

# **PLAN DE TRABAJO**

## **2015-2019**

Escuela Nacional de Estudios Superiores,  
Unidad León

**Mtro. Javier de la Fuente Hernández**

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	3
LA ENES, UNIDAD LEÓN DE HOY .....	4
PROPUESTA DE TRABAJO .....	6
I.- Consolidar el proyecto académico de la ENES, Unidad León en beneficio de los alumnos y la sociedad.....	6
Alumnos .....	6
Personal académico.....	9
Investigación .....	10
Vinculación y extensión.....	11
II.- Crecer de manera ordenada y paulatina, ofertando nuevas licenciaturas, cursos y diplomados de educación continua, especialidades y posgrados.....	13
Licenciatura .....	13
Posgrado .....	13
Educación continua.....	14
III.- Fortalecer la Unidad de Extensión de San Miguel de Allende (UESMA) mediante un espacio propio para la Unidad, así como con nuevos talleres, cursos de actualización profesional, idiomas y actividades de vinculación, difusión de la cultura e investigación .....	14
Infraestructura y equipamiento.....	14
Educación continua.....	15
Idiomas .....	15
Difusión de la cultura, las ciencias, las artes y las humanidades .....	15
Vinculación, extensión e investigación .....	15
IV.-Implementar mecanismos de gestión y administración eficientes y eficaces basado en la calidad de los resultados.....	16
Gestión de calidad.....	16
Recursos.....	16
Personal administrativo de base .....	16

Infraestructura .....	16
Comunicaciones y tecnologías de la información .....	17
RETOS.....	17
CONCLUSIÓN .....	19

**PLAN DE TRABAJO 2015-2019**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD LEÓN**

**Mtro. Javier de la Fuente Hernández**

**PRESENTACIÓN**

**Respetables integrantes de la Honorable Junta de Gobierno de la UNAM**

El presente documento forma parte del interés por continuar abonando a la tarea educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México, contribuyendo al desarrollo e impulso de la educación superior mediante la consolidación de un proyecto educativo joven, de calidad y vanguardia, como lo es la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León (ENES, Unidad León).

Dicho interés tiene fundamento en los más altos principios y valores universitarios, en la experiencia desarrollada desde la concepción misma del proyecto, así como en el trabajo realizado para su implementación, durante los primeros cuatro años de ejecución; visualizando ahora como objetivo, consolidar el proyecto educativo de la ENES, Unidad León y a través de este extender la presencia de la UNAM, no sólo en el estado de Guanajuato y la Región Bajío, sino a nivel nacional, tal como lo ha venido haciendo nuestra Máxima Casa de Estudios.

El documento está sustentado en los resultados alcanzados por esta entidad respecto a las acciones implementadas desde 2011 a la actual fecha<sup>1</sup>. A fin de esbozar una breve referencia, a continuación se enuncian algunos aspectos significativos y posteriormente se presenta a consideración de esta H. Junta de Gobierno la propuesta de trabajo para el periodo 2015-2019.

---

<sup>1</sup> Los resultados pueden ser consultados de manera pormenorizada en el *4º Informe 2011-2015* de la ENES, Unidad León.

## LA ENES, UNIDAD LEÓN DE HOY

Actualmente son visibles los adelantos en materia de ampliación y diversificación de la oferta educativa mediante licenciaturas innovadoras enfocadas al impulso del desarrollo nacional<sup>2</sup> y la contribución a la formación de profesionales con alto nivel académico a través de la oferta de educación continua y estudios de posgrado<sup>3</sup>. Asimismo, la Unidad de Extensión San Miguel de Allende (UESMA) se ha convertido en un importante espacio de oferta académica diversificada y multidisciplinaria.

La ENES, Unidad León, ha sido generadora de espacios de extensión y vinculación con la sociedad en áreas prioritarias como salud, medio ambiente y conciencia social, a través de servicios ofrecidos en sus Clínicas de Odontología y Fisioterapia, brigadas comunitarias multidisciplinarias y diversos programas altruistas que representan un importante costo-beneficio para la población del estado de Guanajuato; por lo que en un gran esfuerzo por otorgar mayor impulso a sus actividades se instauró el Capítulo Guanajuato “Fundación Universidad Nacional Autónoma de México”.

