

Dra. Alina María Signoret Dorcasberro



Síntesis curricular

Alina María Signoret Dorcasberro nació en el Distrito Federal en 1956. Es Doctora en Lingüística, con la tesis *Bilingüismo, cognición y metacognición: La reflexividad del nombre y la palabra en el niño bilingüe y monolingüe* con mención honorífica, y con el reconocimiento a una de las mejores tesis del Programa de Maestría y Doctorado en Lingüística en el marco de la Convocatoria Colección Posgrado 2012 de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM. Obtuvo asimismo el grado de Maestra en Lingüística Aplicada. Ambos posgrados fueron cursados en la UNAM. Tiene una Licenciatura en Letras Francesas en la Universidad de París III, "La Sorbonne Nouvelle Censier", París, Francia. Su actualización respecto al área del lenguaje ha sido continua y pluridisciplinaria. En esta perspectiva, cursó el *Diplomado en Neuropsicología* del Centro de Neuropsicología, y de la Maestría en Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Tiene también una formación en psicología clínica por parte del Instituto Mexicano de la Pareja. Ha sido becaria del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), y de la Embajada de Francia en México.

Actualmente es profesora de carrera titular B de tiempo completo, definitiva, con PRIDE C, adscrita a la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT), y tiene el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Como docente de la UNAM, ha impartido en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) los *cursos generales de francés y de comprensión de lectura*; destaca su participación como profesora de psicolingüística en el curso de Formación de Profesores, así como en los diplomados en línea de ALAD –*Actualización en Lingüística Aplicada a Distancia* como formación continua para profesores de lenguas–; DAPEFLE –*Diplomado de Aptitud Pedagógica para la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera*, formación docente organizada conjuntamente con la Embajada de Francia en México–; la *Especialización en Enseñanza de español como Lengua Extranjera* –programa a distancia en colaboración con el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)–. Forma parte de la planta de tutores del Posgrado en Lingüística de la UNAM, posgrado en el que se desempeña como profesora. En el semestre 2017-2 imparte el curso optativo titulado “Psicolingüística del Bilingüismo” y los Seminarios de Investigación II y III de la *Maestría en Lingüística Aplicada*, y la materia de “Temas de Adquisición de L2” de la *Especialización en Enseñanza de español como Lengua Extranjera*.

En el Posgrado en Lingüística de la UNAM se desempeña asimismo como directora de tesis de maestría y de doctorado, y miembro de jurados de tesis. Ha dirigido también tesis en el Doctorado

en Ciencias de la Educación de la Universidad del Quindío, Colombia. En los dos programas ha dirigido ocho tesis de maestría (tres con mención honorífica y dos en proceso) y cinco tesis de doctorado (tres con mención honorífica y dos en proceso).

Por otra parte, ha colaborado activamente en el programa de Intercambio Académico. Es fundadora (2005) y funge como responsable (2005-2012, 2016-2019) y miembro de la *Línea de Investigación de Bilingüismo* del *Departamento de Lingüística Aplicada* (DLA), e investiga la relación entre las tipologías de bilingüismo y los fenómenos psicolingüísticos de la adquisición bilingüe. Ha participado como responsable en el proyecto PAPIIT titulado “La discriminación léxica en bilingües por medio del rastreo de la mirada”.

Ha impartido 39 cursos, talleres y diplomados de actualización, como profesora invitada en entidades externas a la UNAM como la Universidad de Quindío, Colombia; la Asociación de Maestros e Investigadores de Francés en México (AMIFRAM); el Bureau d'Action Linguistique, Ambassade de France; el Colegio de Bachilleres; el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología; el Instituto Politécnico Nacional; la Secretaría de Educación Pública; la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; la Universidad Autónoma de Aguascalientes; la Universidad Autónoma de Chiapas; la Universidad Autónoma del Estado de México; la Universidad de Guadalajara; la Universidad Pedagógica Nacional; y, en nuestra casa de estudios, en la Escuela Nacional Preparatoria y en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Ha organizado y coorganizado 28 eventos académicos como el *12º y el 13º Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras*; el *1er, 2º y 3er Foro de Bilingüismo*; el simposio *Tipos de Bilingüismo y desarrollo del léxico mental*, en el marco del XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN).

Su labor académica incluye la participación en diversas comisiones dictaminadoras de la UNAM y de otras instituciones, y el arbitraje de más de 40 artículos, manuales, libros y programas. Ha dictado 114 ponencias y conferencias –ocho de ellas magistrales–, en congresos nacionales e internacionales. Asimismo ha participado en ocho ocasiones en programas de radio y televisión.

Es coautora de los libros *Temas Sobre la Adquisición de una Segunda Lengua*, UNAM-Editorial TRILLAS (2010); *L'Acquisition d'une Langue Seconde*, UNAM (versión impresa, 2012; versión electrónica, 2016); y autora del libro *Bilingüismo en la infancia*, UNAM (versión impresa, 2014; versión electrónica, 2015). Es responsable de la compilación *Psicolingüística del bilingüismo: diversos enfoques*, UNAM (versión impresa, 2014; versión electrónica, 2015), corresponsable de la compilación *Coincidencias en el lenguaje y cognición bilingüe: otro acercamiento*, UNAM (versión impresa, 2015), y responsable de la compilación *Relaciones entre el bilingüismo y el rendimiento académico*, UNAM (en prensa). Ha publicado 43 artículos como autora, y 14 en coautoría, en revistas especializadas. Varias de sus publicaciones han merecido segundas ediciones y reimpressiones, y han sido citadas en 71 ocasiones según Scholar.Google. En cuanto a los programas en apoyo a la formación docente, es coautora del módulo en línea de *Fundamentos de la adquisición de lenguas* del Diplomado ALAD, de la asignatura de *Temas de adquisición de L2* del Programa de Especialización en enseñanza de español como lengua extranjera, en línea, CEPE-ENALLT, y del módulo *Enseñanza de una lengua extranjera en la niñez* de los Diplomados

profesionalizantes de la ENALLT.

En el CELE, fue miembro de la Comisión Dictaminadora de Francés, Italiano y Portugués de 1987 a 1991; de la Comisión de Asuntos del Personal Académico de 1997 a 1998; del Consejo Académico del DLA de 1996 a 1998; del Comité Editorial de 2002 a 2003; del Comité de Cómputo de 2008 a 2009; del Comité Editorial de la Revista *Estudios de Lingüística Aplicada* (ELA) de 2006 a 2009; del Consejo Asesor de 2005 a 2009. De 2005 a 2009 fue presidente del Consejo Académico del DLA, y de junio de 2009 a marzo de 2017 fungió como presidente del Consejo Asesor; del Comité de Cómputo; del Comité Editorial; y del Comité de la Biblioteca Stephen A. Bastien.

Por otra parte, ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Francés de la Escuela Nacional Preparatoria, de 1996 a 2000 y de 2001 a 2003; de la Comisión Permanente de Investigación-Docencia (CPI-D) del Consejo Técnico de Humanidades, y miembro invitado del Consejo Universitario y del Consejo Técnico de Humanidades de 2009 a 2017.

Ha sido jefa del *Departamento de Lingüística Aplicada* (2005-2009), y directora del *Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras* de la UNAM (2009-2017) impulsando el proyecto de creación de la *Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción* en el marco del PDI/CELE/2013-2017. Ha recibido el *Reconocimiento Institucional por las aportaciones al desarrollo del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras*, en el marco de los festejos conmemorativos de su 50 Aniversario.

Es miembro de la *Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada*.