gráfico 24. Beneficiarios en intervención y asesoría pedagógica



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

2.2.9 Administración y gestión institucional

Capacitación al personal de base y confianza

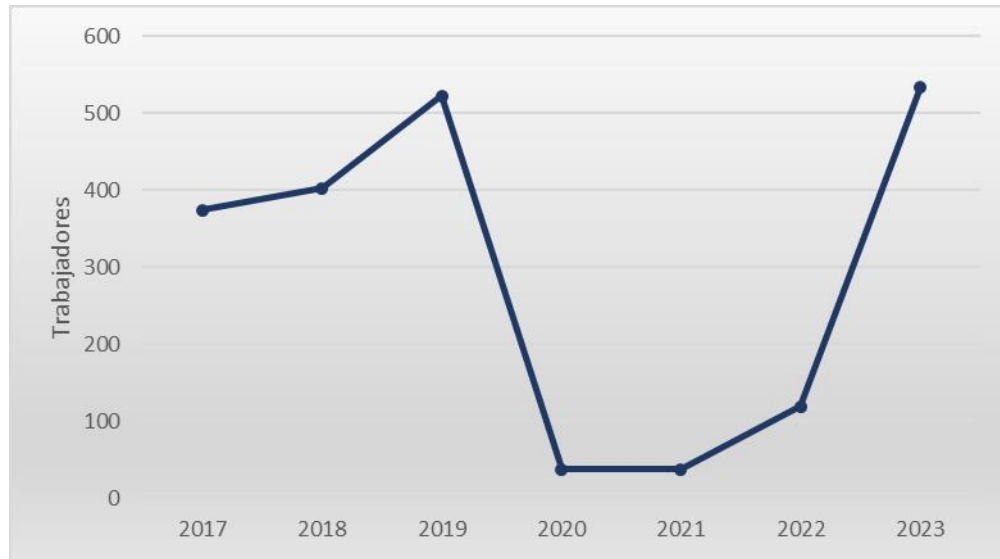
La capacitación del personal de base y de confianza en la FES Acatlán es un componente crucial de la administración institucional, reflejando el compromiso de la Facultad con el desarrollo profesional y la eficiencia operativa. A lo largo de los años 2017 a 2023, se observa un patrón ascendente en la cantidad de trabajadores capacitados, con un aumento significativo de 374 en 2017 a 534 en 2023, lo cual indica una inversión constante en la formación del personal.

Sin embargo, la disminución drástica en 2020 y 2021 a solo 38 trabajadores capacitados cada año destaca claramente el impacto de la pandemia de COVID-19 en la capacidad de la institución para ofrecer formación presencial. La rápida recuperación en 2023 sugiere una adaptación exitosa a las nuevas circunstancias.

Se debe establecer como prioridad la capacitación al personal de vigilancia todo ello derivado de las políticas de atención y seguimiento a casos que se pueden presentar por parte de la comunidad estudiantil para garantizar la actuación en estricto apego a los protocolos establecidos por la Universidad.



Gráfico 25. Trabajadores capacitados



Elaboración propia, fuente de datos, Informes de Actividades FES Acatlán 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Es imperativo que la FES Acatlán continúe enfocándose en:

- **Mantener la capacitación continua:** Asegurarse de que la capacitación del personal sea una prioridad constante para mejorar la competencia y la eficiencia operativa.
- **Adaptarse a nuevas modalidades de capacitación:** Integrar métodos de capacitación en línea y recursos digitales para facilitar la formación continua, incluso en circunstancias desafiantes.
- **Evaluar necesidades de formación:** Realizar evaluaciones periódicas de las necesidades de capacitación para asegurar que el personal reciba formación relevante.
- **Asegurar la calidad y actualización de contenidos:** Revisar y actualizar los contenidos de capacitación regularmente para reflejar las mejores prácticas y cambios tecnológicos y normativos.
- **Medir impacto y rendimiento:** Implementar sistemas de seguimiento para evaluar el impacto de la capacitación en el desempeño del personal y en la eficiencia institucional.

Desarrollo tecnológico

La FES Acatlán ha mostrado un enfoque progresivo en el desarrollo tecnológico, prueba de ello es el escritorio virtual implementado para que los estudiantes puedan generar sus documentos probatorios que cuentan con validación digital entre los que se encuentra el Certificado de Estudios, Constancia de Créditos y promedio, Constancia de Estudios, Constancia de Pensión, Constancia de Beca Telmex y Constancia de Periodo vacacional por mencionar algunos.



Por otra parte, a través del Centro de Desarrollo Tecnológico se desarrollaron más de 20 plataformas en los últimos 7 años de tal forma que hoy en día se administran cerca de 50 sistemas institucionales los cuales permiten brindar servicios de manera más eficiente y oportuna.

Esto está correlacionado con la necesidad de mayor infraestructura tecnológica debido a la pandemia y al consiguiente cambio hacia la educación y trabajo en línea. Aunque en los años siguientes se observa una fluctuación, el hecho de que en 2022 se pusieran en marcha 7 sistemas indica una capacidad continua de la Facultad para mejorar sus procesos a través de la tecnología.

La formación tecnológica y el desarrollo de sistemas son indicativos de una institución que no solo se esfuerza por mantenerse al día con los avances tecnológicos, sino que también los integra activamente en su operación. Estas acciones son fundamentales para mejorar la eficiencia de los procesos internos, lo que a su vez conduce a una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional.

Para seguir fomentando estas áreas clave, la FES Acatlán debería:

1. **Seguir promoviendo la capacitación tecnológica:** Continuar y expandir la oferta de cursos de capacitación para garantizar que la comunidad universitaria pueda mantenerse a la vanguardia en habilidades tecnológicas.
2. **Desarrollar sistemas a medida:** Fortalecer el Centro de Desarrollo Tecnológico con la finalidad de que se puedan crear y poner en marcha sistemas que se ajusten específicamente a las necesidades de la FES Acatlán, para apoyar su visión y estrategia institucionales.
3. **Analizar y optimizar la infraestructura existente:** Realizar auditorías periódicas de la infraestructura tecnológica existente para identificar áreas de mejora y expansión.
4. **Incentivar la innovación tecnológica:** Establecer un clima que fomente la innovación y la experimentación con nuevas herramientas y sistemas.
5. **Medir el impacto:** Evaluar el impacto de los cursos de capacitación y de los sistemas tecnológicos en la operatividad y los resultados de la Facultad, ajustando las estrategias según sea necesario.

Mediante la implementación continua de estos enfoques, la FES Acatlán podrá mantener su liderazgo en la incorporación de avances tecnológicos en la educación y administración, asegurando su posición como una institución moderna y eficiente.

PCPUMA

Mención aparte requiere el programa PC PUMA de la FES Acatlán, que actualmente cuenta con dos módulos de préstamo y más de 300 equipos disponibles, es un proyecto que surge de la necesidad de dotar de infraestructura de red Internet en todo el campus.

Desde su origen, PC PUMA ha evolucionado hasta convertirse en una pieza angular en la FES Acatlán, liderando la implementación de este proyecto dentro de la UNAM y contribuyendo significativamente al desarrollo educativo. A través de sus módulos de préstamo, se ha fomentado la integración de las TIC en la vida académica, permitiendo que la comunidad no solo acceda a internet



en diferentes puntos de la facultad, sino también tome prestados equipos portátiles para complementar su aprendizaje y desarrollo profesional. **El programa PCPUMA, reporta un total de 115,779 préstamos en cinco años**

Este programa refleja el compromiso de la FES Acatlán con la modernización, la reducción de la brecha tecnológica y el fomento de un enfoque más integral hacia la educación profesional y el uso de las TIC. Al proporcionar recursos tecnológicos y fomentar el desarrollo de aplicaciones móviles, PC PUMA ha creado una plataforma de convergencia para proyectos futuros, alineándose con las metas estratégicas de la UNAM y adaptándose a los cambios y necesidades de la educación superior contemporánea.

Para el futuro, la FES Acatlán debe:

- **Garantizar el mantenimiento y actualización de equipos:** Continuar con la renovación y el mantenimiento de los dispositivos para asegurar su funcionalidad y relevancia tecnológica.
- **Ampliar el acceso a la conectividad:** Seguir expandiendo la red inalámbrica PC PUMA para garantizar que todos los espacios de la facultad tengan acceso a internet de alta velocidad.
- **Fomentar el desarrollo de aplicaciones móviles:** Potenciar la creación de aplicaciones que apoyen los procesos académicos y administrativos, facilitando la integración de la tecnología en la vida institucional.
- **Monitorear y evaluar el uso de los recursos:** Establecer mecanismos para analizar cómo se utilizan los dispositivos y la conectividad, y adaptar las estrategias para maximizar su impacto.

2.2.10 Comisión Interna para la Igualdad de Género

En la FES Acatlán se ha establecido la igualdad de género y el combate a la violencia de género como ejes transversales de su gestión institucional. Se han intensificado esfuerzos para asegurar que la comunidad de docentes, trabajadores y alumnos, participen en la creación de un ambiente de respeto y cero tolerancia a la violencia. Este compromiso se evidencia en la implementación de acciones concretas:

Incorporación de perspectiva de género en los planes de estudio: Se ha iniciado la transversalización de la perspectiva de género en los planes de estudio de carreras como Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales, Economía y Sociología. Este esfuerzo está diseñado para concientizar a los alumnos sobre la igualdad de oportunidades y para erradicar los estereotipos de género.