La entidad académica mantiene pleno interés en estimular la formación complementaria en las diferentes áreas de conocimiento de la Universidad por lo que propicia espacios académicos de reflexión y debate multidisciplinarios sobre temas de relevancia nacional e internacional, en los ámbitos económico, político y social, donde los alumnos han podido dialogar con especialistas renombrados así como con personajes de envergadura en política internacional; todo ello como parte de los Encuentros Interdisciplinarios y Foros de Debate realizados. Asimismo a través del Departamento de Matemáticas promueve la formación complementaria de los alumnos con cursos, talleres y optativas transversales del área y mediante el Departamento de Difusión Cultural se fortalece el acceso a la cultura, las humanidades y las artes con el taller de serigrafía creativa, diversas actividades de música, teatro, literatura, la reciente aprobación de la optativa transversal en fotografía, imagen y composición, así como la Feria del libro de la entidad.

---

<sup>2</sup> Licenciatura en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, Fisioterapia, Odontología y Desarrollo Territorial.

<sup>3</sup> Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, Programa de Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad, Programa de Especializaciones en Odontología (PEO), Programa Único de Especializaciones en Odontología (PUEO), además de la aprobación de Tutores de la ENES, Unidad León en el Programa de Maestría y Doctorado en Economía.

La investigación, como parte de los ejes fundamentales del modelo educativo de la entidad, ha desarrollado diversas contribuciones a través de proyectos y actividades desarrolladas en los departamentos transversales y laboratorios con los que cuenta; fortaleciendo la difusión del conocimiento mediante la Revista Electrónica: *Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento*, ISSN 2007-8064. Por otra parte, el objetivo de internacionalización de la Universidad ha estado presente mediante actividades de movilidad estudiantil, redes de colaboración académica, realización de congresos internacionales, bi-nacionales, foros de debate y seminarios disciplinarios y multidisciplinarios.

En el ámbito de la gestión y administración, la ENES, Unidad León ha contribuido de manera significativa a la generación de ingresos extraordinarios, mediante los servicios ofrecidos en Educación Continua y clínicas, la recepción de donativos empresariales en dinero y/o especie, y proyectos de investigación CONACYT, PAPIIME y PAPIIT. Al mismo tiempo apoya la invaluable labor del H. Consejo Técnico y estimula la participación de la comunidad universitaria en procesos electorales de importancia para la Universidad.

Los resultados alcanzados, apuntan a continuar promoviendo y fortaleciendo las acciones implementadas hasta ahora y acrecentar acciones complementarias que permitan el logro de los objetivos esperados para los próximos cuatro años.

## PROPUESTA DE TRABAJO

Los siguientes cuatro años deben ser fundamentales para caminar rumbo a la consolidación de la ENES, Unidad León; el esfuerzo realizado y las lecciones aprendidas han permitido trazar el programa de trabajo proyectado para el periodo 2015-2019, el cual se fundamenta en las siguientes líneas rectoras:

- I. Consolidar el proyecto académico de la ENES, Unidad León en beneficio de los alumnos y la sociedad.
- II. Crecer de manera ordenada y paulatina, ofertando nuevas licenciaturas, cursos y diplomados de educación continua, especialidades y posgrados.
- III. Fortalecer la Unidad de Extensión de San Miguel de Allende (UESMA) mediante un espacio propio para la Unidad, así como con nuevos talleres, cursos de actualización profesional, idiomas, y actividades de vinculación, difusión de la cultura e investigación.
- IV. Implementar mecanismos de gestión y administración eficientes y eficaces basados en la calidad de los resultados.

A fin de atender las líneas rectoras se propone la implementación de las siguientes acciones específicas:

### **I.- Consolidar el proyecto académico de la ENES, Unidad León en beneficio de los alumnos y la sociedad**

#### Alumnos

- Impulsar el carácter nacional que ha ido adquiriendo la ENES, Unidad León, mediante la difusión e impartición de una oferta educativa pertinente, servicios de calidad y acciones de apoyo e integración a la vida universitaria; tal como se ha hecho con los alumnos procedentes de 20 estados de la república mexicana, 25 municipios del estado de Guanajuato y los países de Venezuela, Cuba y Ecuador.

