



ESCUELA  
NACIONAL  
de ESTUDIOS  
SUPERIORES  
  
UNIDAD MORELIA

**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**

**UNIDAD MORELIA**

**PLAN DE TRABAJO  
2016-2020**

**DRA. DIANA TAMARA MARTÍNEZ RUÍZ**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
PROPUESTA DE TRABAJO.....	7
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	7
EJES RECTORES DEL PLAN DE TRABAJO 2016-2020.....	8
I.    PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.....	8
I.I    Objetivos.....	8
I.II   Programas y acciones.....	8
II.   CREACIÓN DE UN ÁREA DE INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN. ....	10
II.I    Objetivo.....	10
II.II   Programas y Acciones.....	10
III.  VIDA ESTUDIANTIL.....	12
III.I   Objetivos.....	12
III.II  Programas y acciones.....	12
IV.  VIDA ACADÉMICA.....	15
IV.I   Objetivos.....	15
IV.II  Programas y acciones.....	15
V.    IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN.....	17
V.I    Objetivo.....	17
V.II   Programas y acciones.....	17
VI.   ORGANIZACIÓN ACADÉMICO - ADMINISTRATIVO.....	18
VI.I   Objetivo.....	18
VII.  EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN.....	20
VII.I  Objetivos.....	20
VII.II Programas y acciones.....	20
VIII. INFRAESTRUCTURA.....	23

En atención a la *Convocatoria para la designación del Director o Directora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia*, publicada en la *Gaceta UNAM* del 2 de febrero de 2016, presento mi propuesta de Plan de Trabajo para ser considerado en el proceso de designación. El propósito del Plan de Trabajo es exponer la visión, estrategias y mis compromisos para propiciar un crecimiento y desarrollo académico consistente de la ENES para el periodo 2016-2020, en el caso de que la comunidad universitaria, el Señor Rector y la Junta de Gobierno coincidieran en brindarme la oportunidad para dirigirla.

## INTRODUCCIÓN

La docencia, la investigación y la extensión de la cultura, son las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) la institución educativa superior y de investigación más importante del país con extraordinaria proyección internacional. La Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia de la UNAM, de acuerdo con la Ley Orgánica, cumple con los objetivos de impartir educación superior para formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad, con realizar investigación científica y humanística y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la ciencia y la cultura a la sociedad.

Con la creación de la ENES en 2012, la UNAM en su Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, ofrece a la sociedad mexicana una opción de educación superior en la región centro-occidente de México que complementa lo que ya existe en la región. La ENES incrementa la capacidad de la UNAM para recibir un mayor número de estudiantes. Y aporta a la construcción de una sociedad más justa, con mayor equidad y de respeto entre los seres humanos y entre éstos con la naturaleza.

La ENES está asentada en el campus Morelia de la UNAM que inició en 1996. Hoy día este campus es sede de dos Institutos (Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad y el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica), 2 Centros (Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental y Centro de Ciencias Matemáticas) y dos Unidades (Unidad del Instituto de Geofísica y Unidad del Instituto de Investigaciones en Materiales). Desde que inició la ENES estas instancias de la UNAM; han dado un nutrido sustento en la creación e impartición de sus programas educativos que ofrece, participando directamente en la formación de los estudiantes de la ENES a lo largo de su trayectoria académica. La UNAM ha hecho un esfuerzo muy importante en la descentralización de la investigación científica y el fortalecimiento al conocimiento de la sociedad mexicana, a través de la creación de las sedes foráneas en los estados de Morelos, Querétaro, Yucatán y Michoacán. Esta descentralización contribuye de manera significativa al impacto de la UNAM a nivel regional y nacional.

Durante el primer período de trabajo de la ENES (2012-2016), a cargo del Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa como director de la Escuela, se articuló un plan de desarrollo encaminado a la fase de creación y desarrollo de la misma. Planteando desde sus inicios el establecer una nueva dependencia educativa con varias opciones de formación profesional y de posgrado para jóvenes interesados en incursionar en carreras que atiendan áreas emergentes del conocimiento en todos los campos, las ciencias, las humanidades y las artes. La UNAM ofrece un espacio académico público de excelencia con programas de educación superior fuera de Ciudad de México, ampliando e innovando su oferta educativa.

La ENES constituye un proyecto educativo con características novedosas, por su enfoque multidisciplinario en todos sus programas de licenciatura, que pretende la formación integral del estudiante con énfasis a entender las necesidades reales locales y regionales, mediante el aprendizaje situado como forma de relación con el entorno, buscan la promoción de la movilidad estudiantil con otras instituciones nacionales e internacionales que impulsen la profundización de los conocimientos acorde con la vida actual del país y del mundo.

Sus programas de licenciatura son innovadores, y flexibles, con campos de conocimiento multidisciplinario, áreas de profundización en su etapa terminal e incluso algunas de ellas contienen la opción de titulación como técnico. Están vinculados a la investigación científica del más alto nivel que permite la continuidad de los estudiantes hacia el ingreso a programas de posgrado.

Los programas de la ENES, ofrecen además alta calidad en la formación profesional en todos los niveles, incluyendo la educación continua y a distancia.

### ***La ENES Hoy***

En enero de 2012 se inició la construcción de la infraestructura física en una extensión de 6.7 hectáreas. Hoy en día la ENES Morelia ocupa una extensión de 13.2 hectáreas, gracias a la donación que realizó el Gobierno del Estado de Michoacán de un predio con una extensión de 6.5 hectáreas, en las cuales se desarrolló la infraestructura física con un total de 30,701 m<sup>2</sup> de construcción distribuidos en 10 edificios y áreas comunes (cuatro de docencia, uno de investigación y posgrado, un edificio de apoyo a la academia y gobierno, edificio de talleres de arte y diseño, un centro de información, cómputo e idiomas, un edificio de servicios y administración, así como cafetería), áreas verdes, canchas y un anfiteatro.