Actividades de concientización: Se han llevado a cabo actividades diversas para la sensibilización y promover un clima de respeto e igualdad.

Además, la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad ha jugado un papel crucial, atendiendo el 100% de los casos reportados de violencia de género. La implementación de estas medidas no solo busca responder a incidentes de violencia, sino también prevenirlos mediante la educación y la sensibilización.



Con miras al futuro se advierte:

Ampliación de la perspectiva de género: Continuar la integración de la perspectiva de género en todos los programas académicos y actividades extracurriculares.

Fortalecimiento de protocolos de cero tolerancia: Asegurar la implementación efectiva de los protocolos de cero tolerancia a la violencia de género y realizar seguimientos que garanticen su cumplimiento.

Expansión de actividades de sensibilización: Incrementar la oferta de cursos, talleres y eventos que promuevan la igualdad de género y la inclusión, dirigidos a toda la comunidad universitaria.

Fomentar la cultura de la denuncia: Promover campañas de información sobre la ruta de atención y el proceso de queja por violencia de género

Desarrollo de políticas inclusivas: Crear políticas que fomenten un entorno inclusivo y seguro para todos los miembros de la comunidad, independientemente de su género o identidad sexual.

Evaluación continua: Implementar mecanismos de evaluación para medir el impacto de las acciones en materia de género y ajustar las estrategias según sea necesario.

Estas acciones son fundamentales para mantener y mejorar el entorno de igualdad y respeto en la FES Acatlán, y reflejan el compromiso institucional con los principios de igualdad de género y el rechazo a cualquier forma de violencia de género.

2.2.11 Red de Responsabilidad Social

En cuanto a la responsabilidad social, la FES Acatlán ha hecho énfasis en la sensibilización de su comunidad universitaria sobre la importancia de acciones socialmente responsables, así como la promoción del uso sostenible de los recursos. Se han realizado actividades enfocadas en la concientización de la problemática medioambiental actual, incluyendo talleres sobre hidroponía, huertos familiares, manejo de residuos y el consumo responsable, sumando un total de 760 participantes en estas actividades. Además, se han ofrecido webinars y conferencias sobre concientización ambiental, con un total de 997 participantes.

3. Propuesta de plan de trabajo 2024-2028

Tras realizar un exhaustivo análisis cualitativo y cuantitativo del desempeño de la FES Acatlán en sus funciones sustantivas, hemos identificado tanto fortalezas como áreas susceptibles de mejora que moldearán nuestro enfoque para los siguientes cuatro años. Este diagnóstico meticuloso, que contempla variados aspectos del desempeño institucional desde la docencia hasta la extensión de la cultura, ha permitido fundamentar sólidamente el Plan de Trabajo 2024-2028. Dicho plan no solo busca abordar y reforzar las áreas de fortaleza identificadas, sino también transformar y enriquecer aquellos sectores donde la Facultad puede ampliar su impacto y eficacia. Con base en esta evaluación integral, se propone un esquema estratégico detallado que orientará a la institución hacia la consolidación de sus objetivos educativos, investigativos y de extensión, asegurando que cada iniciativa propuesta contribuya de manera significativa al crecimiento y la mejora continua de nuestra comunidad académica.



Plan de trabajo: Estructura y metodología

Este Plan de Trabajo 2024-2028 de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán está fundamentado en un profundo análisis de la entidad, obtenido de un diagnóstico exhaustivo realizado en secciones anteriores. Este análisis no solo destaca las fortalezas y áreas de mejora, sino que también establece una base sólida para las iniciativas estratégicas propuestas en este documento. A partir de este entendimiento matizado, se han diseñado respuestas coherentes y comprensivas para enfrentar los retos actuales y futuros de la educación superior, garantizando que cada acción propuesta esté bien respaldada y alineada con las necesidades reales de nuestra comunidad académica.

Ejes Rectores del Plan de Trabajo

1. **Docencia:** La docencia en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán se orienta hacia la innovación y la excelencia académica. El eje busca fortalecer la enseñanza a través de la actualización y mejora continua de los planes y programas de estudio para que respondan a las demandas académicas, profesionales y sociales. Además, el desarrollo profesional del cuerpo docente es una prioridad, asegurando que estén equipados con las habilidades y conocimientos necesarios para una pedagogía efectiva e innovadora.

Se promoverá un modelo educativo híbrido que brinde flexibilidad y accesibilidad a los estudiantes. En paralelo, se establecerán programas de desarrollo profesional para que los docentes integren nuevas metodologías pedagógicas y herramientas tecnológicas.

2. **Investigación:** Reforzaremos la investigación fomentando la formación y consolidación de grupos interdisciplinarios, integrando resultados de investigación en la enseñanza y promoviendo la iniciación temprana a la investigación entre los estudiantes. Buscamos expandir la colaboración de investigación a nivel nacional, con entidades e institutos de la UNAM e internacional y potenciar la visibilidad y difusión de nuestros trabajos investigativos. Asimismo, se dará un impulso significativo a la infraestructura de investigación para sostener este crecimiento.
3. **Difusión de la cultura, formación complementaria y apoyos institucionales:** Este eje se centra en potenciar la función sustantiva de la FES Acatlán en la difusión de la cultura, mientras que también provee apoyos integrales que enriquecen el desarrollo académico, emocional, personal y profesional de los estudiantes. El objetivo es cultivar una comunidad estudiantil bien equilibrada y altamente eficaz, utilizando una mezcla de programas tradicionales y digitales que responden a las dinámicas cambiantes de la educación superior y a las necesidades del entorno global.



La oferta cultural, educativa y de apoyo se ampliará para incluir más actividades interactivas y participativas, aprovechando la tecnología para mejorar el acceso y la participación. Se hará énfasis en la promoción de un ambiente saludable y en la inclusión, asegurando que todas las actividades y programas reflejen y respeten la diversidad cultural de la comunidad universitaria.

4. **Proyección y vinculación institucional:** Dar continuidad y fortalecer la vinculación institucional a través del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, el Centro de Educación Continua, la Incubadora UNAM y la Unidad de Investigación multidisciplinaria que permita atender problemáticas sociales a nivel municipal, estatal y federal, así como maximizar el desarrollo de actividades con el sector privado y social.
5. **Administración, gestión y planeación:** Nos enfocaremos en la simplificación y digitalización administrativa para un uso más eficiente de los recursos. Se implementarán estrategias avanzadas de gestión y administración que prioricen la eficiencia y la transparencia. Además, se procurará la capacitación del personal administrativo y el fortalecimiento de las tecnologías de información, siempre en la búsqueda de una cultura de mejora continua y el aseguramiento de infraestructura y seguridad adecuadas.
6. **Cultura de paz, derechos humanos y responsabilidad social:** El compromiso con la paz, los derechos humanos y la responsabilidad social se traducirá en acciones concretas para fomentar una cultura de no violencia y el respeto irrestricto a los derechos humanos, con especial atención en la inclusión y diversidad, la erradicación de la violencia de género y la vinculación con iniciativas sostenibles.

Cada eje y objetivo estratégico está diseñado para ser alcanzable y medible, basado en un enfoque metodológico riguroso derivado de las mejores prácticas en la formulación y evaluación de políticas públicas. Estos ejes representan un compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad institucional, apuntando hacia logros tangibles que reflejen la ambición y el potencial de la FES Acatlán para liderar y modelar el futuro de la educación superior.



Propuesta: Eje 1. Docencia

Metas generales:

La docencia en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán en el período 2024-2028 se ha diseñado con una visión integral que abarca desde la experiencia estudiantil hasta el fortalecimiento del cuerpo docente, integrando la inteligencia artificial y la revisión continua de los planes de estudio. Nuestra educación es una experiencia holística que forma individuos integrales, críticos y comprometidos. La meta es posicionar a la FES Acatlán como un referente de innovación y excelencia académica.

Las metas que esperamos lograr con la implementación de estas estrategias son:

- **Actualización curricular:** Revisar y actualizar a los planes y programas de estudio en estricto apego a los tiempos que marca la normativa universitaria; así como implementar por programa académico un programa anual de actualización de saberes y habilidades emergentes para la comunidad estudiantil.
- **Modelo educativo híbrido:** Implementar un modelo híbrido en al menos el 20% de los programas académicos, brindando flexibilidad y accesibilidad a los estudiantes y adaptándose a los cambios en las modalidades de aprendizaje, incluyendo recursos de recuperación académica autogestivos.
- **Desarrollo profesional docente:** Lograr que el 80% del cuerpo docente participe en programas de capacitación anuales, asegurando que todos los profesores estén actualizados en las mejores prácticas educativas y tecnológicas.
- **Eficiencia terminal y continuidad académica:** Aumentar la tasa de graduación en un 20% y mejorar la regularidad académica en un 25% para el final del período 2024-2028, logrando así una mejora significativa en los indicadores de éxito estudiantil.