- Continuar con el seguimiento de los resultados de los Exámenes para el Diagnóstico de Conocimientos para alumnos de primer ingreso y el Examen Médico Automatizado, a fin de seguir implementando acciones de apoyo, como los talleres de nivelación académica en redacción e inglés y el ciclo de conferencias jóvENES informados; tal como se ha hecho con los temas de hábitos para una buena alimentación, relaciones saludables de pareja, mitos y realidades del alcohol y sexualidad responsable.
- Continuar con el seguimiento de trayectorias escolares de los alumnos, en coordinación con la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) de la UNAM, reforzar los porcentajes de regularidad alcanzados por cada licenciatura y seguir con la realización de actividades académicas para abatir algún tipo de rezago, como cursos intersemestrales o cursos extraordinarios, entre otros.
- Implementar evaluaciones de perfiles intermedios para alumnos de la licenciatura en Odontología y Fisioterapia, en colaboración con la (DGEE), a fin de identificar el nivel de preparación de los alumnos respecto a los conocimientos que deben adquirir de acuerdo al respectivo Plan de Estudios.
- Continuar aplicando el examen de conocimientos en el área de Español para los egresados de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, en colaboración con la (DGEE), con la finalidad de conocer el grado de preparación en Español y establecer un comparativo entre el porcentaje de aciertos logrados a su ingreso y el porcentaje alcanzado al egresar de la Licenciatura.
- Fortalecer el Programa de Tutorías mediante la implementación de tutorías grupales a fin de apoyar el desarrollo integral de los alumnos y continuar con la gestión de becas alimenticias y otras que contribuyan a mejorar su desempeño académico; tal como se hizo con los alumnos becados con el Programa de Apoyo Nutricional Colgate-Palmolive, Becas Ah-Kim-Pech y Beca nutricional Fundación UNAM.
- Incrementar las actividades de difusión cultural, aprovechando la alianza con el Fórum Cultural Guanajuato y la instauración del Capítulo Guanajuato “Fundación Universidad Nacional Autónoma de México”; tal como se hizo con las tres presentaciones de la Orquesta Juvenil Universitaria



Eduardo Mata (OJUEM), los más de 72 eventos culturales y la primer semana cultural con la presentación de talento universitario y la Orquesta Filarmónica Trinitate.

- Fortalecer las actividades deportivas, orientación psicológica y de autocuidado de la salud dirigidas a los alumnos a través del incremento de partidos de futbol, basquetbol y voleibol en las modalidades femenil, varonil y mixtas.
- Contribuir a la internacionalización de la Universidad a través de la promoción y continuidad de las actividades de movilidad estudiantil y/o académica iniciadas en coordinación con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) de la UNAM.
- Consolidar los 21 programas internos y 13 programas externos de servicio social con los que cuenta la entidad e incrementar el número de alumnos que participan en ellos.
- Dar seguimiento a los egresados de la entidad, debido a que ya se cuenta con la primer generación de alumnos de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales que han concluido sus estudios y los cuales podrán incidir con sus conocimientos en diversos lugares de la República Mexicana, una vez que regresan a sus lugares de procedencia.
- Continuar impulsando la participación de los alumnos de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales en proyectos de intervención comunitaria.
- Consolidar la vinculación con el sector público agropecuario por parte de la Licenciatura de Administración Agropecuaria e impulsar la participación de los alumnos en el desarrollo comunitario local y en el desarrollo de estrategias de emprendimiento.
- Continuar y fortalecer las prácticas de Laboratorio Industrial y visitas a empresas en la Licenciatura en Economía Industrial e impulsar la enseñanza y aprendizaje de los alumnos mediante la estrategia de Simuladores de Negocios.

- Preservar la fuerte identidad universitaria y valores universitarios manifestados por los alumnos de esta entidad académica, tanto en su actuar cotidiano, como frente a la reflexión de problemáticas de relevancia social.
- Mantener y seguir fomentando la importancia de la participación de la comunidad universitaria en los procesos electorales de la Universidad, vistos como espacios de toma de decisiones de manera responsable e informada; tal como lo reflejó el 84% de participación en la elección de Consejeros Representantes de los Profesores ante el Consejo Universitario, 37.91% de participación en la elección de Consejeros Representantes de los Alumnos ante el Consejo Universitario, 50.72% de participación en Humanidades y de las Artes, 43.52% de participación en Ciencias Sociales y 34.17% de participación en Ciencias Biológicas Químicas y de la Salud en la elección de Representantes de los Alumnos ante tres diferentes Consejos Académicos del Área.