La ENES Morelia ofrece actualmente 11 licenciaturas: (1) Ciencias Ambientales, (2) Geociencias, (3) Literatura Intercultural, (4) Geohistoria, (5) Historia del Arte, (6) Arte y Diseño, (7) Tecnologías para la Información en Ciencias, (8) Ciencias de Materiales Sustentables, (9) Estudios Sociales y Gestión Local, (10) Administración de Archivos y Gestión Documental y (11) Ecología. Se tienen en proceso de

aprobación dos licenciaturas más para concluir con la primera etapa del plan de desarrollo de la ENES; éstas son la Licenciatura en Ciencias Agroforestales y la Licenciatura en Música y Tecnología.

La ENES Morelia es entidad participante de cuatro programas de posgrado de la UNAM: (1) Posgrado en Ciencias Biológicas (Maestría y Doctorado), (2) Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), (3) Ciencias de la Sostenibilidad (Maestría y Doctorado) y (4) Posgrado en Ciencias de la Tierra.

La comunidad estudiantil de la ENES Morelia está conformada por alumnos de los programas de licenciatura, posgrado y los estudiantes de educación continua. Hasta el semestre 2016-2 se cuenta con una población estudiantil de licenciatura de 831 alumnos en total distribuidos en las 11 licenciaturas, de los cuales 356 son de nuevo ingreso y 475 de reingreso. La población de alumnos (61% mujeres y 39% hombres) se integró de la siguiente manera: 300 en Ciencias Ambientales, 82 en Geociencias, 50 en Geohistoria, 95 en Literatura Intercultural, 62 en Historia del Arte, 83 en Arte y Diseño, 45 en Tecnologías para la Información en Ciencias, 50 en Estudios Sociales y Gestión Local, 49 en Ciencia de Materiales Sustentables, 3 en Administración de Archivos y Gestión Documental y 11 en Ecología.

También cuenta 37 estudiantes del posgrado de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), 10 alumnos inscritos en el Posgrado de Ciencias Biológicas, además de atender 754 alumnos en el Centro de Idiomas de la ENES, en el último año. Dando un total de atención a 1,632 alumnos al año, distribuidos en los diversos programas que imparte la ENES. Cifra que seguirá incrementando dada la situación de desarrollo en que está la ENES.

Los lugares donde proceden los estudiantes de licenciatura, son del estado de Michoacán (en un 67 %), el Distrito Federal (20%), el Estado de México (10%) y el 3% de otros estados (Coahuila, Chiapas, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, San Luis Potosí y Veracruz). El 60% son mujeres y el 40% hombres. De los alumnos que están cursando alguna licenciatura en la ENES, el 56% proviene de escuelas públicas, mientras que el 22% de escuelas privadas y el 22% del Bachillerato UNAM.

La comunidad académica de la ENES Morelia está constituida por 2 investigadores titulares, 52 profesores de carrera y 25 técnicos académicos de tiempo completo. 71 profesores de asignatura y 52 ayudantes de profesor. El 53% de los profesores de carrera y técnicos académicos cuentan con doctorado, el 22% con maestría y el 25% con licenciatura; 28 de los académicos de la ENES pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En investigación, el personal académico de la ENES Morelia ha obtenido el financiamiento para un total de 39 proyectos en diversas áreas del conocimiento; de ellos, 19 en el programa PAPIIT-DGAPA UNAM, 12 en el programa PAPIME-DGAPA UNAM y 8 en los programas de Ciencia Básica, Fondo Sectoriales (CONAFOR) y US-Mexus del CONACyT. Además, la ENES Morelia es sede de dos Laboratorios Nacionales del sistema del CONACYT: el *Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica para la Conservación de los Recursos Genéticos*, realizado en conjunto con

la Universidad Autónoma de Guerrero, y el *Laboratorio Nacional de Materiales Orales*, siendo este el primer laboratorio en el área de las Humanidades y único en su tipo, cuenta con la participación de la Universidad Autónoma de Querétaro y del Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). También se está llevando a cabo el equipamiento del Laboratorio de *Ciencias Geoespaciales* y los laboratorios de *Ecofisiología* y *Genómica Funcional* mediante el Programa de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica CONACyT 2015.

Se han publicado 60 artículos de los cuales 34 han sido en revistas internacionales y 26 en revistas nacionales, 5 libros, 31 capítulos de libro, 23 reportes técnicos y se han editado dos libros. Los académicos de la ENES Morelia han participado en 34 congresos internacionales y 58 congresos nacionales.

Para su funcionamiento, la ENES Morelia está organizada estructuralmente por el Director, el H. Consejo Técnico, 6 secretarías, 10 coordinaciones, así como sus áreas administrativas. Se cuentan con diversas áreas y programas para el seguimiento y control de las diversas actividades que se desarrollan en la ENES Morelia; los programas y áreas de Secretaría General, Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado, Secretaría Tecnología e Innovación Educativa, Secretaría de Servicios a la Comunidad y Secretaría Administrativa. Además se cuenta con la Secretaría Auxiliar del H. Consejo Técnico, Servicios Escolares, la Coordinación de Orientación Educativa y de Salud Integral sus principales programas son el de Prevención y Apoyo a la Salud, Activación Física y Orientación Educativa, la Coordinación del Centro Cultural UNAM Morelia, Coordinación de Comunicación social y Difusión, Coordinación de Planeación, Coordinación de Vinculación, Coordinación Editorial, 4 Coordinaciones cada una por área del conocimiento, la Unidad de Documentación, Departamento de Telecomunicaciones y Cómputo, Departamento de Administración y Desarrollo de Software, Área de Apoyo y Administración de Servicios, Departamento de Educación Continua, Departamento de Presupuesto, Departamento de Personal, Departamento de Bienes y Suministros, Departamento de Superintendencia de Obras.

