

**PROGRAMA DE TRABAJO
2024-2028
María Teresa Morales Guzmán
Instituto de Neurobiología, UNAM**

I. DIAGNÓSTICO GENERAL DEL INSTITUTO DE NEUROBIOLOGÍA

El Instituto de Neurobiología (INb) es una entidad académica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que cumple con la función de generar conocimiento acerca de la fisiología y la patología del sistema nervioso y formar a personas interesadas en desarrollarse profesionalmente en la investigación científica en el área de las neurociencias.

Las neurociencias ocupan un lugar preponderante en la investigación biomédica. La investigación científica en este campo es crucial para entender el funcionamiento del sistema nervioso y para ofrecer potenciales terapias para diferentes enfermedades neurodegenerativas, neurológicas y psiquiátricas. Su destacado crecimiento puede constatarse por un aumento de las publicaciones especializadas y su índice de impacto en los últimos 20 años (~2,500 publicaciones en el año 2020; ~58,500 en el año 2022; fuente PUBMED). Desde el año 1993, al crear un centro de investigación dedicado a la Neurobiología, la UNAM reconoció la relevancia social y económica de esta área del conocimiento que impacta la salud y la conducta humana. Además, con la creación del Centro de Neurobiología, la UNAM impulsó la desconcentración de la investigación científica, que ha tenido un importante desarrollo y crecimiento en el campus Juriquilla.

En el año 2002, el Centro de Neurobiología obtuvo el estatus de Instituto de Neurobiología. En 2023 se celebraron los 30 años del INb con la realización de dos simposios internacionales, un congreso internacional, actividades de divulgación científica como la Semana del Cerebro y la mesa redonda sobre los 70 años del descubrimiento del DNA, y las Jornadas Académicas, que se distinguieron con la visita de la actual presidenta de la IBRO (International Brain Research Association). También se buscó dejar memoria del aniversario con la publicación de un número especial de la revista CIENCIA (enero-marzo 2024) y con la edición de un libro conmemorativo que reúne testimonios de personajes que participaron en la gestión y desarrollo del instituto, así como de las líneas de investigación de los laboratorios que actualmente lo componen (en preparación).

A más de 30 años de su fundación, el INb ha tenido un crecimiento importante y cuenta con las capacidades de infraestructura, equipamiento y personal académico para brindar la oportunidad de hacer investigación científica y de formarse como profesional de la neurobiología, ambas a un nivel internacional competitivo.

La misión del INb es:

- Realizar investigación científica original básica y aplicada, sobre la estructura y función del Sistema Nervioso, empleando un enfoque multidisciplinario e integral.
- Formar recursos humanos de alto nivel para el sector académico (investigadores, técnicos y docentes) y el sector salud.
- Vincularse con el sector salud y con la sociedad.
- Descentralizar las actividades científicas de México, como parte de un polo de desarrollo en la Región del Bajío.

Organización. La investigación científica desarrollada en el INb aborda el estudio integral del sistema nervioso central y una variedad de órganos periféricos, con enfoques multi- y transdisciplinarios, desde los genes y moléculas neuronales hasta el flujo de información en áreas y circuitos neuronales que nos permite pensar y actuar. La plantilla académica del INb está formada por 114 personas contratadas como personal académico (54 investigadores(as) y 60 técnico(as) académicos(as)), 3 investigadores(a) del Programa de Cátedra del CONACyT, 20 investigadores posdoctorales, ~200 estudiantes de diferentes niveles educativos como licenciatura, maestría y doctorado; así como personal administrativo de confianza y de base y personas contratadas por honorarios. Los cuerpos colegiados del INb incluyen al Consejo Interno, la Comisión Dictaminadora, la Comisión Evaluadora del Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico (PRIDE-DGAPA) y la Comisión para la Igualdad de Género (CINIG).