Objetivo estratégico 1.1. Actualización y modificación de planes y programas de estudio

Eje 1. Docencia
Objetivo estratégico 1.1
Actualizar y fortalecer los planes de estudio para garantizar su pertinencia y respuesta a las demandas académicas, profesionales y sociales

Estrategias

1. Supervisar la revisión curricular para asegurar la actualización sistemática de los contenidos académicos en los planes de estudio conforme a la normativa de la UNAM.
2. Actualizar los planes de estudio en función de las tendencias y avances tecnológicos, que garantice la pertinencia y respuesta a las demandas cambiantes del entorno académico y profesional.



3. Implementar talleres y seminarios de desarrollo profesional para docentes, centrados en nuevas metodologías pedagógicas y herramientas digitales, con el fin de mejorar la transmisión de conocimientos actualizados, bajo el programa #EducaInnovando.
4. Promover la integración de temas de género, responsabilidad social, ética y derechos humanos en todos los programas de estudio, reflejando el compromiso de la UNAM con la formación integral de sus estudiantes.
5. Fomentar el uso de plataformas digitales para el acceso a recursos educativos abiertos y materiales complementarios que enriquezcan la experiencia de aprendizaje y la actualización continua del conocimiento, mediante el programa #AprendizajeDigital.

Objetivo estratégico 1.2: Capacitación y desarrollo profesional de la comunidad docente

Eje 1. Docencia
Objetivo estratégico 1.2
Fortalecer la capacitación y el desarrollo profesional del cuerpo docente para asegurar una enseñanza de alta calidad y adaptada a los cambios pedagógicos contemporáneos

Estrategias

1. Promover un programa anual de desarrollo profesional, que ofrezca cursos y talleres sobre nuevas metodologías de enseñanza, tecnologías educativas y competencias pedagógicas emergentes.
2. Establecer colaboraciones con otras entidades de la UNAM y el Centro de Formación y Profesionalización Docente para ofrecer programas de capacitación docente, enriqueciendo la perspectiva educativa y pedagógica de los profesores.
3. Crear un sistema de mentoría, donde los docentes más experimentados guíen a los nuevos profesores en técnicas de enseñanza efectivas, gestión de aula y desarrollo curricular.
4. Fomentar la participación de los docentes en conferencias educativas y foros de enseñanza para mantenerse actualizados sobre las tendencias actuales y emergentes en educación superior.
5. Promover la formación en competencias emocionales y sociales, preparando a los docentes para manejar la diversidad del aula y mejorar el ambiente educativo para todos los estudiantes.
6. Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional en línea, como cursos y webinars, para permitir a los docentes mejorar su práctica docente de manera flexible y autónoma.



7. Establecer un programa de intercambio de buenas prácticas entre docentes de la FES Acatlán y otras instituciones educativas, fomentando la colaboración y el aprendizaje mutuo, mediante comunidades de aprendizaje.
8. Promocionar el acceso a recursos y suscripciones a plataformas educativas de la UNAM que soporten el desarrollo continuo del conocimiento pedagógico y disciplinario de los docentes.
9. Implementar evaluaciones semestrales del desempeño docente, utilizando los resultados para dirigir esfuerzos de capacitación futuros.

Objetivo estratégico 1.3: Fomentar un modelo híbrido

Eje 1. Docencia
Objetivo estratégico 1.3
Fomentar un modelo educativo híbrido

Estrategias

1. Establecer un programa continuo y actualizado para la formación de docentes en tecnologías de la información y comunicación, asegurando que estén capacitados para manejar y optimizar el uso de herramientas digitales en la educación por medio de comunidades de aprendizaje.
2. Continuar con la implementación de las cuatro licenciaturas a distancia.
3. Continuar con el desarrollo de Asignaturas a Distancia para incrementar la oferta de la Facultad en línea.
4. Implementar un sistema de seguimiento y evaluación que incluya encuestas de satisfacción, análisis de datos de rendimiento y foros de retroalimentación para ajustar y mejorar continuamente el modelo educativo híbrido.
5. Desarrollar un programa de adjuntos tecnológicos donde estudiantes avanzados ayuden como tutores o soporte técnico en tecnologías educativas, complementado con oportunidades de servicio social para crear o mejorar recursos educativos digitales. Adicionalmente, fomentar talleres peer-to-peer que mejoren las habilidades tecnológicas y de estudio en línea de los estudiantes.



Objetivo estratégico 1.4. Posgrado

Eje 1. Docencia
Objetivo estratégico 1.4
Establecer directrices que permitan continuar con el crecimiento del posgrado, así como garantizar una oferta educativa de excelencia a través de diversas evaluaciones.

Estrategias

1. Implementar la evaluación docente a nivel del posgrado
2. Incrementar el total de programas de posgrado pertenecientes al padrón de posgrados de calidad del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías CONAHCYT
3. Incorporar una maestría en ciencias computaciones
4. Incorporar una maestría en ciencia de datos.
5. Actualizar los sistemas informáticos del posgrado con la finalidad de disminuir los procesos de graduación
6. Actualizar los planes de estudio de las especializaciones que se imparten en la Facultad.

Propuesta: Eje 2. Investigación

Metas generales

Este eje capitaliza las sinergias y colaboraciones dentro de la amplia red académica de la UNAM, buscando optimizar recursos y potenciar el impacto y calidad de nuestras investigaciones. Nos comprometemos a fortalecer nuestra posición en el Sistema Nacional de Investigadores y a impulsar el crecimiento y consolidación de nuestros grupos de investigación. El uso inteligente de infraestructura y el aprovechamiento de recursos digitales ampliarán el alcance de nuestras investigaciones, consolidando a la FES Acatlán como un centro líder en la generación y difusión del conocimiento científico y tecnológico.

Las metas que se esperan lograr con la implementación de estas estrategias son:

- **Fortalecimiento de los grupos de investigación:** Establecer y consolidar los grupos de investigación transdisciplinarios, fomentando la producción de conocimiento innovador y la colaboración entre diversas áreas de estudio.
- **Visibilidad y reconocimiento:** Aumentar la participación de nuestros investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores en un 30% y fortalecer la presencia de nuestra investigación en redes académicas nacionales e internacionales.



- **Infraestructura de investigación:** Aprovechar y compartir eficientemente la infraestructura de investigación existente, y definir un programa de modernización de nuestros equipos y laboratorios para mantenerlos al nivel de las demandas actuales y futuras de la investigación.
- **Difusión del conocimiento:** Mejorar la difusión de los resultados de la investigación mediante el uso de plataformas digitales y el fortalecimiento de nuestra revista académica: Figuras, aspirando a convertirla en un referente de excelencia y una publicación indexada reconocida.
- **Colaboraciones estratégicas:** Incrementar las colaboraciones de investigación tanto a nivel nacional como internacional, estableciendo nuevos convenios que enriquezcan nuestras capacidades de investigación y amplíen las perspectivas académicas de nuestros estudiantes y docentes.

Objetivo estratégico 2.1: Formación y consolidación de grupos de investigación

Eje 2. Investigación
Objetivo estratégico 2.1
Impulsar la formación y consolidación de grupos de investigación

Estrategias

1. Implementar talleres y seminarios regulares que promuevan el intercambio de productos de conocimiento entre investigadores de diferentes áreas.
2. Establecer programas de mentoría entre investigadores experimentados y jóvenes académicos para desarrollar su capacidad investigativa.
3. Desarrollar un programa de fomento al SNI que incluya talleres sobre los procesos de admisión y permanencia, asesorías para la elaboración de perfiles de investigación que cumplan con los criterios del SNI, y seguimiento a los investigadores en su camino hacia la incorporación o promoción dentro del sistema.
4. Fomentar la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en los grupos de investigación, integrándolos en proyectos activos desde etapas tempranas de su formación académica.
5. Elevar la visibilidad de los grupos de investigación de la FES Acatlán mediante el diseño de una plataforma digital, que utilizará los recursos ya disponibles en el Centro Tecnológico para la Educación a Distancia, como los Sitios Educativos Acatlán. Este espacio digital se centrará en destacar la colaboración académica y exponer los logros, publicaciones y proyectos actuales de los investigadores, fomentando la interacción académica y la cooperación transdisciplinaria
6. Establecer proyectos de investigación aplicada en colaboración con empresas y organizaciones del sector público y privado, permitiendo la transferencia de conocimientos y la generación de soluciones innovadoras a problemas locales



7. Fomentar a través del cuerpo docente de las Unidades de Investigación I y II investigaciones que aborden problemas locales desde una perspectiva que promueva la agenda 2030.

Objetivo estratégico 2.2. Integración a la curricula de los resultados de investigación

Eje 2. Investigación
Objetivo estratégico 2.2
Integrar los resultados y métodos de investigación en los programas de enseñanza

Estrategias

1. Desarrollar cursos interdisciplinarios con proyectos de investigación activos, que integren los resultados y métodos de investigación en la enseñanza.
2. Establecer colaboraciones entre docentes-investigadores y programas académicos para co-diseñar materiales educativos, que asegure la integración efectiva de los resultados y métodos de investigación en los programas de enseñanza.
3. Fomentar grupos de trabajo transdisciplinarios para el uso y explotación de la inteligencia artificial en los diversos campos de conocimiento que se imparten en la Facultad.
4. Ofrecer seminarios por investigadores sobre temas de vanguardia, mediante el programa que permita a los estudiantes y docentes estar al tanto de los últimos avances y métodos en sus respectivas áreas de estudio.
5. Promover la publicación conjunta de trabajos entre profesores y estudiantes, incentivando la integración de los resultados de investigación en los programas de enseñanza y la colaboración académica.
6. Desarrollar cursos electivos enfocados en la investigación aplicada y la resolución de problemas reales, mediante que permita a los estudiantes abordar desafíos prácticos mediante la aplicación de conocimientos teóricos.