## PROPUESTA DE TRABAJO

Para el siguiente período 2016-2020, se identifican como principales retos:

**Dar continuidad al proyecto de la ENES.**

**Impulsar el sentido de estabilidad en la planta docente y su comunidad.**

**Fortalecer los programas y proyectos emprendidos.**

**Consolidar el proyecto educativo de la ENES.**

Se buscará lograr estos retos mediante el seguimiento de los siguientes

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Generar las acciones necesarias para lograr la consolidación de la ENES, hacia el fortalecimiento en sus diferentes áreas y programas.
- Incrementar la matrícula estudiantil en la oferta educativa de la ENES.
- Consolidar los programas de estudio de la ENES.
- Fortalecer la investigación de las cuatro áreas del conocimiento (Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías, Ciencias Químico Biológicas, Ciencias Sociales y Artes y Humanidades).
- Promover la investigación en etapas tempranas de la formación escolar.
- Consolidar el crecimiento de la infraestructura en la ENES.
- Fortalecer y consolidar las estrategias de difusión del conocimiento y de la cultura en la ENES.
- Continuar siendo referente internacional y nacional en la calidad de la enseñanza e investigación, para contribuir en la atención de problemas locales, nacionales y globales.

## EJES RECTORES DEL PLAN DE TRABAJO 2016-2020

- I. Consolidar los Planes y Programas de Estudio
- II. Creación de un Área de Investigación en Innovación Educativa y Evaluación
- III. Consolidar y fortalecer la Vida Estudiantil
- IV. Consolidar y fortalecer la Vida Académica
- V. Impulso y fortalecer la Investigación
- VI. Potenciar la organización Académico – Administrativa
- VII. Fortalecer la Vinculación y la Difusión del conocimiento y la cultura
- VIII. Consolidar la de Infraestructura

### I. PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

#### I.I Objetivos

Continuar con la formación de personas con alta calidad de especialización, de compromiso profesional y de compromiso con su entorno social, a través de programas de estudio acordes a las necesidades y demandas de la región y el país.

Consolidar en la ENES, programas de posgrado UNAM pertenecientes a las cuatro áreas del conocimiento (Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías, Ciencias Químico Biológicas, Ciencias Sociales y Artes y Humanidades).

Diseñar y fortalecer el uso de tecnologías para la docencia, para la educación integral y el conocimiento de frontera.

#### I.II Programas y acciones

##### ***Fortalecimiento, Revisión y Consolidación de Programas de la ENES***

Llevar a cabo una revisión de los planes de estudio, sus líneas de profundización, evaluar la pertinencia de las salidas técnicas de algunos programas de licenciatura de la ENES y el perfil de egreso, acordes a la eficiencia terminal de calidad y a las demandas del entorno.

Formación de Comités Académicos para la revisión y actualización de planes de estudio.



### ***Procesos para la Acreditación***

Consolidar los programas de estudio de la ENES, para continuar con el ingreso a los procesos de acreditación; tal como se logró a finales del año 2015, con la acreditación de la licenciatura en Ciencias Ambientales ante el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB). Siendo este el inicio de un proceso de mejora continua para todos los demás programas que ofrece la ENES Unidad Morelia. En primera instancia se continuará con la Licenciatura de Literatura Intercultural y la Licenciatura en Geociencias; una vez que surja la primera generación de egresados y alumnos titulados.

### ***Oferta Educativa***

Impulsar la consolidación de dos *programas de licenciatura* en proceso de su aprobación: Licenciatura en Música y Tecnología y Licenciatura Ciencias Agroforestales, de esta manera se estarán próximamente ofertando en la ENES 13 licenciaturas.

Se continuará fortaleciendo los *programas de posgrado* en donde la ENES es entidad participante, (Posgrado en Ciencias Biológicas, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), Ciencias de la Sostenibilidad y Posgrado en Ciencias de la Tierra.

Lograr incrementar la matrícula y también lograr establecer estrategias de enlace entre los programas de licenciatura y los programas de posgrado de la ENES, procurando la eficiencia terminal de licenciatura y la continuidad de la formación de los estudiantes mediante el posgrado.

Impulsar la participación de la ENES en otros posgrados de la UNAM, también de las áreas del conocimiento de Ciencias Sociales y de las Artes y Humanidades que son necesarios y complementarios para la región.

Propiciar la continuidad en la formación profesional de los estudiantes de la ENES, a través de estrategias de enlace de investigación entre los programas de licenciatura y posgrado que ofrece la ENES.

Impulsar la inserción de los docentes de tiempo completo de la ENES, como tutores en los programas de posgrado que tiene la UNAM.

Incrementar la oferta educativa de la ENES, mediante la generación de cursos y diplomados de *educación continua* en modalidad presencial y a distancia acorde a los perfiles de egreso de los estudiantes de la ENES y de las necesidades del entorno.

### ***Educación a Distancia***

Implementar el *Programa de Educación a Distancia* mediante el uso de tecnologías para la educación y el impulso al conocimiento de frontera. Para implemento de esta modalidad en programas de licenciatura, de posgrado y del programa de educación continua.

Este programa puede mirarse como estrategia para el aumento de matrícula escolar en la ENES, por ello se buscará ofertar la primera licenciatura en línea y el primer posgrado en línea. De la misma manera se evaluará la posibilidad de convertir a la ENES en una sede del Bachillerato a Distancia de la UNAM.

Impulsar que la asignatura de idioma inglés en los programas de licenciatura, tenga también la modalidad de educación a distancia, lo que permitirá mejor articulación con los programas educativos de la ENES, además de ser una estrategia a implementar ante el rezago escolar.