El INb está organizado en tres Departamentos y Unidades mixtas, de apoyo, y de servicio a la investigación. Los tres Departamentos son:

Neurobiología Celular y Molecular

Neurobiología del Desarrollo y Neurofisiología

Neurobiología Conductual y Cognitiva

El INB cuenta con varias Unidades Mixtas, de Apoyo y de Servicio que se enlistan a continuación:

Laboratorio Nacional de Imagenología por Resonancia Magnética (LANIREM),

Laboratorio Nacional de Visualización Científica Avanzada (LAVIS),

Laboratorio Universitario de Neurodesarrollo,

Laboratorio Universitario de Biomecánica, y

Laboratorio Universitario de Bioterio.

Estos Laboratorios Nacionales y Universitarios, dan servicios a los sectores social, público y privado, además de apoyar la labor de investigación de varios grupos del Instituto. Asimismo, el INb cuenta con Unidades de Apoyo y Servicio para usuarios del INB, de otras entidades de la UNAM y de otras instituciones del país. Estas Unidades son:

Unidades de Apoyo: Análisis Conductual, Histología y Microscopía, Proteogenómica.

Unidades de Servicio: Cómputo y videoconferencia, Enseñanza, Biblioteca, Edición de textos (inglés). A la fecha, hay 22 servicios de 8 laboratorios del INb con certificación en el sistema ISO9001. Además, se cuenta con el Comité de Ética en la Investigación Científica.

ORGANIGRAMA DEL INSTITUTO DE NEUROBIOLOGÍA

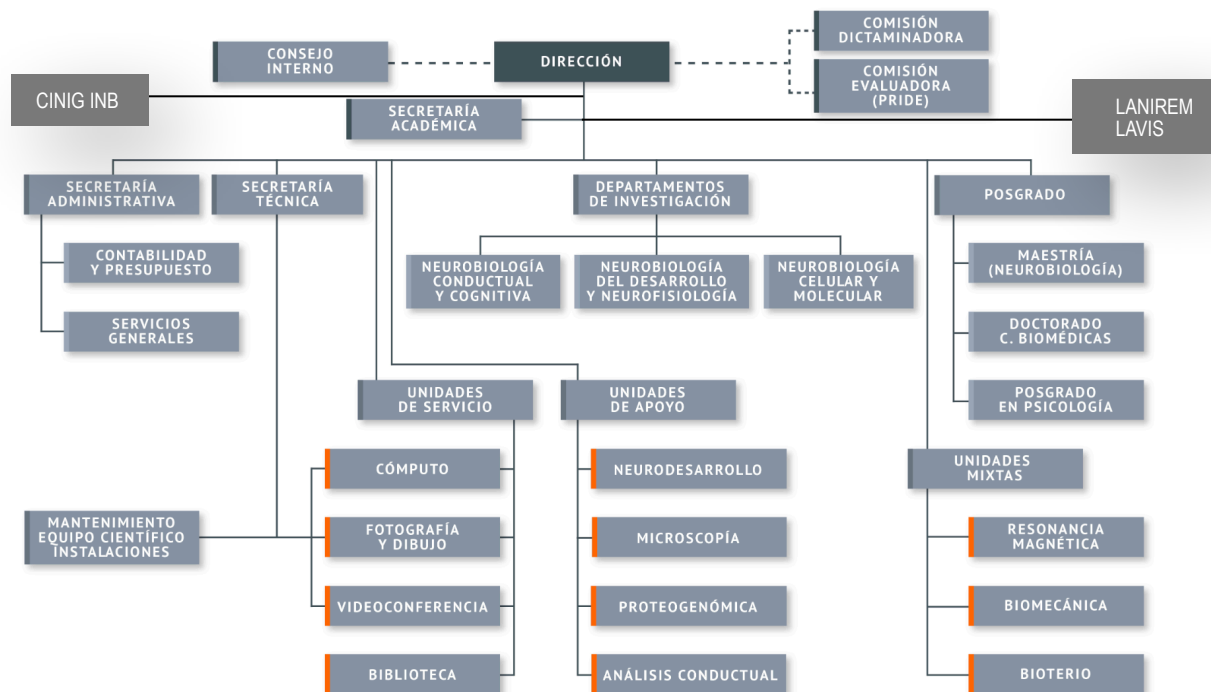


Figura 1. Este diagrama esquematiza la organización del Instituto de Neurobiología. La Dirección cuenta con cuerpos colegiados que son el Consejo Interno, la Comisión Dictaminadora y la Comisión de PRIDE. También, cuenta con la CINIG, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa y la Secretaría Técnica. La organización interna está dada por 3 Departamentos; dos Laboratorios Nacionales, y Unidades Mixtas, de Servicio y de Apoyo. El INb participa en 3 programas de posgrado y 2 de licenciatura.