### Personal académico

- Continuar con la integración de una planta académica joven (promedio de edad: 39 años) e impulsar la incorporación al SNI de aquellos Profesores de Tiempo Completo que cuenta con el perfil de ingreso, ya que actualmente la entidad cuenta con 18 Profesores de Tiempo Completo en SNI, de un total de 30 Profesores de Tiempo Completo con perfil de ingreso.
- Mantener continuidad y periodicidad en la participación de concursos de oposición para Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura; dado que al momento se han llevado a cabo, en tiempo reglamentado, más de 22 concursos de tipo abierto y cerrado, tanto para profesores de Tiempo Completo como Profesores de Asignatura con la finalidad de contribuir a la estabilidad de la planta académica.
- Conservar el Diplomado en Formación Docente y generar nuevos diplomados con el objetivo de apoyar la formación de académicos de la entidad y contribuir al fortalecimiento de su actividad frente a grupo.
- Superar la productividad académica por parte de los Profesores de Tiempo Completo; cuyas cifras alcanzadas al momento son 53 artículos indexados, 17 arbitrados, 26 de divulgación, 20 capítulos de libros, 9 libros con ISBN y 6 libros coordinados con ISBN.

- Implementar un Programa de recepción de académicos de alto nivel y con trayectoria destacada, provenientes de la propia UNAM y/o de Instituciones de Educación Superior, nacionales e internacionales con el objetivo de contribuir a la retroalimentación académica en los diversos campos de conocimiento disciplinares, los cuales funcionen como espacios de innovación académica al interior de la ENES, Unidad León.
- Promover el Blog ENES COMUNIDAD DE CAMBIO, <http://blogcomunidadecambio.enes.unam.mx> el cual es un espacio de intercambio de experiencias y aprendizaje colaborativo en el que se incorporan buenas prácticas en docencia, investigación, vinculación y difusión de la cultura y aborda un conjunto de temas que contribuyen al crecimiento académico y la actualización.
- Incrementar y fortalecer la impartición de cátedras a cargo de especialistas externos de manera presencial o por videoconferencia.

### Investigación

- Implementar un sistema de gestión de calidad en el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria y obtener la certificación basado en la Norma ISO 9001:2008.
- Lograr el ingreso de la revista electrónica ENTRECIENCIAS al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, así como a la base de datos SciELO.
- Incrementar la participación de los Profesores de Tiempo Completo en la realización de proyectos de investigación PAPIIT, PAPIME, CONACYT; superando el total de 34 proyectos registrados a la fecha.
- Seguir fortaleciendo el trabajo de la Red Académica de Fisioterapia, Rehabilitación y Revitalización Geriátrica, iniciada en colaboración con la Universidad de Salamanca, España; Universidad de Sao Carlos, Brasil; Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

- Mantener el trabajo de la red de colaboración académica Bi-nacional, México–Reino Unido, establecida por la ENES, Unidad León y generar resultados derivados de los estudios en investigación agrogenómica.
- Continuar con la estrecha colaboración académica con Facultades, Escuelas, Centros, Institutos y dependencias de la UNAM como con el Instituto de Neurobiología, Instituto de Biología, Centro de Ciencias Genómicas y el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, antes CIECO, Instituto de Energías Renovables (IER), Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA), campus Juriquilla, entre otros.
- Incrementar y fortalecer las actividades académicas de las licenciaturas de la entidad, con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales como la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Politécnica de Guanajuato, Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad del País Vasco, Universidad de Barcelona, University of Kansas City en Missouri, con las que se ha colaborado a través de la impartición de cursos y proyectos de investigación, entre otras.
- Promover las estancias de verano de los alumnos de la ENES, Unidad León para realizar actividades de investigación, así como fortalecer la recepción de becarios externos para realizar investigación de verano en esta entidad.