Objetivo estratégico 2.3: Iniciación temprana a la investigación

Eje 2. Investigación
Objetivo estratégico 2.3
Fomentar y apoyar a estudiantes en la iniciación temprana a la investigación.

Estrategias



1. Fomentar proyectos de investigación transdisciplinarios donde la comunidad estudiantil participe para contribuir a diagnosticar y diseñar estrategias de atención a necesidades y desafíos de la Facultad.
2. Ofrecer talleres sobre metodologías de investigación y ética científica, para proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para llevar a cabo investigaciones de manera ética y efectiva.
3. Promover la participación en conferencias y foros de investigación para que los estudiantes puedan compartir sus hallazgos, establecer contactos y enriquecer su experiencia académica y profesional.
4. Fomentar la creación de laboratorios de investigación participativa para estudiantes, bajo el programa #LaboratoriosEstudiantiles, donde puedan involucrarse activamente en proyectos dirigidos por profesores y adquirir experiencia práctica en investigación.
5. Promover la difusión digital de los avances de investigación de la comunidad estudiantil
6. Integrar herramientas de inteligencia artificial (IA) en los programas de investigación estudiantil, para capacitar a los alumnos en el uso de técnicas avanzadas de análisis de datos y aprendizaje automático, asegurando al mismo tiempo su uso ético y responsable.

Objetivo estratégico 2.4: Ampliar las colaboraciones de investigación nacional e internacional

Eje 2. Investigación
Objetivo estratégico 2.4
Ampliar las colaboraciones de investigación a nivel nacional e internacional.

Estrategias

1. Realizar un mapeo detallado de las áreas de investigación y especialización de distintas entidades e institutos de la UNAM para identificar oportunidades de sinergias con la FES Acatlán.



2. Desarrollar programas de investigación conjuntos con entidades afines dentro de la UNAM, enfocados en áreas estratégicas clave para la FES Acatlán, como estudios urbanos, sostenibilidad o estudios socioculturales.
3. Organizar foros y eventos académicos interinstitucionales que involucren a múltiples entidades de la UNAM, fomentando el diálogo interdisciplinario y la exposición de investigaciones de la FES Acatlán.
4. Diseñar un programa específico para establecer y fortalecer alianzas con universidades y centros de investigación internacionales que compartan intereses académicos y áreas de estudio con la FES Acatlán.
5. Desarrollar una política institucional que promueva una red internacional que conecte a investigadores de la FES Acatlán con sus homólogos en el extranjero para el intercambio de conocimientos y mejores prácticas, así como para la realización de simposios y talleres conjuntos.
6. Aprovechar las plataformas disponibles para la colaboración entre la FES Acatlán y otras entidades de la UNAM, facilitando la comunicación, el seguimiento de proyectos conjuntos y el intercambio de información y publicaciones.



Objetivo estratégico 2.5: Promover la difusión de la investigación

Eje 2. Investigación
Objetivo estratégico 2.5
Promover la publicación de resultados de investigación

Estrategias

1. Desarrollar talleres y cursos sobre escritura científica y metodologías de investigación para mejorar las habilidades de los investigadores en la preparación de sus trabajos para su publicación.
2. Fortalecer la Revista Figuras de la FES Acatlán para consolidarla como una revista indexada de excelencia.
3. Promover talleres de capacitación para realización de protocolos y propuestas de investigación acordes a los lineamientos y reglas de operación de las convocatorias para realizar proyectos de investigación: PAPIIT, PAPIME, PAIDI, y Conacyt.
4. Establecer colaboraciones con editoriales académicas para facilitar el proceso de publicación y aumentar la visibilidad de los trabajos de investigación realizados en la FES Acatlán.
5. Fomentar la publicación en revistas indexadas.
6. Fortalecer y fomentar la publicación de libros y revistas digitales por su impacto en difusión nacional e internacional, como por economía de recursos.
7. Promover la traducción de publicaciones a otros idiomas, ampliando así el alcance y la audiencia potencial de los trabajos de investigación realizados en la FES Acatlán.
8. Fomentar la difusión digital de los investigadores, docentes y sus resultados de investigación a través del aprovechamiento de canales digitales de bajo costo aumentando su visibilidad y impacto en la comunidad científica.

Propuesta: Eje 3. Difusión de la cultura, formación complementaria y apoyos institucionales

Metas generales:

Este eje se enfoca en proporcionar apoyos integrales para fortalecer el desarrollo académico, emocional, personal y profesional de los estudiantes, apuntando a incrementar la eficiencia terminal mediante programas de tutorías, mentorías, sistemas de alerta temprana y campañas de salud. Además, un aspecto central de este eje es la función sustantiva de la FES Acatlán en la difusión de la cultura, que también abarca el deporte, la recreación y las actividades de apoyo estudiantil. Estas



actividades no solo sirven para educar y entretener, sino que son fundamentales para el desarrollo integral de nuestra comunidad.

Nuestros programas y eventos culturales están diseñados para fomentar el crecimiento personal y colectivo, proporcionando a los estudiantes experiencias que fortalezcan su capacidad para actuar como ciudadanos globales empáticos y proactivos. La estrategia para implementar esta función sustantiva incluye la promoción de un ambiente enriquecido con diversidad cultural, comprensión mutua y participación activa en la sociedad.

Entre las metas generales destacan:

- **Salud Mental y bienestar estudiantil:** Reducir en un 25% los reportes de estrés y ansiedad gracias a los programas de apoyo a la salud mental, elevando la calidad de vida estudiantil y contribuyendo a un mejor desempeño académico.
- **Comunidad inclusiva y diversa:** Incrementar la participación estudiantil en programas a favor de la inclusión y diversidad; intercambio internacional y movilidad en un 25%, fortaleciendo la visión global y la diversidad cultural dentro del campus.
- **Desarrollo integral a través de la cultura y deportes:** Incrementar las oportunidades para que la comunidad universitaria participe en actividades culturales y deportivas en un 50%, asegurando que la cultura sea reconocida y valorada como un componente esencial del desarrollo integral del estudiante.
- **Formación de nuevos públicos:** Ampliar la oferta cultural y deportiva para atraer a un público diverso, logrando que al menos un 20% de los asistentes a eventos culturales sean nuevos participantes para finales de 2024, y fomentando así la formación de un público renovado y comprometido con la cultura.
- **Inclusión y diversidad cultural:** Garantizar que los programas y eventos reflejen la diversidad de nuestra comunidad y sean accesibles para todos, logrando una participación del 100% de los grupos estudiantiles en actividades culturales y deportivas al menos una vez al año.
- **Preservación y acceso al patrimonio cultural y deportivo:** Asegurar la preservación digital del patrimonio cultural y deportivo, así como el acceso a este para el 100% de los estudiantes, docentes y personal administrativo, utilizando tecnologías digitales para facilitar la comprensión y apreciación del legado cultural.
- **Extensión cultural, deportiva apoyados en nuevas tecnologías:** Utilizar las tecnologías emergentes para extender la influencia cultural de la FES Acatlán, duplicando la interacción en las plataformas digitales y aumentando la participación en los eventos culturales virtuales en un 40% para finales de 2025.



Objetivo estratégico 3.1. Servicios de apoyo que coadyuvan a la eficiencia terminal y regularidad

Eje 3. Formación complementaria y apoyos institucionales
Objetivo estratégico 3.1
Generar servicios de apoyo que coadyuven a la eficiencia terminal de los estudiantes

Estrategias

1. Desarrollar el programa #AcatlánGuía que integre tutorías académicas y mentoría para estudiantes de primer año, focalizado en fortalecer competencias básicas como matemáticas y comprensión lectora, complementado con asesoramiento psicológico.
2. Implementar sistemas de alerta temprana que utilicen datos académicos como: el examen general de conocimientos, el ticómetro y el examen médico automatizado para identificar a estudiantes que puedan requerir intervenciones adicionales y brindarles apoyo de manera oportuna.
3. Fortalecer la colaboración con los programas académicos y las áreas de servicios estudiantiles para ofrecer talleres multidisciplinarios que aborden habilidades de estudio, gestión del tiempo, habilidades socioafectivas y otras necesidades identificadas por la comunidad estudiantil.
4. Impulsar el programa #AcompañaFES para proporcionar seguimiento y acompañamiento a estudiantes a lo largo de su trayectoria académica, con el objetivo de prevenir la deserción y fomentar la regularidad académica y salud mental.
5. Establecer alianzas interinstitucionales para ampliar los recursos humanos disponibles para apoyo psicológico y bienestar estudiantil, con el fin de abordar factores externos que puedan afectar la regularidad académica y la retención estudiantil.
6. Promover los programas de becas y reconocimientos a la excelencia académica para incentivar la conclusión de estudios en tiempo y forma.
7. Desarrollar el Laboratorio de Trayectorias Académicas #TrazaUNAM para aprovechar los diversos registros disponibles, tanto internos como externos, con el objetivo de diagnosticar, dar seguimiento y diseñar estrategias oportunas para promover la regularidad académica y la eficiencia terminal.
8. Incluir como parte del Programa de Inducción Universitario sesiones de orientación al inicio de la carrera para informar a los estudiantes sobre la importancia de planificar el cumplimiento de los requisitos de idioma, prácticas profesionales, servicio social a efecto de contribuir a su planificación.