Las líneas de investigación del instituto se centran en estudios del sistema nervioso a diferentes niveles integrativos y con una variedad de aproximaciones experimentales. Esta diversidad es una característica fundamental del INb que le permite abordar un fenómeno

o proceso desde perspectivas diversas. Asimismo, sirve el propósito de formar a los estudiantes de posgrado con una visión integrada de la neurobiología. Así, en el INb se estudian las células del sistema nervioso en su fisiología, comunicación y respuestas; al sistema nervioso en etapas vulnerables como la ontogenia, el desarrollo temprano y el envejecimiento; y en su estado basal, de funcionamiento y respuesta a estímulos específicos, la expresión de la conducta, y cómo se modifican estos procesos en una patología.

En el INb, las personas interesadas en formarse como especialistas en el campo pueden acceder a los siguientes Programas de Posgrado de la UNAM:

Maestría en Ciencias (Neurobiología)

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Doctorado en Psicología

Además, el INb participa en la Licenciatura en Neurociencias (CU y ENESJ).

ANÁLISIS DEL INb

En el período de la presente Dirección se realizaron dos análisis del INb. Uno abarcó un estudio bibliométrico, realizado por un equipo de trabajo dirigido por el Dr. Humberto Carrillo del Centro de Ciencias de la Complejidad y la Facultad de Ciencias de la UNAM; donde se incluyó a la productividad en artículos arbitrados e indizados del período comprendido entre los años 1994 y 2022. Este estudio fue útil en mostrar la evolución de la productividad y de la temática del INb. En este documento se reporta que... “se observó un crecimiento estable de la producción científica del INB durante todo el período analizado, con un desarrollo paulatino de la productividad, y notables mejoras en la colaboración y el impacto de la investigación durante los últimos diez años. El INB ha mostrado independencia para llevar a cabo sus investigaciones, y ha fortalecido la colaboración internacional y la publicación en revistas de máxima visibilidad para mejorar su impacto. El instituto ha establecido también fuertes vínculos con instituciones nacionales, fundamentalmente en el ámbito académico y de Salud, potenciando la vinculación con entidades de Querétaro para la realización de investigaciones dirigidas a la solución de problemas comunitarios” (Reporte cuantitativo Evolución de la producción científica del Instituto de Neurobiología). Actualmente, la productividad en artículos indizados (JCR) en los últimos 4 años ha sido de 2.25 artículos por investigador(a)/año, en revistas que se ubican en un 90% en cuartiles 1 y 2. El factor de impacto promedio de estos años se ubica entre 4.24-4.97. Sin embargo, se ha evidenciado una reducción del número de estudiantes de posgrado matriculados en los últimos dos años.

Por otro lado, en paralelo se realizó un análisis prospectivo. Este análisis se realizó con la compañía Hurlbert-Jackson, la cual mediante un cuestionario, entrevistas a investigadores y técnicos, y una visita, indagó opiniones de la comunidad académica del instituto para hacer propuestas de las inquietudes y estrategias que dicha comunidad considera pertinentes.

Al respecto, el INb tiene pendiente la discusión de temas como: la creación de programas de investigación colaborativa que aborde temas de interés común y favorezcan la búsqueda de financiamiento, la incorporación de nuevas líneas de investigación, el procesos de reclutamiento de investigadores y técnicos académicos, el uso eficiente de espacios y la revisión de la organización interna y del ambiente laboral. Además, es necesario revisar la promoción del trabajo de investigación del INb para incrementar el interés de estudiantes de licenciatura y posgrado e investigadores posdoctorales en las diferentes líneas de investigación. También es de interés aumentar la presencia nacional e internacional de la entidad con varias acciones y programas: La formación de un comité asesor internacional (*advisory board*), el fomento a la búsqueda de financiamiento internacional, promover y reforzar proyectos en colaboración con diferentes instituciones nacionales y extranjeras; así como la promoción de actividades de difusión y divulgación científica en la comunidad local, nacional e internacional, por diferentes medios como redes sociales, blogs de temas de neurobiología, radio, tv, la implementación de una newsletter, etc.