### Vinculación y extensión

- Fortalecer las acciones derivadas de seis bases de colaboración, diez cartas de intención y nueve convenios de colaboración establecidos en la entidad.
- Continuar los convenios de colaboración con el ISSSTE, Hospital Regional de León del ISSSTE, Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato (ISAPEG), Fundación de Rehabilitación Infantil Teletón A.C. (FRITAC), DIF estatal, DIF municipal y generar convenios de colaboración específica con la Delegación del IMSS estatal y el Hospital Centenario Miguel Hidalgo de Aguascalientes, mediante los cuales se ha consolidado una Clínica de Atención Integral de Labio Paladar Hendido, la cual proporciona servicios médicos especializados al 90% de los municipios del Estado de Guanajuato, y han permitido que los alumnos de la especialidad en Cirugía Oral y

Maxilofacial realicen rotaciones trimestrales en diferentes hospitales del municipio de León, Salamanca y el Distrito Federal.

- Continuar con el establecimiento de convenios de colaboración académica con universidades nacionales e internacionales, como la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador; Instituto Universitario Franco Inglés de México y generar convenios de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad Latina de América de Morelia, Michoacán.
- Fortalecer y continuar los convenios de colaboración con la Procuraduría Estatal de Derechos Humanos del estado de Guanajuato; Centro Mexicano de Investigación de Energía Solar, el Instituto Municipal de la Mujer, la Secretaría de Desarrollo Social y Humano del Gobierno del estado de Guanajuato y la Universidad de Guanajuato, campus León; esta última con el fin de realizar actividades de colaboración académica y estudiantil con la Licenciatura en Fisioterapia, terapia física y rehabilitación.
- Mantener la estrecha participación y colaboración con organismos gubernamentales y no gubernamentales del estado de Guanajuato, los cuales han dado un buen recibimiento y reconocimiento a la UNAM y la ENES, Unidad León (Instituto de Planeación, Estadística y Geografía (Iplaneg), Parque Agro Tecnológico Xonotli, Fórum Cultural de León, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCYTEG), Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C (COEPES), Contraloría Social del Estado de Guanajuato y la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX).
- Ampliar y fortalecer los programas de extensión y vinculación con la sociedad los cuales funcionan de manera altruista (Programa Sonrisas a niños de Guanajuato, Programa TiENES que sonreír UNAMos esfuerzos, Programa de Brigadas Multidisciplinarias); haciéndolos llegar a otros municipios y estados de la región, tal como se ha hecho en el estado de Guanajuato y Zacatecas.
- Ampliar la cobertura de servicios proporcionados en Clínica de Odontología y Clínica de Fisioterapia mediante atención de calidad; superando la cifra de 11,000 pacientes atendidos a la fecha.

## II.- Crecer de manera ordenada y paulatina, ofertando nuevas licenciaturas, cursos y diplomados de educación continua, especialidades y posgrados

### Licenciatura

- Incrementar la oferta académica con, al menos, dos licenciaturas más en áreas prioritarias de atención e iniciar con la impartición de la Licenciatura en Desarrollo Territorial.
- Lograr la acreditación de los Planes y Programas de las Licenciaturas, a través de los Consejos Acreditadores correspondientes con la finalidad de garantizar una oferta académica de calidad.
- Consolidar el Departamento de Idiomas, Departamento de Matemáticas, Departamento de Salud Pública, así como iniciar con el Departamento de Desarrollo Territorial.
- Crear el Departamento de Vinculación e Innovación en el que exista vinculación con el sector productivo y social a través de la transferencia de conocimiento, servicios y desarrollos tecnológicos, que permitan fomentar una cultura de la innovación, emprendimiento y protección del conocimiento; tal como lo ha venido haciendo la UNAM desde su Coordinación de Innovación y Desarrollo.
- Crear el Laboratorio de Economía Industrial y Laboratorio de Métodos y Procesos a fin de que los alumnos realicen estudios teóricos y los apliquen de forma inmediata a través de prácticas en cuatro campos de conocimiento. economía, industrial, finanzas y comercio internacional.