## **II. CREACIÓN DE UN ÁREA DE INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN.**

### **II.I Objetivo**

Consolidar los principales ejes y contenidos que conforman el modelo educativo de la ENES Morelia, para el análisis, el diseño y la evaluación de los programas educativos de la ENES, así como de sus áreas de funcionamiento dentro de la ENES. Documentar y registrar los contenidos educativos que conformen el Modelo Educativo ENES Morelia.

### **II.II Programas y Acciones**

El *Área de Investigación en Innovación Educativa y Evaluación* deberá estar vinculada a la Coordinación de Planeación de la Escuela, que en conjunto sistematizarán, atenderán y redirigirán el proceso de consolidación de la Escuela a través de sus programas de estudio, sus programas académicos y de soporte escolar.

Revisión y análisis de estadísticas sobre trayectoria escolar y diagnósticos; diseño de estrategias diagnósticas de problemáticas y situaciones particulares que vive el estudiantado en la ENES Morelia como unidad descentralizada de la UNAM.

Implementación de estrategias para combatir el rezago escolar, por ejemplo: la revisión y diseño de programas de tutorías, de cursos extracurriculares, de cursos propedéuticos y de regulación para estudiantes. Así como de cursos de capacitación para docentes.

Revisión y generación de estrategias de las opciones de titulación que se ofrecen en todos los programas educativos de la ENES.

Revisión de las estrategias actuales e implementación de nuevas estrategias para el logro de la eficiencia terminal.

Construcción de indicadores para la realización de la acreditación de los programas de estudio de las licenciaturas de la ENES.

Apoyo en el diseño y seguimiento de actualización y de adecuaciones en los contenidos de los planes de estudio.

Seguimiento de indicadores analíticos de la *formación integral* y *formación complementaria* del alumnado de la ENES, diseño, revisión y evaluación del impacto de los programas culturales, los programas deportivos y del programa de salud integral, del programa de orientación educativa, del programa de tutorías, de programas de formación complementaria a través de asignaturas transversales optativas como ética, multiculturalidad, género, sustentabilidad y temáticas emergentes.

Apoyar en la construcción de un programa de enlace entre la actividad de investigación científica y la formación temprana para jóvenes.

Participar en el diseño de contenidos para enriquecer el programa de Formación y Actualización de la Docencia; en temas de didáctica, evaluación, innovación tecnológica, en estrategias de formación integral del alumnado (tutorías); así como en la actualización y especialización profesional. Continuar con el Diplomado de Formación Docente de acuerdo al modelo educativo de la ENES y las disposiciones de la UNAM.

Impulsar la producción de proyectos PAPIME (*Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza*) donde la intersección entre la docencia, la investigación y la generación del conocimiento, son fundamentales en los procesos de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes.

Impulsar programas de servicio social con alto compromiso social.

Promover el Aprendizaje Situado como línea de formación integral en la ENES, desde un enfoque multidisciplinario.

Impulsar la educación a distancia y el uso de aulas virtuales de la ENES, así como el uso de tecnologías para la educación.

Diversificar e implementar las formas de evaluación educativa

### III. VIDA ESTUDIANTIL

#### III.I Objetivos

Fortalecer la implementación de los programas y estrategias que la Universidad ofrece para combatir y solucionar situaciones de rezago y reprobación, a través de diagnósticos más completos y afines a las condiciones de estar fuera de ciudad universitaria. Utilizar oportunamente estos diagnósticos para la pronta generación de estrategias encaminadas al cumplimiento exitoso de la trayectoria universitaria.

Aumentar la matrícula de licenciatura y de posgrado en las carreras de alta demanda. Tomando en cuenta que hay carreras de alta especialización en donde la matrícula será menor con respecto a otros programas educativos de la ENES.

#### III.II Programas y acciones

##### ***Formación Integral***

La *Formación Integral* es entendida como un perfil educativo que busca completar la educación formal mediante la adquisición de otros saberes, conocimientos y prácticas con el fin de desarrollar todas las capacidades éticas, cognitivas, afectivas y sociales del ser humano en proceso de formación para el logro de su bienestar integral. Bajo este esquema, se busca lograr que los estudiantes de la ENES, a lo largo de su trayectoria escolar, tengan la experiencia de una formación integral mediante el ejercicio profesional ético y comprometido socialmente, acercándose a la cultura y prácticas sanas de autocuidado y bienestar. En la ENES se han gestado estas prácticas sin embargo es fundamental fortalecerlas a lo largo de los próximos años, a través de la continuación de los siguientes programas:

Fomentar la identidad universitaria a través de programas que reconozcan logros académicos estudiantiles, logros deportivos y culturales.

Seguimiento y fortalecimiento del *Programa de Tutorías* cuyo objetivo central es lograr la permanencia y el bienestar del estudiante al favorecer la adecuada adaptación del estudiante a la vida universitaria mediante el acompañamiento cercano. Potenciar el programa como principal indicador de rezago escolar, mediante el diseño de sus acciones refleje beneficios precisos para los alumnos.

Implementación de *Asignaturas Transversales Optativas*, de “México Nación Multicultural”, “Perspectiva de Género”, “Ética” y “Sustentabilidad”. Los objetivos de este tipo de asignaturas son: a) Reflexionar sobre los temas y posturas de actualidad en el que vive la humanidad actualmente, b) Propiciar la convivencia y el intercambio de ideas entre todos los alumnos que conforman la comunidad de la ENES, más allá de las líneas de conocimiento y especialidad de su formación profesional; c) Propiciar la conformación personal de posturas y actitudes responsables ante situaciones emergentes del mundo actual.

Fortalecimiento de las clínicas de vida saludable y deporte formativo y recreativo, como tareas necesarias para el óptimo desarrollo humano.