Todo este ejercicio será muy útil para generar la visión y expectativas de la comunidad académica del instituto en el mediano y el largo plazo.

II. PROBLEMÁTICAS y NECESIDADES ESPECÍFICAS.

Este proyecto de trabajo se presenta con el objetivo de dar continuidad a la labor realizada en el período de la Dirección 2020-2024. El objetivo general es fortalecer la investigación científica que se realiza en el instituto; mejorar la enseñanza de la neurobiología y la formación de recursos humanos en este campo; y favorecer y ampliar la vinculación del instituto con instituciones educativas y de salud y con la sociedad.

Este objetivo incluye la implementación de nuevas estrategias que promuevan el funcionamiento óptimo del instituto y el aprovechamiento de los recursos para un mejor desempeño. Con estas propuestas se busca consolidar la labor que en beneficio del instituto se ha realizado en estos años y que abarca el fortalecimiento académico, la enseñanza, la atención de asuntos administrativos, el mantenimiento óptimo de la infraestructura y los servicios, la atención a los asuntos de género y la divulgación del trabajo del INb.

PROPUESTAS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1) IMPULSAR EL CRECIMIENTO DEL INB.

El trabajo de investigación de los diferentes grupos del INb es la parte central de su organización. Alrededor de los proyectos de investigación se conjuntan estudiantes en formación, y trabajan técnicos(as) e investigadores(as) para generar conocimiento y comunicarlo en distintos foros. Las actividades alrededor de la vida académica son muy importantes para identificar puntos de colaboración, desarrollos tecnológicos y la incorporación de nuevos enfoques y métodos de análisis. Por esto, la organización de actividades académicas y la discusión de estrategias de crecimiento del INb es de gran importancia. Para ello, con el propósito de favorecer la vida académica y propiciar la colaboración, se propone una serie de reuniones de revisión de temas de organización y de crecimiento del instituto, y de estrategias para impulsar la productividad e impacto de la ciencia que se hace en el instituto. También, se propone realizar la discusión académica de la incorporación de nuevas líneas de investigación, el uso eficiente de los espacios, y gestionar las necesidades de personal académico y de personal administrativo.

Financiamiento de Proyectos. El financiamiento de los proyectos es importante para su óptimo desarrollo. Por ello, es importante impulsar y apoyar la búsqueda de financiamiento en diferentes agencias nacionales e internacionales. Identificar propuestas que sumen el esfuerzo de varios grupos de investigación en un programa institucional. Se dará continuidad a la gestión de financiamiento para infraestructura y para la construcción de nuevos edificios que permitan el crecimiento del instituto. Se revisarán las propuestas de uso de nuevos espacios para su óptimo aprovechamiento.

Respecto al crecimiento de la planta física, el instituto cuenta con dos proyectos de crecimiento. Uno destinado a ampliar las capacidades de la Unidad de Resonancia y a implementar de manera profesional y ampliar el servicio de Estimulación Magnética Transcraneal, que al igual que otros servicios del INb, estará destinado a proveer servicio al público e instituciones de salud y a proyectos de investigación del instituto y de otras entidades. Otro proyecto de crecimiento de su planta física en el área de la Neurobiología Traslacional. Este proyecto contempla la construcción de un edificio de 3 plantas que alberguen unidades de servicio, laboratorios de investigación y un espacio de bioterio de primates no-humanos. Para ambos proyectos, se hará la gestión de los recursos para financiar la realización de estas obras y para la adquisición de equipamiento necesario para su óptimo aprovechamiento.

2) APOYAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Actividad académica. El INb ofrece diversas actividades académicas que son organizadas por su comunidad. Tal variedad de actividades incluye ser la sede de congresos, simposios y reuniones internacionales y nacionales, cursos especializados, diplomados, el seminario institucional y otros seminarios, entre otras. También, se organizan actividades de divulgación científica dirigidas a difundir el conocimiento relativo a los temas de investigación que se desarrollan en el instituto. En este rubro se propone la continuación y ampliación de estas actividades, la búsqueda de financiamiento, y el trabajo de planeación conjunto con el Comité de eventos para su implementación y realización.

Asimismo, la promoción y difusión de las actividades académicas se realiza por medio de plataformas digitales, redes sociales, página web, etc. Las capacidades de las aulas, auditorios del instituto y del Centro Académico y Cultural del campus facilitan la participación presencial y remota, lo cual favorece la interacción con personas asistentes de otras ciudades del país e internacionales. Diferentes plataformas y el canal de Youtube son aprovechados para la promoción del INb en otras instituciones del país y del extranjero.

Una actividad interesante que se planea impulsar es la realización de una escuela de verano/invierno que reúna a personas investigadoras alrededor de un tema y que se abra la asistencia para estudiantes del país y del extranjero, principalmente de América Latina. El INb cuenta con la experiencia de haber organizado el Curso Ricardo Miledi (Grass Foundation-Society for Neuroscience), que también se denominó Latin American Training Program, por lo que esa experiencia debe aprovecharse para la realización de una escuela que le dé mayor presencia internacional al instituto. Se seguirán impulsando programas como el Programa Académico Dr. Ricardo Miledi y Dau que se diseñó para atraer invitados destacados con la finalidad de realizar una visita al INb, favorecer colaboraciones en proyectos y la interacción con estudiantes.

Docencia y formación de recursos humanos. El instituto recibe a estudiantes de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. En algunas ocasiones, también estudiantes de nivel de preparatoria se interesan por realizar una estancia de investigación en los laboratorios del INb. Respecto al sector de estudiantes del INb, nos ha interesado favorecer un mejor ambiente laboral por lo que se colabora con el programa ESPORA para la atención psicológica. Se propone continuar con este programa y seguir atentos a sus necesidades y propuestas. Algo importante es favorecer la interacción por lo que se propone la organización de eventos a cargo de los estudiantes, que permitan la discusión de temas interesantes para la comunidad, por ejemplo, controversias en la neurobiología. También, proponemos implementar cursos extracurriculares que provean herramientas de preparación en su desempeño profesional y que complementen la formación académica que se imparte en las aulas y laboratorios.

3) FORTALECER LA SUPERACIÓN ACADÉMICA

Superación académica. La superación académica es muy importante para las personas que laboran en el INb. Por ello se propone impulsarla por medio de capacitación, promociones, definitividad, contratación de jóvenes investigadores(as) y técnicos(as) académicos(as). También será importante promover la participación en convocatorias a premios y reconocimientos nacionales e internacionales. La integración de las personas de contratación reciente será promovida al involucrarlas en la vida académica del INb. Con el propósito de renovar la planta académica se promoverá el aprovechamiento de los programas REVOL y SIJA de la DGAPA.

Un aspecto muy importante será la actualización del Reglamento Interno del instituto y la revisión de los lineamientos para la contratación y promoción de personal académico (investigadores y técnicos académicos). En particular se propone revisar a) los criterios de promoción y definitividad de Técnicos Académicos, ya que considero se la dado poca atención a las diferentes labores desarrolladas por las personas contratadas en esta categoría y la manera en que son evaluadas; y b) la organización de los grupos de trabajo del INb para dar claridad y certeza a investigadores asociados y adjuntos a un líder académico. Asimismo, se propone la organización de actividades que favorezcan la vida académica y la implementación de actividades para propiciar la colaboración, y así impulsar la productividad e impacto de la ciencia que se hace en el instituto.

4) ACTUALIZAR LA LEGISLACIÓN Y FORTALECER LA VINCULACIÓN

Legislación. En este tema, hay varios pendientes que se propone atender como son: Revisar y actualizar el Reglamento Interno del instituto, así como la revisión de los criterios de contratación, permanencia y promoción del personal académico en las categorías de investigador y de técnico académico.