### Posgrado

- Fortalecer el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud y el Programa de Especializaciones en Odontología (PEO).
- Ampliar los campos del conocimiento del (PEO) con cinco nuevos planes de estudio (Odontología Pediátrica, Endodoncia, Rehabilitación Bucal e Implantología, Ortodoncia, Periodoncia e Implantología), los cuales fueron aprobados por el Consejo Técnico de esta entidad en sesión del 29 de abril del presente.

- Impulsar el Programa de Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad, aprobado, en marzo del 2015, por el pleno del Consejo Universitario y en el cual se funge como entidad académica participante.
- Colaborar como entidad académica participante en el Programa de Maestría y Doctorado en Economía, debido a que ya se cuenta con la aprobación de cinco tutores de la ENES, Unidad León.
- Crear el Programa de Especializaciones en Fisioterapia con la finalidad de fortalecer el área.

### Educación continua

- Ampliar la oferta de educación continua, a través de siete nuevos diplomados, cuatro cursos, dos talleres y un seminario tanto presencial, como en línea; superando a los más de 13,900 alumnos atendidos.
- Continuar con la organización del Congreso Internacional en Odontología, 1er Congreso Internacional en Fisioterapia y realizar el 1er Congreso en Economía Industrial.
- Seguir impulsando la difusión de la oferta académica y servicios de la entidad en las redes sociales y el sitio WEB de la ENES, Unidad León, el cual ha tenido más de 1,622,000 visitas, (93.16% nacionales y 6.84% internacionales) así como 6,118 seguidores en Facebook y 3,454 seguidores en Twitter.

### **III.- Fortalecer la Unidad de Extensión de San Miguel de Allende (UESMA) mediante un espacio propio para la Unidad, así como con nuevos talleres, cursos de actualización profesional, idiomas y actividades de vinculación, difusión de la cultura e investigación**

#### Infraestructura y equipamiento

- Contar con un espacio propio para la UESMA, a través del predio “la ciudad del conocimiento” de 4.51 hectáreas, donado por el municipio de San Miguel de Allende derivado de una colaboración con el mismo.
- Iniciar el proyecto de construcción y equipamiento gradual de las propias instalaciones de la UESMA.

### Educación continua

- Incrementar la oferta en educación continua de la UESMA, mediante nuevos talleres y cursos de actualización profesional que comprendan las áreas de la salud, humanidades y de las artes, ciencias sociales y matemáticas.

### Idiomas

- Fortalecer los cursos de idiomas de la UESMA a través de la impartición de 1 o 2 idiomas más, así como el incremento gradual a 18 grupos de inglés y el incremento de la matrícula de los talleres de español funcional para extranjeros.

### Difusión de la cultura, las ciencias, las artes y las humanidades

- Ampliar las actividades de difusión de la cultura, la ciencia, las artes y humanidades de la UESMA, a través del “Programa Jueves de la UNAM”, el cual funciona mediante conferencias mensuales impartidas por académicos destacados sobre diversos temas de interés general para la población.

### Vinculación, extensión e investigación

- Fortalecer las actividades de vinculación llevadas a cabo por la UESMA con académicos e investigadores pertenecientes a diversas Facultades, Centros e Institutos de la UNAM, así como con otras IES (Facultad de Ciencias, Facultad de Arquitectura, Facultad de Artes y Diseño, Centro de Radioastronomía y Astrofísica, Instituto de Investigaciones Filosóficas, Instituto de Geofísica, Instituto de Astronomía y el Programa de Investigación en Cambio Climático de la UNAM, así como con la Facultad de Ciencias Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Potosino de Ciencia y Tecnología y la Red de Instituciones de Educación Superior de San Miguel de Allende).
- Extender los servicios de la Clínica de Neurodesarrollo en la UESMA, en colaboración con el Instituto de Neurobiología, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCYTEG) y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ).



#### **IV.-Implementar mecanismos de gestión y administración eficientes y eficaces basado en la calidad de los resultados**

##### Gestión de calidad

- Obtener la certificación de las Clínicas Odontológicas a través de los estándares para la certificación de unidades de atención estomatológica 2014, del Consejo de Salubridad General (CSG).