Impulsar la participación de los alumnos a la vida cultural, mediante la implementación de estrategias tales como la promoción y ampliación de actividades y cursos extracurriculares de arte (danza, pintura, teatro, ajedrez, música, clubes de escritores y lectores) de bienestar y salud (medicas, psicológicas, deportivas y nutricionales), tanto en el Centro Cultural UNAM Morelia como en las instalaciones de la ENES.

Fortalecer el programa de mediateca en idiomas, que tiene el objetivo de promover el desarrollo de las habilidades en el manejo y recuperación de la información, mediante el uso de recursos de apoyo para el auto-aprendizaje de una o más lenguas extranjeras.

### **Becas**

Impulsar la creación y difusión de diferentes programas de becas para estudiantes de escasos recursos, de Apoyo nutricional y manutención, de Excelencia educativa, Becas provenientes de diversas instancias, tales como CONACyT, gobierno del estado, provenientes de proyectos de investigación; inclusive valorar la pertinencia y viabilidad de crear la beca ENES, así como donativos de apoyo a estudiantes que lo necesitan.

Impulsar y beneficiar mediante diferentes programas de becas institucionales a alumnos con talentos detectados en los diferentes ámbitos: arte, deporte y conocimiento científico.

Gestionar becas de aportación externa como estrategia y así incrementar los programas de apoyo que nuestra universidad ofrece.

### ***Eficiencia terminal y opciones de titulación***

Implementación de cursos de nivelación académica como estrategias para combatir el rezago: propedéuticos, remediales y cursos inter-semestrales de formación complementaria.

Promover la diversidad de *opciones de titulación entre el alumnado para que conozca las diferentes vías para la obtención del título*, de acuerdo a su plan de estudio.

Impulsar la continuidad del acompañamiento de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar, mediante el programa de tutorías, la implementación de pláticas y talleres en función de las etapas de la trayectoria escolar con la presencia de asesores cercanos a su proceso.

Fortalecer el programa de formación integral y complementaria de la ENES.

La construcción estrategias educativas que sirvan de puente y transición para que los estudiantes de licenciatura continúen sus estudios al posgrado, a través de la generación de *programas de enlace* con

proyectos de investigación y con programas de especialización en oferta (diplomados, cursos, seminarios, etc.).

### ***Movilidad estudiantil***

Continuar impulsando la movilidad estudiantil y académica en coordinación con la DGEI y con el Espacio Común de Educación Superior (ECOES), impulsar la creación de convenios específicos con universidades nacionales e internacionales para fortalecer desarrollo académico y profesional de los alumnos. Buscar opciones de financiamiento y becas para fortalecer este programa en la ENES.

### ***Seguimiento de egresados***

Desarrollar un programa de seguimiento de egresados y sistema exhaustivo de fuentes laborales en la región y en el país que permita obtener información pertinente sobre las actividades que desempeñan los egresados de la ENES en ámbitos laborales, así como su grado de desempeño, satisfacción y demandas del contexto; con el fin de revisar el perfil de egreso y adecuar los planes y programas de estudio de las distintas carreras de la ENES.

Además de ofrecer una vía de vinculación con las demandas en el ámbito laboral, generar cursos diversos en la etapa final de sus estudios de licenciatura, para el ingreso a un posgrado o a la vida laboral.

### ***Vinculación estudiantil para el desarrollo***

Contar con un programa de vinculación con el sector productivo estatal y nacional para la inserción de alumnos en el mercado laboral de acuerdo a su perfil de egreso.

Acercar a los alumnos con los trabajos de investigación de los académicos de la UNAM a través de generación periódica de eventos académicos y de difusión (mediante presentaciones de libros, conferencias, mesas redondas y actividades artísticas, etc.).

Generar estrategias de enlace estudiantil con la investigación, promover la vinculación con compromiso social a través del servicio social y prácticas profesionales.

Promover la participación estudiantil en actividades y programas deportivos.

Fortalecer la oferta y diversificación de programas de Servicio Social que cubran el objetivo de aplicar conocimientos obtenidos y que impliquen el ejercicio de la práctica profesional en beneficio o interés de la sociedad. Lograr extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a los diferentes sectores de la sociedad. Consolidar la formación académica y capacitación profesional de los alumnos como prestadores de servicio social. Y fomentar en el prestador una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece.

Fortalecer la instancia que ponga a andar las vías de comunicación entre estudiantes y personal académico y administrativo de la ENES para dar atención a las necesidades del alumnado.

Impulsar el desarrollo del *programa de vinculación e interacción social*, que promueva la educación experiencial, la investigación y don de servicio a partir de la interacción con los diferentes sectores de la sociedad. Establecer parámetros de interacción y vinculación más cercanos a la realidad social, cultural, económica y ambiental del entorno en actividades de docencia, investigación y servicio entre la comunidad de la ENES y la sociedad. Crear vínculos que les permita a los alumnos insertarse en el mercado laboral y en la creación de sus propias fuentes de empleo, con miras a la creación de una bolsa de trabajo asociada a las actividades de vinculación e interacción que se realicen desde el programa de vinculación de la ENES.

\*Es importante para el cumplimiento de los objetivos planteados en este eje, señalar como acciones fundamentales:

Fortalecer el *área de servicios escolares* para lograr una simplificación administrativa hacia el beneficio del estudiante de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado de la ENES.

Fortalecer en el *Programa de Formación Docente* las distintas estrategias de apoyo estudiantil, para el profesorado en temas tutorías, evaluación, capacitación para incentivar el desarrollo profesional.

## IV. VIDA ACADÉMICA

El personal académico de alto nivel que tiene la UNAM es una distinción de nuestra casa de estudios en su prestigio nacional e internacional. Sus principales legados son la *Docencia e Investigación* de calidad.