Vinculación. Respecto a la vinculación, se propone fortalecer y ampliar la vinculación del instituto con las instituciones educativas, del sector salud y la sociedad. El INb está vinculado con la sociedad por varios medios como son los servicios que dan la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo, la Unidad de Resonancia Magnética, la Unidad de Biomecánica, y el LAVIS, principalmente. También se vincula con otras organizaciones educativas y de salud por medio de los servicios que ofrece a diversos grupos de investigación biomédica y de otras áreas. En este sentido, ha sido de mucha utilidad la certificación ISO9001 de 8 laboratorios, que abarcan 22 servicios de las unidades.

El INb cuenta con investigaciones que han generado patentes nacionales e internacionales de productos de diagnóstico o tratamiento para la salud. Se propone dar seguimiento

puntual a los diferentes procesos y etapas en que se encuentran estas patentes para su potencial culminación en beneficio social.

Otro aspecto de vinculación importante se atiende en la colaboración de diverso tipo con otras entidades de la UNAM, como son la ENES-León, la ENES-Juriquilla y otras facultades e institutos. Igualmente, es imprescindible mantener y aumentar la colaboración establecida con la UAQ, la UVM, el Tecnológico de Corregidora, la Universidad Politécnica de Santa Rosa, y otras universidades y centros educativos de la región central del país. En paralelo, se promoverá la realización de convenios con instituciones internacionales interesadas en establecer trabajo colaborativo.

Un aspecto que ha sido poco desarrollado en el INb es el intercambio de conocimiento y establecimiento de redes con la comunidad. Al respecto, se cuenta con los servicios de las Unidades a la sociedad y las actividades de divulgación científica. Sin embargo, ha faltado establecer vínculos con otros sectores, por ejemplo del área de las humanidades y la comunidad local. En este sentido, se propone crear actividades de divulgación de temas de artes, cultura alimenticia, salud mental; así como dar mayor difusión a colecciones de dibujos, fotografías, etc., que pudiera ser de interés de la comunidad local y que pudieran ser exhibidos en museos.

5) CONTINUAR UN PROGRAMA DE MANTENIMIENTO A INFRAESTRUCTURA, RENOVACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL EQUIPAMIENTO

El mantenimiento de la infraestructura de las instalaciones del instituto es fundamental para el óptimo desarrollo del trabajo de investigación y docencia que en ellas se realiza. El presupuesto para mantenimiento se ha visto reducido en los años recientes, no solo por su reducción directa, sino por la depreciación causada por la inflación y el tipo de cambio monetario ante el dólar. Esto afecta la compra de componentes y partes de las instalaciones eléctricas, aire acondicionado, elevadores, etc., que son de importación. Al respecto, es necesario mantener la planeación de mantenimientos a las instalaciones y al equipo especializado. La gestión de recursos es importante para atender las necesidades cotidianas y las que se presentan por alguna situación extraordinaria. En este sentido, la implementación y seguimiento a programas de recaudación de fondos como la campaña financiera YOINB y el diseño de otros programas de recaudación es fundamental.

La planeación del mantenimiento de la infraestructura deberá observar un balance entre la atención a la conservación y restauración de la planta física, la renovación de equipamiento general y científico y el crecimiento de las instalaciones. En este rubro es importante planear un programa de renovación de equipamiento que permita no solamente mantener las capacidades de investigación sino la incorporación de nuevas capacidades de análisis y medición. Para ello, conservar buenas prácticas en la administración de los recursos es fundamental. Adicionalmente, dado que los primeros

edificios fueron construidos a mediados de los 90s, la edad de las instalaciones es un factor a considerar en el programa de mantenimiento.