Objetivo estratégico 3.2. Cultivar un entorno inclusivo y diverso que enriquezca la experiencia educativa de todos los estudiantes

Eje 3. Formación complementaria y apoyos institucionales
Objetivo estratégico 3.2
Cultivar un entorno inclusivo y diverso que enriquezca la experiencia educativa de todos los estudiantes

Estrategias

1. Fortalecer programas y campañas de sensibilización para cultivar un ambiente inclusivo y respetuoso en el campus universitario.
2. Crear recursos para estudiantes con discapacidades, ofreciendo tecnologías adaptativas y apoyo especializado para facilitar su acceso y éxito académico.
3. Ampliar la difusión de los programas de becas y asistencia financiera, enfocándose en la inclusión de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables.
4. Gestionar y promover los programas de movilidad académica para fomentar la diversidad cultural y la interacción internacional entre los estudiantes.
5. Integrar en las actividades extracurriculares y eventos académicos contenidos que celebren y promuevan la diversidad cultural, étnica y de género.
6. Promover actividades y eventos que aborden temas de salud integral, igualdad de género y derechos humanos para educar y empoderar a los estudiantes en estas áreas cruciales.

Objetivo estratégico 3.3. Promover la salud mental de la comunidad estudiantil

Eje 3. Formación complementaria y apoyos institucionales
Objetivo estratégico 3.3
Promover a manera de prevención e intervención el cuidado adecuado y oportuno de la salud mental, disminuyendo a mediano y largo plazo la probabilidad de riesgos y crisis de salud psicológica en la comunidad estudiantil.

Estrategias

1. Desarrollar el programa #MenteSanaFES el cual brindará apoyo integral a la salud mental de los estudiantes mediante servicios de mentoría, asesoramiento, así como pláticas, grupos y talleres de estrategias de gestión del estrés y ansiedad.



2. Fortalecer el área de orientación psicológica de la Facultad, optimizando la oportuna intervención y seguimiento de los casos de alto riesgo identificados en el área y a solicitud de apoyo de las divisiones académicas.
3. Capacitar al profesorado en estrategias para el manejo en el aula de alumnos con neurodivergencias.
4. Implementar estrategias (pláticas y talleres) que ayuden a los estudiantes a identificar y gestionar el estrés escolar de manera oportuna, adaptativa y funcional.
5. Capacitar a la comunidad universitaria en identificación de conductas de riesgo.
6. Aumento de estrategias que brinden recursos socio emocionales a la comunidad estudiantil en: Comunicación asertiva para la resolución de conflictos interpersonales dentro y fuera del aula.
7. Capacitación a la comunidad universitaria en Primeros Auxilios Psicológicos.
8. Promoción de relaciones libres de violencia, mediante pláticas y talleres que ayuden a identificar, afrontar y prevenir interacciones violentas dentro y fuera de la Facultad.

Objetivo estratégico 3.4. Promover en la comunidad estudiantil su integración a la vida universitaria

Eje 3. Formación complementaria y apoyos institucionales
Objetivo estratégico 3.4
Promover en la comunidad estudiantil su integración a la vida universitaria

Estrategias

1. Implementación de estrategias que apoyen en la creación de un proyecto de vida institucional en los estudiantes.
2. Aumento de la difusión de los servicios y actividades de la UNAM a disposición de los estudiantes.
3. Promover actividades de integración intercarreras para fomentar la integración social, redes de trabajo y el ambiente colaborativo dentro de la Facultad.
4. Crear recursos para estudiantes con discapacidades, ofreciendo tecnologías adaptativas y apoyo especializado para facilitar su acceso y éxito académico.
5. Capacitar al personal docente en estrategias para el trabajo e inclusión en el aula a alumnos con necesidades educativas especiales.



6. Desarrollar espacios de coworking en la Facultad para promover trabajo colaborativo y fomentar la identidad de la comunidad universitaria.

Objetivo estratégico 3.5. Promoción de la salud física en la vida estudiantil

Eje 3. Formación complementaria y apoyos institucionales
Objetivo estratégico 3.5
Promoción de la salud física en la vida estudiantil

Estrategias

1. Promoción y fortalecimiento de las ferias de salud y sexualidad en la Facultad, así como campañas de salud sexual y reproductiva.
2. Fortalecimiento de los servicios preventivos de salud (apoyo nutricional, apoyo odontológico, apoyo optométrico) brindado por prestadores de servicio social de la FES Iztacala.
3. Aumentar la vinculación con centros de integración juvenil para reducir el abuso y consumo de sustancias.
4. Impulsar la participación de la comunidad estudiantil en los equipos representativos de la Facultad.
5. Promover por semestre campeonatos de futbol, basketball, baseball femenino y varonil inter licenciatura.
6. Fomentar la creación de clubes de atletismo para la promoción de la actividad física e identidad universitaria.
7. Diseñar con apoyo del área de orientación psicológica de la Facultad, de la FES Iztacala un programa de atención a la comunidad con problemas de consumo de sustancias y alcohol.
8. Implementar ferias semestrales de bienestar que incluyan actividades como tai chi, aeroyoga y otras disciplinas que enfatizan el movimiento consciente y la salud física.
9. Organizar eventos de exhibición para mostrar las capacidades de los juegos de realidad virtual y su potencial para el ejercicio, atrayendo así el interés de la comunidad estudiantil.
10. Ofrecer talleres de baile regulares, incluyendo estilos populares como K-pop, hip-hop y Zumba, que atraigan a la comunidad estudiantil y promuevan la actividad física de manera divertida y actual



11. Crear eventos y desafíos de fitness virtuales que los estudiantes puedan seguir desde casa o en el campus, utilizando aplicaciones y plataformas de redes sociales para mantener un sentido de comunidad y compromiso

Objetivo estratégico 3.6. Sistema de tutorías y mentorías

Eje 3. Formación complementaria y apoyos institucionales
Objetivo estratégico 3.6
Establecer y fortalecer un sistema de tutorías y mentorías para apoyar el desarrollo académico y personal de los estudiantes

Estrategias

1. Desarrollar el programa #GuíaEstudiantil para capacitar a tutores y mentores, sensibilizándolos sobre las necesidades estudiantiles y preparándolos para brindar apoyo integral a los estudiantes.
2. Implementar el programa #RumboFES para estudiantes de primeros dos años de licenciatura,
3. fortaleciendo su base académica y facilitando su adaptación a la vida universitaria.
4. Fortalecer las plataformas en línea como Sitio Educativo Acatlán para facilitar la interacción continua entre tutores/mentores y estudiantes, asegurando un acceso fácil y una comunicación efectiva.
5. Diseñar el sistema de seguimiento y evaluación #EvalúaFES para medir la efectividad del programa de tutorías y mentorías, garantizando el logro de objetivos y permitiendo mejoras continuas en el servicio.
6. Potenciar la participación de profesionales y exalumnos destacados en el programa de mentoría, enriqueciendo la experiencia estudiantil con perspectivas del mercado laboral y oportunidades de networking.
7. Organizar talleres y seminarios regulares como parte del programa institucional de tutorías, cubriendo temas clave como técnicas de estudio, planificación de carrera y bienestar emocional para un desarrollo académico y personal.
8. Implementar mecanismos diagnósticos de necesidades, como grupos focales y encuestas, para identificar áreas de mejora en los servicios de tutoría y mentoría, como necesidades varias de la comunidad estudiantil.
9. Fortalecer y aprovechar los recursos de la mediateca del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia para aprender en línea: inglés, francés e italiano.



Objetivo estratégico 3.7 Ampliar y diversificar la oferta cultural

Eje 3. Formación complementaria y apoyos institucionales

Objetivo estratégico 3.7

Ampliar y diversificar la oferta cultural en la FES Acatlán para fomentar la apreciación artística y la conciencia cultural entre la comunidad universitaria

Estrategias

1. Establecer colaboraciones con instituciones de arte, tanto locales, nacionales e internacionales, para ampliar y diversificar las propuestas culturales de la Facultad, incorporando nuevas expresiones artísticas y promoviendo la inclusión en la comunidad universitaria.
2. Implementar un sistema de gestión cultural que involucre activamente a los estudiantes en la organización de eventos culturales, brindándoles la oportunidad de desarrollar habilidades de gestión y organización en un entorno cultural dinámico y diverso.
3. Utilizar espacios abiertos y virtuales de la Facultad para eventos culturales, garantizando su accesibilidad para todos los miembros de la comunidad universitaria y promoviendo la integración de la cultura en diversos entornos físicos y digitales de la institución.
4. Aprovechar las plataformas digitales disponibles para la difusión en vivo de eventos culturales, ampliando su alcance más allá de las fronteras físicas de la FES Acatlán y democratizando el acceso a la cultura para una audiencia más amplia dentro y fuera de la institución.
5. Promover concursos y premiaciones no económicas que estimulen la creatividad y la producción cultural entre los estudiantes, reconociendo y premiando el talento emergente en la FES Acatlán, y fomentando así un ambiente de aprecio por las artes y la cultura dentro de la comunidad universitaria.
6. Crear paquetes de membresía cultural que incluyan descuentos y acceso prioritario a eventos y talleres.
7. Fortalecer y ampliar programas de intercambio cultural con Cultura UNAM, universidades e instituciones nacionales e internacionales para enriquecer la oferta e intercambio cultural.
8. Desarrollar alianzas con embajadas para organizar festivales y exposiciones que destaquen las artes y tradiciones de diferentes países.
9. Crear una sinergia entre AcaTickets y Puntos CulturaUNAM, permitiendo que los puntos obtenidos a través de la participación cultural en la FES Acatlán se conviertan en créditos en el sistema de Puntos CulturaUNAM. Esto incluiría la posibilidad de que actividades y eventos



organizados por la FES Acatlán contribuyan a la acumulación de puntos que pueden usarse en toda la red de CulturaUNAM.