### IV.I Objetivos

Fortalecer el ejercicio cotidiano del académico de tiempo completo de la ENES, a través de la concertación de sus principales actividades: la docencia y su quehacer de investigación.

Obtener la consolidación laboral del personal académico de tiempo completo y profesores de asignatura de la ENES.

### IV.II Programas y acciones

#### ***Consolidación del personal académico***

Con respecto a otros planteles de la UNAM, el personal de la ENES Morelia se encuentra en su etapa joven de inserción a la vida académica. Esta etapa se caracterizará por la generación periódica y

participación de concursos de oposición para Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura. Esto permitirá fortalecer la estabilidad de la planta académica de la ENES.

Ajustar los esquemas de evaluación al desempeño académico y docente que reflejen las actividades integrales investigación, creación y docencia que realiza de acuerdo al área del conocimiento al que pertenece el académico de tiempo completo de la ENES.

Impulsar la conformación de una planta de profesores necesaria para la formación integral de los estudiantes de la ENES, con el fin de implementar los programas de formación complementaria, de cultura y actividades deportivas dirigidos a los estudiantes de la ENES.

Consolidar la integración de una planta académica multidisciplinaria característica de los programas y modelo educativo de la ENES Morelia.

Promover la superación académica a través del ingreso a programas de posgrado, para profesores de tiempo completo, profesores de asignatura y los técnicos académicos de la ENES.

Promover la participación de los profesores de asignatura en la investigación educativa, la didáctica y en el conocimiento científico.

Promover la participación de los académicos para dar uso a la investigación especializada como un proceso de enseñanza- aprendizaje para el alumno de la ENES, además de promover la participación de académicos en programas de educación media superior en el Estado y región.

### ***Programa de Formación y Actualización Docente***

Fortalecer y dar continuidad al programa de Formación Docente, como apoyo en la actualización académica; en la capacitación como docentes para la mejora de procesos de enseñanza - aprendizaje en su quehacer docente, mantener y generar contenidos tales como sistemas de evaluación para el aprendizaje y aprendizaje didáctico en uso de tecnologías para la docencia, capacitación para el uso de programas educativos presenciales y a distancia, programas de tutorías, cursos de especialización y actualización para mantener conocimiento de frontera.

### ***Intercambio de conocimientos***

Fomentar el uso de Becas y recursos para la capacitación en el trabajo y para el intercambio de conocimiento entre académicos dentro y fuera del país. Impulsar la formación de redes académicas, todo ello mediante la participación en cursos, seminarios, estancias de investigación, congresos.

Consolidación en la formación de grupos académicos colegiados enfocados a la contribución del desarrollo académico de la ENES (revisión y adecuación de contenidos en planes y programas de estudio, revisión de la pertinencia de proyectos *papimes* y de investigación acordes a las líneas de la



ENES, revisión e implementación de estrategias de apoyo en la docencia) por carrera y por áreas de conocimiento, desarrollo de líneas de investigación y productividad académica dentro de la ENES.

Fortalecer la planta académica en función de las necesidades y especialidades de los planes de estudio que ofrece la ENES con respecto a su matrícula escolar y las líneas de investigación en la ENES.

## **V. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN**

### **V.I Objetivo**

Consolidar la investigación de alta especialidad y la multidisciplinaria en la ENES, acorde a sus programas.

### **V.II Programas y acciones**

Elevar y consolidar la calidad de la investigación y el posgrado considerando las estructuras y las alternativas de desarrollo de la ENES.

Incrementar el financiamiento de los proyectos de investigación

Impulsar el Ingreso de la planta académica a los sistemas de evaluación en investigación (*Sistema Nacional de Investigadores de CONACyT* y del *Sistema Nacional de Creadores*).

Fortalecer la vinculación y la conformación de redes en investigación y docencia con los académicos de centros, unidades e institutos del campus UNAM Morelia.

Promover el uso de Becas y recursos disponibles para la capacitación en el trabajo y para el intercambio de conocimiento a través de cursos, seminarios, estancias de investigación, congresos.

Impulsar la formación de redes académicas con otras universidades y en distintos niveles regional, nacional e internacional.

Promover la formación de grupos de investigación en temas interdisciplinarios con académicos para el desarrollo de proyectos colectivos de mayor alcance en torno a problemas relevantes de la sociedad actual.

Consolidar líneas de investigación y proyectos nacionales de investigación ya existentes en la ENES, como son los Laboratorios Nacionales (*Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica para la Conservación de los Recursos Genéticos* y el *Laboratorio Nacional de Materiales Orales*) e investigaciones financiadas por proyectos CONACyT.

Impulsar la participación del personal académico para la gestión de proyectos de investigación por parte del personal académico y buscar su financiamiento en fondos nacionales e internacionales.

Continuar con el desarrollo de la investigación a través de coloquios, seminarios, talleres, reuniones e intercambios académicos donde se presenten, discutan y difundan los resultados y avances de investigaciones.

Fortalecer las estrategias para difundir el conocimiento producido por académicos de la ENES, a través de la publicación de resultados en revistas especializadas y libros de alta calidad, digitales o en impreso. A través de estrategias de divulgación del conocimiento.

Incrementar la productividad académica de alta calidad.

### ***Enlace entre investigación y la docencia***

Promover que los estudiantes de la ENES desde etapas tempranas de su formación profesional, se inserten a proyectos de investigación de la ENES y de las distintas instancias del campus UNAM Morelia, así como de otros centros de investigación fuera de la UNAM Morelia. Generar procesos de enseñanza-aprendizaje donde la investigación tenga un papel fundamental ante la atención de problemas nacionales emergentes, mediante estrategias de vinculación entre investigación y sociedad.