##### Recursos

- Contribuir a la generación de ingresos extraordinarios, mediante los servicios de Educación Continua, clínicas, proyectos de investigación CONACYT, PAPIME, PAPIIT y la recepción de donativos empresariales en dinero y/o especie.
- Hacer uso del recurso asignado de una forma responsable, con transparencia y apego a los mecanismos de rendición de cuentas, manteniendo en funcionamiento el Sistema de Gestión de Suministros (SIGESUM) con el que cuenta la entidad, con la finalidad de contar con un control de insumos que entran y salen del almacén y farmacias.

##### Personal administrativo de base

- Continuar apoyando al personal administrativo de base en las actividades del Programa de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento de la UNAM, de acuerdo a la normatividad vigente; tal como se hizo con la creación del círculo de estudio de preparación para el bachillerato y la impartición de cursos de identidad universitaria, introducción a la computación, recolección de residuos biológicos, evacuación, primeros auxilios y contra incendios.
- Seguir manteniendo el compromiso con el personal administrativo de base mediante una estrecha relación y colaboración de respeto y coincidencia que le permita su capacitación continua, movilidad escalafonaria y desarrollo personal e integral en un ambiente de pleno reconocimiento a su labor.

##### Infraestructura

- Concluir las obras de construcción que actualmente se encuentran en proceso (Torre Académica y Aulas C1 y C2 y Laboratorios C3).

- Iniciar con el proyecto de construcción del Complejo Ecológico y Cultural de la ENES, Unidad León.

### Comunicaciones y tecnologías de la información

- Implementar los mecanismos conducentes que permitan hacer más eficiente el uso de la tecnología de punta.

## **RETOS**

A pesar de los logros reportados en la ENES, Unidad León, como todo proyecto en vías de consolidación se tienen que enfrentar grandes retos. Es por ello que para el siguiente periodo de gestión 2015-2019, se vislumbran nuevas metas y desafíos para hacer frente a los requerimientos de la sociedad actual y la comunidad universitaria.

- a) Asegurar la continuidad del modelo educativo con el que se creó la ENES, Unidad León, el cual se inspira en la flexibilidad curricular, la enseñanza de inglés como parte de la currícula de todas las licenciaturas, el aprovechamiento de uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en los procesos de enseñanza y aprendizaje; trascendiendo los sistemas de enseñanza rígidos y tradicionales.
- b) Responder a los requerimientos de la sociedad mediante una educación pertinente y de calidad reflejada en una formación de excelencia en sus egresados, los cuales sean capaces de contribuir al desarrollo nacional con compromiso social y sólidos valores.
- c) Lograr que el acceso a la cultura, las artes y humanidades por parte de los alumnos, se constituya no sólo como un espacio de esparcimiento o actividad de carácter complementario, sino que sea el motor de cambio que genere una nueva relación con tales áreas, con un enfoque más participativo y autogestivo.
- d) Preservar las cualidades de conciencia social, valores universitarios y fuerte identidad universitaria mostrada por los alumnos de la ENES, Unidad León, los cuales mantienen gran interés en la reflexión de los principales problemas que aquejan a nivel nacional e internacional, como pobreza, educación, medio ambiente, salud, seguridad y democracia, entre otros.

- e) Continuar impulsando el carácter nacional de la ENES, Unidad León, implica retos no sólo de índole académico, sino de tipo económico que requieren de una atención que responda a requerimientos particulares de alumnos con estudios realizados en diversas modalidades de bachillerato y con características socioeconómicas particulares.
- f) Mantener la contratación de Profesores de Tiempo Completo que reúnan el perfil académico promovido por la ENES, Unidad León con una planta académica joven, dedicados a la docencia y la investigación y con estudios de posgrado realizados en alguna de las instituciones de educación superior de excelencia académica a nivel nacional o internacional.
- g) Seguir fortaleciendo las formas de Gobierno de la Universidad, mediante el impulso de un mayor porcentaje de participación por parte de la comunidad universitaria de la ENES, Unidad León, en los procesos electorales universitarios.
- h) Contribuir al desarrollo de acciones que continúen favoreciendo el incremento en la generación de ingresos extraordinarios para fortalecer las labores propias de la entidad.
- i) Preservar el desarrollo de un campus sustentable, de rescate de la flora y fauna de la región, involucrando a la comunidad universitaria en la toma de conciencia y en una participación activa en una cultura ambiental, al mismo tiempo que se promueva hacia el exterior la importancia de la sustentabilidad como marco para la educación ambiental.