6) ÁREA ADMINISTRATIVA Y COORDINACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (COSAJ)

Respecto a la atención a los asuntos administrativos del INb, se propone mantener una actitud de servicio hacia los usuarios y de colaboración con la COSAJ. El área administrativa cuenta con políticas y procedimientos que permiten la adecuada utilización de los recursos humanos, materiales y financieros a cargo de la entidad. Por esta función, ha sido importante renovar la visión de servicio del personal administrativo de confianza para la atención y solución de los asuntos administrativos y trámites diversos. Se ha buscado la colaboración con el personal de la Coordinación de Servicios Administrativos del Campus Juriquilla para favorecer la atención a las diferentes necesidades de los laboratorios y unidades del INb. El trabajo de investigación del INb plantea retos que deberán ser resueltos por la parte administrativa siempre en apego a la normatividad de la UNAM. Por ello, se propone continuar promoviendo la atención oportuna y solución a trámites de adquisición de bienes, materiales y servicios, así como a los diversos trámites a cargo de la SA. Se mantendrá la vigilancia y supervisión de la adecuada administración y uso de los recursos económicos. Se mantendrá la comunicación y colaboración con la COSAJ para la atención y solución a necesidades de toda la comunidad del INb.

7) IMPULSAR LA DIFUSIÓN Y LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

El trabajo de investigación del instituto se publica principalmente en revistas especializadas de alto impacto que se colocan en más de un 90% en los cuartiles 1 y 2. Además, en los últimos años se ha apoyado la publicación de los artículos en revistas de publicación open access. Esto implica una erogación de recursos, por esto se propone difundir la información de cuáles revistas de *open access* cuentan con convenio de exención de pago con la UNAM, buscar expandir esta lista de revistas, y que esta inversión de recursos no se convierta en una carga para el instituto. En paralelo, se propone aumentar la visibilidad de las publicaciones del instituto en plataformas de redes sociales y en medios electrónicos.

El INb y el campus Juriquilla cuentan con la capacidad de tener actividades académicas con asistencia presencial y remota. Esta infraestructura permite que personas en otras localidades tengan el acceso a actividades académicas del INb. Por ello, se procurará que la mayoría de los eventos académicos sean difundidos y accesibles de esta manera.

En el año 2020 se contrató a una persona como técnica académica para estar a cargo de las labores de difusión y divulgación de las actividades del instituto. Gracias a ello y a la Unidad de cómputo y videoconferencia, se facilitó tener más eventos anunciados y transmitidos por los canales de Facebook y YouTube, y Twitter. Se incrementó el número

de seguidores de @UNAMINB en estas redes sociales y se difundió una gran diversidad de eventos abarcando simposios y cursos internacionales, seminarios, conferencias, y otras actividades de divulgación científica. Para el siguiente periodo nos proponemos dar continuidad a esta comunicación, reforzando la parte interna con un boletín (tipo *newsletter*), tener mayor comunicación con los medios de la UNAM; y en general continuar y ampliar la promoción y difusión de actividades académicas y de divulgación del INB. Una acción importante es la revisión e implementación de la sección en idioma inglés de la página web del instituto.

8) REFORZAR LAS ACCIONES HACIA LA COMUNIDAD

La salud mental y el ambiente de trabajo es importante para el INB. Por ello proponemos continuar la colaboración con programas de atención a la salud mental como ESPORA de la Facultad de Psicología. Este es un tema muy importante para nuestra la comunidad que está sometida a presiones de productividad y eficiencia marcadas por las agencias de financiamiento y por la limitación de recursos y de plazos de estudio. Desde el año 2021 se creó la Comisión de Igualdad de Género del instituto. También, a iniciativa de personas académicas se formó la red de sororidad, la cual propuso la formación de un espacio dedicado a facilitar la lactancia y el cambio de pañales, por lo que se atendió dicha solicitud instalando un espacio de lactancia semiprivado con acceso al cambiador de pañales a cualquier persona a cargo del cuidado del(a) bebé.

En el periodo se atendieron 3 denuncias de violencia de género. La atención oportuna es muy importante por lo que, con el apoyo de la Defensoría de los Derechos Universitarios, proponemos seguir atentos a las situaciones de discriminación y violencia de género para dar curso a las quejas y denuncias en esta materia. Además, continuaremos con la difusión de la normatividad en este tema y ofreciendo diferentes charlas y cursos a la comunidad del instituto.