## **VI. ORGANIZACIÓN ACADÉMICO - ADMINISTRATIVO**

### **VI.I Objetivo**

El personal administrativo es el ámbito de la universidad que otorga servicio a la universidad para la eficiente implementación de sus programas generales y logro de metas y resultados del quehacer de la ENES.

### **VI.II Programas y acciones**

Eficientar el desempeño y perfeccionar la calidad de los servicios prestados por el personal administrativo y académico-administrativo que apoyan las actividades académicas.

Generar una planeación y organización administrativa para la distribución eficiente, ordenada y transparente de los recursos humanos, materiales y financieros en función del cumplimiento de los objetivos académicos.

Administrar y distribuir los espacios y recursos con que cuenta la ENES siempre con prioridad a los procesos de enseñanza aprendizaje y la productividad académica.

Generar procesos de evaluación de servicios administrativos y vías de comunicación entre administrativos y académicos, hacia la clarificación de procesos y garantizar el conocimiento operativo de dichos procesos, a toda la comunidad.

Impulsar la generación de un archivo histórico de la ENES.

Mantener y fortalecer el programa de seguridad y protección civil en la ENES, para minimizar los factores de riesgo y atender contingencias que pongan en riesgo a la comunidad universitaria, así como generar medidas de prevención que salvaguarden la integridad física y mental de la comunidad universitaria de la ENES.

### ***Gestión de apoyos y recursos para fortalecer las funciones de la ENES***

Impulsar la creación y fortalecimiento de la Unidad jurídica

Optimización en la correlación de los sistemas escolares y del personal académico.

Impulsar el crecimiento o fortalecimiento del área de extensión universitaria, vinculación para la recaudación de fondos extraordinarios. Evaluar la pertinencia de la creación de una Secretaría de vinculación.

Fortalecer el área de planeación y vincularla con la creación de un área de investigación e innovación educativa, evaluación.

Fortalecer el crecimiento de Servicios escolares, congruente a una descentralización de procesos que permitan dinamizar los trámites escolares, fortalecer los programas de servicio para lograr prácticas de campo eficientes. Inclusive evaluar la pertinencia de una Secretaría de Servicios Escolares, en función del crecimiento de la matrícula escolar y la diversificación y descentralización de trámites administrativos escolares para los programas de licenciatura y de posgrado en la ENES.

### ***Programa de capacitación***

*Promover la participación en el programa de capacitación UNAM, para personal administrativo de diversos niveles, secretarios, coordinadores, delegados, jefes de departamento, con el fin de hacer eficiente la planeación administrativa, el servicio de apoyo académico y la sensibilización con la vida universitaria.*

### ***Participación en órganos colegiados***

Promover la participación de la comunidad universitaria en los procesos de elección y espacios de toma de decisiones, de acuerdo a la normativa universitaria.

Impulsar la participación de la comunidad para Consejeros Representantes en el Consejo Técnico de la Escuela; impulsar la participación para Consejeros Representantes de los profesores y de los alumnos ante el Consejo Universitario, de Representantes de los profesores y Representantes de alumnos ante los diferentes Consejos Académicos del Área de la Universidad. Impulsar la participación de la comunidad académica y estudiantil en órganos colegiados de la universidad.

### ***Responsabilidad y Transparencia***

Hacer uso de los recursos asignados de una forma responsable, con transparencia y apego a los mecanismos de rendición de cuentas (SIAF), subcomités y órganos colegiados de vigilancia que dispone la ENES y la Universidad; buscando siempre que los recursos que ingresen a la ENES, sean aprovechados de la manera más eficiente de acuerdo a las normativas vigentes en la UNAM, para lograr el buen desarrollo de las actividades sustantivas de la entidad y el fortalecimiento de las áreas de crecimiento que forman parte de plan de desarrollo de la dependencia.

### ***Personal administrativo de base***

Mantener un compromiso con el personal administrativo de base mediante una relación cordial, de colaboración y de respeto. Promover su capacitación continua y desarrollo personal e integral con énfasis en la responsabilidad e identidad institucional y reconocimiento a su labor.

## **VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN**

### **VII.I Objetivos**

Uno de los objetivos principales de la Universidad, es lograr un compromiso con la sociedad nacional a través de la difusión del conocimiento y la atención a problemáticas y situaciones emergentes.

Lograr un impacto de la ENES con su entorno a través de la difusión del conocimiento, la cultura y el intercambio de saberes y la transmisión del conocimiento.

Implementar estrategias de apoyo para la solución de problemas.

### **VII.II Programas y acciones**

#### ***Recursos e Ingresos Extraordinarios***

Impulsar la generación de ingresos extraordinarios, mediante el fortalecimiento y la continuidad de los servicios de Extensión Universitaria de la ENES, como es la Educación Continua, el Centro de Idiomas, el Centro Cultural, mediante proyectos de investigación CONACYT, PAPIIME, PAPIIT. Sin embargo, no se debe limitar esta vía a la formación de recursos humanos, ya que el capital académico e infraestructura

de la ENES, permite ofertar servicios de capacitación y asesoría técnica al sector público, empresarial y académico, exámenes de laboratorio, peritajes, etc. Implementar estrategias de colaboración y de oferta de servicios con empresas del sector privado y con instituciones del sector público.

### ***Centro Cultural UNAM Morelia***

Las actividades que realiza el Centro Cultural UNAM Morelia, son la transmisión de conocimiento y de la cultura mediante la difusión, la vinculación cumpliendo con la intermediación entre la sociedad y el ámbito académico y su producción de conocimiento. Por ello es fundamental el continuar impulsando las acciones de difusión cultural para que se logre el objetivo de la UNAM, al comprender que la cultura y su difusión es parte fundamental de una educación más amplia y comprometida socialmente.