- Promover la creación de la compañía teatral y Coro de la FES Acatlán para incentivar la participación de la comunidad universitaria.

Objetivo estratégico 3.8 Enseñanza de idiomas

Eje 3. Formación complementaria y apoyos institucionales
Objetivo estratégico 3.8
Diversificar la oferta de enseñanza de idiomas en la FES Acatlán para fomentar el aprendizaje de lenguas no nativas del tal forma que permita la expansión de capacidades entre la comunidad universitaria

Estrategias

- Refrendar la posición del Centro de Enseñanza de Idiomas CEI como uno de los mejores de Latinoamérica.
- Renovar la oferta de enseñanza de idiomas de tal forma que sea dirigido al sector empresarial
- Volver al CEI un centro certificador de renombre
- Reclasificar los niveles en los que se imparte actualmente la enseñanza de idiomas a que sean enfocados con los exámenes internacionales reconocidos.
- Generar una estrategia de marketing que permita reposicionar el CEI
- Crear y fortalecer los programas de enseñanza de lenguas en línea, de forma híbrida, sincrónica o asincrónica.

Propuesta: Eje 4: Proyección y vinculación institucional

Metas Generales:

La proyección y vinculación institucional en la FES Acatlán es de vital importancia para consolidar los distintos programas que se plasman en el presente plan de trabajo. La vinculación con los sectores públicos y privados a nivel local, estatal o federal permitirán que la Facultad se posicione como un referente por la calidad de los servicios que se ofrecen.



Entre las metas generales sobresalen:

- **Vinculación con los gobiernos locales, estatales y federales:** Lograr vinculación con los distintos sectores de tal forma que permitan que los expertos de la FES Acatlán puedan incidir directamente en la solución de problemáticas nacionales.
- **Vinculación con empleadores:** Fortalecer los lazos con los principales empleadores de nuestros egresados a fin de llevar una agenda que permita establecer los parámetros necesarios con los cuales debe contar todo egresado de la Facultad.
- **Movilidad** Aumentar la movilidad estudiantil y docente de tal forma que se duplique para 2028.
- **Consolidar al Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos como referente de estudios e investigaciones para la resolución de problemáticas regionales.**

Con estas metas, la FES Acatlán busca fortalecer su capacidad de proyección y vinculación con su entorno de tal forma que toda la experiencia con la que cuentan sus docentes y estudiantes sea aprovechada directamente en la mejora del país.

Objetivo estratégico 4.1. Vinculación con el sector empresarial y social

Eje 4. Vinculación con el sector empresarial y social
Objetivo estratégico 4.1
Fomentar la vinculación efectiva con diversos sectores laborales y sociales para enriquecer la formación académica y profesional de los estudiantes

Estrategias

1. Fortalecer y ampliar la red de convenios de colaboración con empresas, organizaciones no gubernamentales y entidades gubernamentales para facilitar prácticas profesionales y proyectos de servicio social que complementen la formación académica.
2. Ampliar y fortalecer ferias de empleo con empleadores interesados en los perfiles académicos de los estudiantes de la FES Acatlán, proporcionando oportunidades concretas de inserción laboral y networking profesional.
3. Implementar el programa #VeranoActivo donde estudiantes de diversas licenciaturas desarrollen capacidades con profesionales del área de conocimiento en temas emergentes del mercado laboral, preparándolos para los desafíos actuales y futuros del mundo laboral.
4. Diseñar el sistema de seguimiento #AcatlanTeSigue con egresados y empleadores para mantener contacto y fomentar redes de trabajo, así como para realizar diagnósticos sobre las necesidades del mercado, asegurando una vinculación efectiva entre la academia y el sector laboral.
5. Promover la visibilidad de las actividades y proyectos de los estudiantes en plataformas digitales y eventos públicos híbridos para atraer el interés de socios potenciales y



empleadores, fomentando así la colaboración y el reconocimiento de la calidad académica de la institución.

6. Facilitar la participación de estudiantes en programas de pasantías y prácticas profesionales en empresas líderes del sector, ofreciendo oportunidades concretas de aplicación de conocimientos teóricos y desarrollo de habilidades prácticas en un entorno laboral real.
7. Establecer alianzas estratégicas con organismos gubernamentales y empresas del sector público y privado para la realización de proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, brindando a los estudiantes la oportunidad de trabajar en proyectos relevantes y de impacto social.
8. Fortalecer y ampliar la red de convenios de colaboración con empresas, organizaciones no gubernamentales y entidades gubernamentales para facilitar prácticas profesionales y proyectos de servicio social que complementen la formación académica.

Objetivo Estratégico 4.2: Potenciar la colaboración y el impacto interinstitucional a través de la sinergia entre la educación continua, la investigación aplicada y el emprendimiento

Optimizar las sinergias entre el Centro de Educación Continua, el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, la incubadora de empresas y la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, para maximizar la transferencia de conocimientos y fomentar la innovación y el desarrollo sostenible.

Estrategias:

1. **Programas conjuntos de formación y capacitación:** Desarrollar programas interdisciplinarios que integren la experiencia y los recursos del Centro de Educación Continua y el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, ofreciendo cursos que aborden temas críticos como el desarrollo urbano sostenible, la gestión pública y la innovación social.
2. **Proyectos de investigación aplicada con impacto directo:** Impulsar proyectos de investigación que involucren a la Unidad de Investigación Multidisciplinaria y la incubadora, centrados en resolver problemáticas locales mediante soluciones innovadoras y sostenibles que puedan ser implementadas directamente en el entorno local y regional.
3. **Incubación de empresas con base tecnológica y social:** Utilizar la incubadora para apoyar la creación y el desarrollo de startups que emanen de proyectos de investigación y cursos de educación continua, asegurando que las nuevas empresas contribuyan al desarrollo económico local y tengan un fuerte componente de responsabilidad social.
4. **Seminarios y talleres interactivos:** Organizar eventos regulares en los que participen expertos de los cuatro centros, destinados a fomentar el diálogo interdisciplinario y la colaboración entre estudiantes, académicos, investigadores y emprendedores, fortaleciendo el ecosistema de innovación de la FES Acatlán.
5. **Publicaciones conjuntas y difusión de conocimientos:** Promover la creación de materiales y publicaciones que destaquen los logros y las investigaciones realizadas por estos centros, aumentando la visibilidad de sus contribuciones a la comunidad académica y al público general.
6. **Fomento de alianzas estratégicas:** Establecer alianzas con entidades gubernamentales, sector privado y organizaciones internacionales que puedan proporcionar apoyo financiero, logístico y académico para los proyectos desarrollados bajo estos centros.



Propuesta: Eje 5. Administración, gestión y planeación

Metas Generales

La administración, gestión y planeación en la FES Acatlán son fundamentales para respaldar las funciones sustantivas de nuestra institución. Nuestra visión proactiva y de futuro se centra en la digitalización y simplificación de procesos para agilizar la operatividad y fortalecer la transparencia, lo que resultará en una gestión institucional moderna y sostenible. Nos enfocamos en el uso efectivo de los recursos, la capacitación continua del personal, y el mantenimiento y mejora de la infraestructura, garantizando así la eficiencia y la seguridad en todo lo que hacemos. Además, perseguimos una cultura de mejora continua que permita adaptarnos rápidamente a las exigencias cambiantes del ámbito educativo y de la sociedad.

- **Digitalización y simplificación administrativa:** Lograr la digitalización completa del 80% de los procesos administrativos para el año 2028, reduciendo los tiempos de respuesta en trámites académicos y administrativos en un 40%.
- **Sustentabilidad y eficiencia de recursos:** Establecer y cumplir políticas presupuestarias basadas en resultados, asegurando que cada unidad opere dentro de su asignación de recursos más eficientemente, con miras a un ahorro global del 10% en los costos operacionales.
- **Transparencia y nuevas fuentes de financiamiento:** Aumentar la transparencia en la administración y gestión de la FES Acatlán, y duplicar para 2028 la recaudación de ingresos extraordinarios por concepto de proyectos para terceros.
- **Capacitación del personal administrativo:** Implementar un plan de desarrollo y capacitación integral para el personal administrativo que alcance al 80% de los empleados para el final del año 2025, garantizando su competencia en las nuevas plataformas y procesos.
- **Infraestructura segura y moderna:** Desarrollar un plan de infraestructura que contemple la actualización y mantenimiento preventivo del 100% de las instalaciones para el 2024, asegurando que la infraestructura física y tecnológica apoye de manera óptima las actividades académicas y administrativas.
- **Seguridad integral de la comunidad:** Implementar un plan de seguridad integral que incluya la modernización de los equipos y estrategias de seguridad y capacitación en protocolos de respuesta.