Otra preocupación es el balance de género que se presenta en el personal académico, particularmente en posiciones profesionales más avanzadas. En la categoría de técnico académico hay un balance ~50%; sin embargo, en la categoría de investigador si hay una proporción de 35% de mujeres investigadoras y del 30% en la categoría más alta. Es necesario discutir y definir estrategias para la incorporación de jóvenes investigadoras que enriquezcan y refuerzen las líneas de investigación del INB, y de esta manera se equilibre el balance de género en esta categoría. Como paso inicial se capacitó a integrantes del Consejo Interno en evaluación académica con perspectiva de género.

Otro tema importante es el acceso de personas con problemas de desplazamiento físico y de acceso, a las instalaciones del INB. Si bien, la inversión en infraestructura que facilite el acceso a las instalaciones sería alta, es necesaria la revisión de la accesibilidad de las

instalaciones del INb, dado que su diseño no es amigable con personas con alguna discapacidad de movilidad.

III. LOGROS ESPERADOS

Al completar el periodo de la Dirección 2024-2028, se espera contar con el diseño e implementación de propuestas emanadas de la comunidad académica para mejorar el impacto del trabajo que se realiza en el instituto. La discusión sobre la organización y las estrategias del instituto será importante para el desarrollo futuro a mediano y largo plazo. Se espera mantener y mejorar los estándares de calidad en las tareas principales de productividad primaria, formación de recursos humanos, divulgación científica y vinculación que se desarrollan en el INb. En paralelo, se espera que mejoren la comunicación y el ambiente laboral de toda la comunidad del instituto.

IV. JUSTIFICACIÓN PERSONAL

En marzo del año 2020 fui designada Directora del INb para el periodo 2020-2024. Ante el reto de tomar el relevo de la Dirección se sumó la situación de la pandemia causada por el virus SARS-Cov2. Durante este período, las acciones planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2020-2024 fueron cumplidas en su mayoría. Pienso que la razón principal por la que algunas de las acciones propuestas se rezagaron, fue porque su realización dependía del trabajo colectivo y de discusiones presenciales, lo cual se vio interrumpido por las condiciones dadas por la pandemia y la postpandemia.

No obstante la situación generada por dicha pandemia, se logró la contratación de personas en las categorías de técnico académico e investigador. Se logró la instalación y acondicionamiento de 9 laboratorios y la adquisición de equipamiento importante para las Unidades como Resonancia, Microscopía, Análisis Conductual, Proteogenómica, y para los laboratorios de nueva instalación. También, se ha logrado atender diversas necesidades de mantenimiento de la infraestructura de los edificios del INb. Se implementó un plan de difusión de las actividades del INb por medio de las redes sociales. Ahora contamos con una Comisión para la igualdad de género que organiza diferentes actividades que nos hacen cada vez más concientes de la importancia de contar con un ambiente académico profesional y de respeto. Los logros alcanzados son producto del trabajo de las personas que integran toda la comunidad del INb.

De mi parte, en estos casi 4 años he mantenido una política de comunicación con las personas del instituto. Mi postura ha sido la de escuchar y tomar en cuenta las opiniones de los encargados de las diferentes áreas en la toma de las decisiones. Hacia los

siguientes años, es necesaria la revisión de la organización de la vida académica del instituto y la implementación de estrategias que permitan contender con la falta de apoyo económico para el desarrollo de la investigación y para la formación de nuevos(as) neurobiólogos(as). Esto se logrará con el diálogo maduro y profesional de parte de la comunidad académica, así como con la identificación de puntos de coincidencia. En el INb coexisten diferentes visiones y enfoques acerca del trabajo de investigación, por lo que se debe aspirar a una armonía de la vida académica y a la identificación de estrategias que permitan el crecimiento y el trabajo colaborativo del instituto.

En lo personal, para mi ha sido un honor y una gran responsabilidad estar al frente de este instituto. Por ello, considero que la experiencia aprendida, la continuidad del trabajo iniciado y las tareas pendientes, son razones importantes para proponerme en este segundo período. Hago énfasis en que seguiré trabajando con compromiso y entusiasmo, en conjunto con la comunidad del INb, en favor de los objetivos planteados en este proyecto de trabajo.

Juriquilla, Qro. 26 de febrero de 2024.