## CONCLUSIÓN

La ENES, Unidad León se caracteriza por ofrecer una alternativa educativa de calidad e innovación, su presencia en el estado de Guanajuato, ha significado no sólo la oportunidad de proporcionar educación superior pública y gratuita de calidad complementaria a la existente, sino que también ha acercado a la población un conjunto de servicios gratuitos o de bajo costo en las áreas de odontología y fisioterapia, contribuyendo a la atención de algunos problemas de importante incidencia en la región, como la anomalía de labio paladar hendido. Asimismo, ha mantenido importante colaboración con el sector agropecuario, industrial y educativo, con los que ha desarrollado diversas actividades de intervención comunitaria en escenarios reales agroindustriales, empresariales y culturales, entre otros.

El centro del quehacer de esta entidad académica es el alumno mismo, el cual requiere de modelos educativos que contribuyan a generar en él un sentido de pertenencia, compromiso, liderazgo y emprendimiento que le permita analizar desde su cotidianeidad diversos fenómenos con un enfoque multidisciplinario.

El perfil de profesor-investigador ha sido impulsado ampliamente y se han logrado importantes contribuciones mediante participación en redes académicas, investigación en laboratorios, elaboración de publicaciones, organización de encuentros nacionales e internacionales, coordinación de la Revista electrónica Entreciencias y obtención de proyectos PAPIIT, PAPIME y CONACYT, entre otras.

La ENES, Unidad León ha edificado una relación laboral con el personal administrativo de base, fundamentada en el dialogo, respeto, cooperación y apoyo mutuo debido a que reconoce la importante participación que desempeñan en el funcionamiento y desarrollo de la propia entidad; es por ello que estimula la formación de los mismos que les permita su desarrollo personal e integral.

Un aspecto fundamental para el desarrollo de la ENES, Unidad León ha sido la capacidad de generar sinergias respetuosas y de reconocimiento mutuo con diversos grupos gubernamentales y no gubernamentales tal como se ha hecho con el propio Gobierno estatal y municipal y las diversas Instituciones de Educación Superior con las que se comparten proyectos comunes.

Asimismo, estimula en la comunidad universitaria la reflexión informada respecto a los principales problemas que aquejan a la sociedad desde un enfoque predominantemente académico, propositivo y con un importante sentido social; teniendo especial cuidado en no caer en la polarización de opiniones, destacando los puntos de encuentro. Todo ello ha sido posible mediante espacios diseñados

especialmente para ello, como los Foros de Debate y Encuentros Multidisciplinarios que se realizan año con año.

Debido a que se trata de una de las Escuelas más jóvenes de la Universidad, la ENES, Unidad León ha estado en posibilidad de generar formas de gestión acordes a los cambios y necesidades actuales para la educación superior; si bien dichas formas de gestión se encuentran en un momento naciente, en su momento, podrían ser un referente de reflexión para la misma Universidad sobre los modelos de gestión imperantes en el mundo actual. Todo ello, es especialmente importante en un marco en el que se visualiza a la Universidad como un espacio que está regulado por sus leyes, sus libertades y su identidad.

Para la ENES, Unidad León, resulta fundamental establecer espacios de innovación académica, en los que se promueva la retroalimentación de los profesores de la entidad, con pares académicos externos que posibiliten la oportunidad de crear novedosas formas de trabajo e intervención docente, abriendo las fronteras disciplinares y evitando con ello la posible formación de la endogamia académica universitaria.

Con todo esto, la ENES, Unidad León de hoy, cuenta con una gran vitalidad y alto sentido propositivo en el que aspira a convertirse en una institución que se renueva constantemente, atenta a los cambios y dinámicas del momento, cuya capacidad de transformación sea el punto de partida para incidir en la construcción de una sociedad de cambio comprometida, participativa y en pleno ejercicio de la ciudadanía basada en el conocimiento, el respeto, el dialogo y sentido ético.

Mi más sincero agradecimiento a los integrantes de esta Honorable Junta de Gobierno.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

León, Guanajuato, 25 de mayo de 2015

MTRO. JAVIER DE LA FUENTE HERNÁNDEZ