Con estas metas, la FES Acatlán busca fortalecer su capacidad de adaptación y respuesta ante los desafíos de un entorno educativo en constante evolución, asegurando que la administración, gestión y planeación sean pilares firmes para el cumplimiento de su misión educativa y su servicio a la comunidad.



Objetivo estratégico 5.1: Simplificación y digitalización administrativa

Eje 5. Administración, gestión y planeación
Objetivo estratégico 5.1
Simplificar y digitalizar los procesos administrativos para mejorar la eficiencia operativa y reducir los tiempos de respuesta.

Estrategias

1. Poner en marcha el comité de Gobierno de la Tecnología de la Información y Comunicación
2. Promover la integración de sistemas de información a través de todas las unidades administrativas en coordinación con el Centro de Desarrollo Tecnológico para asegurar la coherencia y accesibilidad de la información.
3. Implementar un sistema integral de gestión documental para digitalizar y centralizar la documentación administrativa.
4. Desarrollar una intranet dedicada para el personal que proporcione acceso fácil a recursos, formularios y políticas importantes, mejorando la accesibilidad y la eficiencia.
5. Continuar con el desarrollo de plataformas en línea para la automatización de trámites académicos y administrativos, facilitando el acceso a servicios para estudiantes y docentes.
6. Capacitar periódicamente al personal administrativo de base y confianza en el uso de nuevas tecnologías y herramientas de gestión digital.
7. Fortalecer un sistema de soporte técnico accesible y eficiente que pueda responder rápidamente a cualquier problema o consulta tecnológica, minimizando el tiempo de inactividad y manteniendo la continuidad operativa.
8. Fomentar una cultura de mejora continua y eficiencia en la administración mediante incentivos y reconocimientos al personal.



Objetivo estratégico 5.2: Uso eficiente de los recursos

Eje 5. Administración, Gestión y Planeación
Objetivo estratégico 5.2
Asegurar el uso eficaz y sostenible de los recursos financieros, humanos y materiales para apoyar las funciones académicas y administrativas de la FES Acatlán

Estrategias

1. Promover una cultura de responsabilidad entre los integrantes de la comunidad para el manejo eficiente y responsable de los recursos de la Facultad.
2. Realizar evaluaciones regulares de los activos tecnológicos, materiales, entre otros, para asegurar su utilización óptima y planificar su renovación o actualización.
3. Implementar sistemas de gestión de recursos que integren tecnologías avanzadas para el seguimiento y trazabilidad de trámites varios.

Objetivo estratégico 5.3: Implementar estrategias de gestión, administración eficiente y transparencia

Eje 5. Administración, Gestión y Planeación
Objetivo estratégico 5.3
Implementar estrategias de gestión, administración eficiente y transparencia

Estrategias

1. Desarrollar e implementar políticas de ahorro energético y reducción de costos operacionales que contribuyan a la sustentabilidad financiera a largo plazo.
2. Diseñar e implementar un programa de capacitación en transparencia dirigido a todos los miembros de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo.
3. Fortalecer y renovar el portal de transparencia de la Facultad donde se publiquen de manera clara y accesible información institucional de índole pública.
4. Implementar repositorios institucionales a efecto de respaldar la información sensible, sustantiva y otra información documental por área a efecto de garantizar una memoria institucional.



Objetivo estratégico 5.4: Capacitar y desarrollar al personal administrativo

Eje 5. Administración, Gestión y Planeación
Objetivo estratégico 5.4
Capacitar y desarrollar al personal administrativo

Estrategias

1. Desarrollar un programa integral de capacitación que abarque desde habilidades técnicas específicas hasta competencias blandas como la comunicación y la gestión del cambio.
2. Establecer colaboraciones con otras entidades de la UNAM para ofrecer talleres y cursos que reflejen las últimas tendencias en la administración educativa.
3. Organizar sesiones de capacitación periódicas sobre normativas universitarias y procedimientos administrativos actualizados, garantizando que el personal esté informado y al día.
4. Diseñar un curso de inducción para nuevos funcionarios que desarrolle capacidades de gestión, conocimiento del marco normativo, Protocolos UNAM, Plan de Desarrollo Institucional, cultura organizacional, entre otros aspectos.
5. Evaluar regularmente las necesidades de capacitación del personal mediante encuestas y entrevistas, ajustando los programas de desarrollo profesional según sea necesario.

Objetivo estratégico 5.5: Promover una cultura de mejora continua

Eje 5. Administración, Gestión y Planeación
Objetivo estratégico 5.5
Promover una cultura de mejora continua

Estrategias

1. Crear la Secretaría de Desarrollo, Seguimiento y Evaluación Institucional, la cual tendrá como eje principal, la evaluación y mejora continua de los diversos procesos académico-administrativos al interior de la Facultad
2. Implementar un sistema de seguimiento, evaluación y actualización periódica de todos los procesos administrativos y académicos para asegurar su alineación con las mejores prácticas y normativas vigentes.



3. Establecer grupos de trabajo multidisciplinarios para revisar y mejorar continuamente los procedimientos operativos estándar en cada departamento.
4. Implementar sistemas de encuestas que evalúen los servicios de alimento al interior de la Facultad
5. Implementar sistemas de encuestas que evalúen los servicios de cómputo al interior de la Facultad
6. Implementar sistemas de encuestas que evalúen los servicios de administración escolar al interior de la Facultad
7. Implementar sistemas de encuestas que evalúen los servicios bibliotecarios al interior de la Facultad
8. Implementar sistemas de encuestas que evalúen los servicios de limpieza al interior de la Facultad
9. Implementar sistemas de encuestas que evalúen los servicios de vigilancia al interior de la Facultad

Objetivo estratégico 5.6: Infraestructura

Eje 5. Administración, Gestión y Planeación
Objetivo estratégico 5.6
Mantener y ampliar la infraestructura del campus.

Estrategias

1. Elaborar un plan de mantenimiento semestral de carácter preventivo y correctivo que cubra todas las instalaciones físicas y tecnológicas, asegurando su operatividad y seguridad a largo plazo.
2. Realizar evaluaciones de riesgo regulares para identificar y mitigar potenciales vulnerabilidades en la infraestructura física y tecnológica.
3. Capacitar al personal de mantenimiento en las últimas técnicas y tecnologías para garantizar una respuesta eficiente y efectiva a las necesidades de reparación y mejora
4. Incluir prácticas de sostenibilidad al actualizar la infraestructura, como la instalación de paneles solares y sistemas de recolección de agua de lluvia para reducir la huella ecológica y reducir costos de operación.
5. Aumentar la explotación de la planta de tratamiento para la conservación de las áreas verdes y núcleos sanitarios.



6. Espacios dignos que permitan desarrollar las actividades académico-administrativas de forma adecuada
7. Pasillo techado para recorrer todo el campus
8. Techar las canchas de tenis, básquet Ball y fútbol rápido
9. Regularizar el estacionamiento con la finalidad de que las motocicletas se ubiquen en los lugares destinados y no bloqueen el paso.

Objetivo estratégico 5.7: Garantizar la seguridad de la comunidad

Eje 5. Administración, Gestión y Planeación
Objetivo estratégico 5.7
Garantizar la seguridad de la comunidad.

Estrategias

1. Fomentar la colaboración con autoridades locales y expertos en seguridad para mantener actualizadas las estrategias y equipos de seguridad.
2. Invertir en tecnología de seguridad moderna, incluyendo cámaras de seguridad de alta resolución, sistemas de alarma, luminarias y control de accesos.
3. Desarrollar un programa de concienciación sobre seguridad que involucre a toda la comunidad universitaria, promoviendo prácticas seguras y responsables en el campus y fuera de él.
4. Fortalecer el programa sendero seguro a través de vinculación con autoridades competentes.
5. Ofrecer cursos regulares de primeros auxilios y preparación para emergencias para estudiantes, profesores y personal.



Propuesta: Eje 6. Cultura de paz, derechos humanos y responsabilidad social

Metas generales

La FES Acatlán, a través del Eje 6, refuerza su compromiso con la creación de una cultura universitaria fundamentada en la paz, los derechos humanos y la responsabilidad social. Este enfoque trasciende la teoría, buscando cristalizar estos valores en la práctica cotidiana y en las interacciones dentro de la comunidad educativa. Las metas de este eje aspiran a moldear un ambiente académico y administrativo donde la dignidad y el bienestar de todos los individuos son la norma.

- **Cultura de paz:** Instaurar un clima institucional en el que prevalezca la convivencia armónica, reduciendo los índices de conflictividad y promoviendo la resolución pacífica de las diferencias.
- **Derechos humanos:** Garantizar que cada miembro de la comunidad conozca, respete y ejerza los derechos humanos, apuntando a una plena integración de estos principios en todas las políticas y prácticas universitarias.
- **Responsabilidad social:** Impulsar y aumentar la participación activa de la comunidad universitaria en iniciativas sociales y ambientales, reflejando el compromiso de la FES con el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.
- **Inclusión y diversidad:** Asegurar un incremento medible en la representación y participación de grupos tradicionalmente marginados, tanto en la vida académica como en los espacios de toma de decisiones.
- **Objetivo Cero Violencia de Género:** Profundizar y extender los protocolos y prácticas adscritas a los lineamientos de la UNAM para fomentar un entorno libre de violencia de género, apuntando al ideal de cero incidentes. Esta meta pone especial énfasis en el fortalecimiento de las políticas de prevención, la eficacia en la atención a víctimas, y la rigurosidad en el proceso sancionador, para instaurar una cultura de integridad, respeto y seguridad en toda la comunidad de la FES Acatlán. La intención es solidificar un campus donde la violencia de género sea inaceptable y las acciones preventivas y correctivas aseguren la protección y la dignidad de todos sus miembros
- **Educación y conciencia ambiental:** Fortalecer la conciencia ambiental a través de la educación, la investigación y la participación, logrando una huella ecológica reducida y una mayor contribución de la FES Acatlán a la sostenibilidad ambiental global.

Estas metas se encuentran interrelacionadas y son indispensables para forjar una institución educativa que sea ejemplo de justicia, equidad y respeto por el medio ambiente, propiciando así el desarrollo integral de su comunidad y de la sociedad en su conjunto



Objetivo estratégico 6.1: Cultura de paz y no violencia

Eje 6. Cultura de Paz, Derechos Humanos y Responsabilidad Social
Objetivo estratégico 6.1
Promover una cultura de paz y no violencia en toda la comunidad universitaria

Estrategias

1. Dar continuidad y fortalecer la Comisión Interna Para la Igualdad de Género de la Facultad.
2. Desarrollar y ejecutar campañas de concientización sobre la importancia de la cultura de paz y los efectos negativos de la violencia, dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo.
3. Implementar talleres y seminarios sobre resolución de conflictos, negociación efectiva y comunicación no violenta para estudiantes y personal.
4. Incorporar en los currículos académicos módulos específicos sobre ética, derechos humanos y no violencia.
5. Establecer una política clara de tolerancia cero hacia cualquier forma de violencia, incluyendo acoso y discriminación, con difusión de los procedimientos explícitos de denuncia y sanción con los que cuenta la Universidad.
6. Crear espacios seguros y servicios de apoyo donde los miembros de la comunidad puedan discutir y obtener ayuda sobre cuestiones relacionadas con la violencia y el acoso.
7. Fomentar la participación estudiantil en iniciativas y proyectos que promuevan la paz y la no violencia dentro y fuera del campus universitario.
8. Ofrecer talleres y cursos de capacitación sobre diversidad e inclusión para promover una mayor sensibilidad y respeto hacia la pluralidad cultural y de género.
9. Establecer colaboraciones con organizaciones especializadas en inclusión social para diseñar y ejecutar programas que aborden las barreras específicas que enfrentan estos grupos dentro y fuera del campus.
10. Monitorear y evaluar regularmente la efectividad de los programas de inclusión mediante la recopilación de datos y su evaluación para ajustar las políticas y prácticas conforme a las necesidades emergentes.
11. Fortalecer el equipo interdisciplinario de respuesta rápida que incluya personal capacitado en psicología, trabajo social y legal para atender los casos de violencia de género de manera efectiva.



Objetivo estratégico 6.2: Respeto y protección de derechos humanos

Eje 6. Cultura de Paz, Derechos Humanos y Responsabilidad Social
Objetivo estratégico 6.2
Fomentar el respeto y la protección de los derechos humanos dentro de la FES Acatlán

Estrategias

1. Integrar la educación en derechos humanos en todos los programas académicos para asegurar que los estudiantes comprendan sus derechos y responsabilidades.
2. Organizar eventos y conferencias con expertos en derechos humanos que puedan proporcionar formación continua al personal y a los estudiantes.
3. Promover activamente la igualdad de oportunidades para todos los miembros de la comunidad, eliminando barreras y discriminaciones.
4. Utilizar los medios de comunicación de la Facultad para difundir información y conocimientos sobre derechos humanos, contribuyendo a una cultura de respeto y protección de estos.

Objetivo estratégico 6.3: Responsabilidad social de la comunidad

Eje 6. Cultura de Paz, Derechos Humanos y Responsabilidad Social
Objetivo estratégico 6.3
Impulsar la participación activa de estudiantes y docentes en proyectos de responsabilidad social

Estrategias

1. Dar continuidad y fortalecer la Red de Responsabilidad Social de la Facultad.
2. Establecer alianzas con organizaciones no gubernamentales, empresas y entidades gubernamentales para ofrecer proyectos de impacto social que los estudiantes y docentes puedan integrar en su formación y práctica profesional.
3. Organizar talleres y seminarios sobre responsabilidad social y desarrollo sostenible para capacitar a los estudiantes y docentes en la implementación efectiva de proyectos que tengan un impacto social positivo.
4. Fomentar la investigación en temas de sostenibilidad ambiental mediante la creación de grupos de investigación y la asignación de fondos específicos para estudios relacionados con el medio ambiente.
5. Incentivar la creación de proyectos estudiantiles y de facultad que promuevan soluciones innovadoras a problemas ambientales, otorgando reconocimientos y apoyos a las mejores iniciativas.



6. Organizar eventos y actividades que promuevan la conciencia y la acción ambiental entre estudiantes, profesores y personal administrativo, como ferias de sostenibilidad, talleres de reciclaje y campañas de limpieza.
7. Implementar políticas de gestión ambiental en la FES Acatlán, que incluyan la reducción del uso de papel, la gestión adecuada de residuos y el ahorro energético en todas las instalaciones.



Colofón

Al mirar hacia el futuro de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, contemplo una institución que se aferra a su legado de excelencia académica, resiliencia y adaptabilidad. Traigo en mi haber casi tres décadas de dedicación a esta casa de estudios que me ha formado y desafiado, primero como alumno y después como docente y finalmente como funcionario. Esta experiencia me ha enseñado la importancia de una visión equilibrada, que honre nuestras raíces y se proyecte con audacia hacia la innovación.

La senda que trazaremos juntos está delineada por un firme compromiso con la autonomía, la inclusión y la justicia, con una educación que trasciende el conocimiento académico y forja individuos conscientes, críticos y cívicos. Busco fomentar un espíritu de colaboración interdisciplinar que potencie la investigación y la solución de problemas complejos desde diferentes ángulos, siempre orientados hacia prácticas conscientes y la optimización de nuestros recursos. Aspiramos a ser custodios diligentes de nuestro entorno y facilitadores prudentes de nuestra herencia educativa.

En el terreno tecnológico, será prioritario abrazar la inteligencia artificial no solo como una herramienta de enseñanza, sino como una disciplina esencial, comprendiendo su profundidad y consecuencias: laborales y éticas. Mi gestión perseguirá una educación de calidad y accesible, preparando a nuestros estudiantes para una sociedad cada vez más compleja y digitalizada, manteniendo siempre el equilibrio entre la excelencia y la equidad.

Sobre la base de mis años como funcionario en la planeación y administración estudiantil, mi perspectiva se mantiene firme en colocar al estudiante en el centro de nuestra misión educativa, promoviendo un aprendizaje significativo y un desarrollo integral.

Finalmente, mi visión es forjar una comunidad universitaria más unida y orgullosa de su identidad, en la que la diversidad y la creatividad sean celebradas y promovidas. Me comprometo a construir un futuro para la FES Acatlán que se mantenga fiel a su rica herencia académica, abierta al cambio y al progreso. Juntos, mantendremos nuestra institución vibrante, pertinente y proactiva, siempre atentos al presente y con la mirada conscientemente fija en el prometedor horizonte que nos aguarda.

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández



Bibliografía

Facultad de Estudios Superiores Acatlán. (2018). *Primer Informe de Actividades 2017-2021*. Obtenido de <https://www.acatlan.unam.mx/gestion2017-2024/Informes.html>

Facultad de Estudios Superiores Acatlán. (2019). *Segundo Informe de Actividades 2017-2021*. Obtenido de <https://www.acatlan.unam.mx/gestion2017-2024/Informes.html>

Facultad de Estudios Superiores Acatlán. (2020). *Tercer Informe de Actividades 2017-2021*. Obtenido de <https://www.acatlan.unam.mx/gestion2017-2024/Informes.html>

Facultad de Estudios Superiores Acatlán. (2021). *Cuarto Informe de Actividades 2017 2021*. Obtenido de <https://www.acatlan.unam.mx/gestion2017-2024/Informes.html>

Facultad de Estudios Superiores Acatlán. (2022). *Primer Informe de Actividades 2021-2025*. Obtenido de <https://www.acatlan.unam.mx/gestion2017-2024/Informes.html>

Facultad de Estudios Superiores Acatlán. (2023). *Segundo Informe de Actividades 2021-2025*. Obtenido de <https://www.acatlan.unam.mx/gestion2017-2024/Informes.html>

Facultad de Estudios Superiores Acatlán. (2024). *Tercer Informe de Actividades 2021-2025*. Obtenido de <https://www.acatlan.unam.mx/gestion2017-2024/Informes.html>