Por ello es necesario fortalecer las diversas funciones y áreas del Centro Cultural Morelia, UNAM: fortalecer la existencia de eventos académicos, eventos culturales, exposiciones y fortalecer acciones encaminadas al fomento a la lectura. Fortalecer la vinculación entre el Centro cultural con la ENES y con el Campus UNAM Morelia en la promoción de productos académicos y difusión de líneas de conocimiento.

### ***Educación Continua***

Fortalecer la identificación de necesidades de capacitación o actualización profesional en los diferentes sectores productivos del estado.

Ampliar las bases de colaboración con las diferentes Facultades y Escuelas de la UNAM, para cubrir las necesidades detectadas en el estado de Michoacán y estados cercanos.

Promover la generación de cursos, talleres y diplomados relacionados con las áreas de conocimiento de la ENES.

Potencializar la cobertura de la Educación Continua a través del desarrollo de actividades académicas en la modalidad a distancia o en colaboración con otras dependencias.

Realizar estas acciones en apego a los lineamientos generales de educación continua vigentes, a la Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC) y al reglamento de la ENES.

### ***Centro de Idiomas ENES Morelia***

Fortalecer las funciones y las áreas del Centro de Idiomas hacia su crecimiento. Establecer formas de difusión de su labor para incrementar la matrícula. Sistematizar sus procesos académicos-administrativos para potenciar su matrícula y ampliar su oferta educativa (cursos, certificaciones, diversificación de programas de aprendizaje).

### ***Sello Editorial***

Consolidar el Sello Editorial ENES UNAM Morelia, mediante el desarrollo publicaciones periódicas, de textos para licenciatura resultantes de los proyectos *papime*, de manuales de laboratorio, fortalecer los medios de comunicación académicos/estudiantiles, mediante el impulso de la revista escolar de la ENES Morelia.

### ***Actividades Deportivas***

Generar una cultura deportiva y recreativa en la formación integral de los universitarios para favorecer el desarrollo de valores, el tránsito exitoso de los alumnos por su Universidad y su compromiso con la sociedad.

Captar y formar equipos representativos con los alumnos de la ENES UNAM Campus Morelia interesados en representar a su institución en eventos deportivos intra y extramuros, torneos organizados por el municipio de Morelia, torneos estatales, y los organizados por el CONDDE.

Fortalecer un programa de actividades deportivas y culturales para el personal docente.

Fortalecer el vínculo con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y con la Coordinación de Difusión Cultural, para que nuestra comunidad se beneficie con los programas institucionales de la UNAM.

### ***Vinculación y Educación***

Impulsar el funcionamiento del programa de vinculación de la ENES : 1) complementar la formación integral de los estudiantes a través del diseño de proyectos en atención a las demandas reales de la sociedad; 2) consolidar espacios formales de educación situada donde los estudiantes integren sus aprendizajes, competencias, habilidades y valores mediante programas de servicio social y prácticas profesionales; 3) generar convenios de colaboración con otras instituciones académicas nacionales e internacionales, así como con diversos actores de la sociedad; 4) contribuir a la generación de nichos de oportunidad en el mercado laboral para los egresados de la ENES; y 5) la generación de ingresos extraordinarios a través de proyectos de asesoría y formación académica e innovación científica y tecnológica. 6) Fortalecer la vinculación académica mediante formación de redes, con áreas de la propia universidad y sus diferentes campis, con universidades estatales, con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Colegio de Michoacán, el Instituto Tecnológico de Morelia, la UAER UNAM asentada en Jiquilpan Michoacán, entre otras así como con universidades y centros de investigación al interior de la república y en el exterior.

Impulsar la consolidación de la Unidad de Vinculación Social y Apoyo al Desarrollo Social como un programa de vinculación de alto impacto social que promueva, apoye y coordine espacios de interacción educativos, experienciales y de investigación y servicio donde la Comunidad de la ENES

Morelia (académicos y estudiantes) integre el aprendizaje de valores, conocimientos y habilidades como respuesta a las necesidades específicas de diferentes sectores de la sociedad

Mantener y fortalecer los programas de la Coordinación de Comunicación Social de la ENES, Lograr la proyección de la imagen ENES Morelia con CU central y UNAM en el exterior. Mediante el fortalecimiento de la ENES en línea, redes sociales y estrategias multimedia.

## VIII. INFRAESTRUCTURA

Concluir las obras de construcción que actualmente se encuentran en proceso. Mediante el fortalecimiento al desarrollo de los Laboratorios de las cuatro áreas del conocimiento, que contiene la ENES para lograr su consolidación. Fortalecer las áreas necesarias para la eficiente implementación del total de las actividades de la ENES (se identifican pendientes el fortalecimiento del área de servicios escolares y consolidación de áreas de uso común).

Continuar con fortaleciendo la ENES como Campus sustentable.

Continuar fortaleciendo el acervo de fuentes en la Biblioteca de la ENES y promover el uso y servicio para académicos y estudiantes.

Remodelar las áreas de la Licenciatura de Arte y Diseño y áreas con mayor necesidad de espacios, como es el caso de Servicios Escolares.

Valorar la pertinencia y capacidad de introducir Radio UNAM en el estado de Michoacán como una estrategia de difusión científica y cultural en respuesta a las necesidades del entorno.

Después de cuatro años de laborar como Secretaria General de la ENES, declaro conocer la escuela ENES desde su creación y tener las habilidades necesarias para generar las acciones y gestiones pertinentes que den continuidad y fortaleza hacia la consolidación de ENES Morelia. Será un honor y un privilegio dirigir la ENES Morelia, labor que haré comprometidamente para lograr los objetivos de un plan de desarrollo, escuchando a la comunidad y con visión clara en el rumbo a seguir de esta honorable Escuela.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRITU.